



Fjölbrautaskóli Suðurnesja

Þróunarverkefni 2011–2013

Inngangserindi IS, 19. ágúst 2011

*Að bæta kennslu sína!
Hver eru helstu sóknarfærin?*



HÁSKÓLI ÍSLANDS

Ingvar Sigurgeirsson
Kennaradeild – Menntavísindasvið

Auglýst er eftir nafni!

- *Allir í mat*
- *Matsstofan*
- *Náttúran kallar*
- *Svífum seglum þöndum*
- *Gerum gott betra!*
- *Spegillinn*

Markmið

- Verkefnið miðar að því að gera FS að skemmtilegri skóla sem nemendum og starfsfólki líður vel í. Fjölbreyttar aðferðir verða notaðar við að ná þessu fram og verður mikil áhersla lögð á hvers konar nýsköpun í námsumhverfinu til að ná markmiðunum.
- Kennarar og starfsfólk ... munu vinna að fjölbreyttum verkefnum sem tengjast nýsköpun í kennslu, námi og skólaumhverfinu með það að markmiði að styrkja nemendur og efla sjálfstraust þeirra, vinnugleði, sjálfstæð vinnubrögð og gagnrýna hugsun.
- Þá er markmiðið ... að styrkja kennarahópinn faglega og stuðla að þróun hans í starfi.

Verkefnið:

- Þróun og nýjungar í námsmati
- Þverfagleg verkefnagerð
- Þróun og nýjungar í kennsluaðferðum, námskrángerð og bekkjarstjórnun
- Þróun á notkun Moodle, Facebook og MindManager í kennslu
- Þátttaka nemenda í samfélagsþjónustu

Leiðir

- Verkefnið er hugsað til tveggja ára
- Reglulega verður efnt til sameiginlegrar dagskrár / samráðs
- Fræðsluerindi
- Verkefninu lýkur með opnu innanhússþingi, (ráðstefnu, námstefnu) vorið 2013
- Teymi velja sér verkefni
- Kennslunefnd samhæfir, matsnefnd metur
- Hlutverk IS (<http://starfsfolk.khi.is/ingvar/>)

Í hverju felst þróunarverkefni?

- Markmið
 - Skilgreindar leiðir (áætlun)
 - Formlegt mat á því hvernig til tekst
 - Skýrsla (sem aðrir geta lært af)
-
- Dæmi um skýrslur:
 - <http://starfsfolk.khi.is/ingvar/throunarverkefni.html>

Skólaþróun

Markviss umbótaviðleitni í skólastarfi

- Á landsvísu, sbr. heimild til handa framhaldsskólunum um að þróa eigin námskrár
- Í einstökum skólum, dæmi, Laugar og MA
- Í kennarahópum, sbr. starfendarannsóknirnar í Borgarholtsskóla og Menntaskólanum við Sund
- Framtak einstakra kennara, dæmi

Í bakgrunni eru þessar spurningar:

- Hvernig stenst kennslan í FS gæðakröfur?
- Eruð þið að nota bestu kennslu- og námsmatsaðferðir sem völ er á?
- Hvar liggja helstu sóknarfæri?
- Á hverju er eðlilegt að byggja umbætur (skólaþróun)?

Reynsla

Rannsóknir

Námskrá

Hvað er góð kennsla?

Gróska á öllum skólastigum

- Leikskólastigið

- Ólík hugmyndafræði (Reggio, Waldorf, Dewey, Hjallastefnan), sköpun, leikur, umhverfismennt

- Grunnskólarnir

- Einstaklingsmiðað nám, fjölbreyttir kennsluhættir, óhefðbundið námsmat, agastjórnunarkerfi, afmörkuð þróunarverkefni

- Framhaldsskólarnir

- Einstaklingsmiðun, breytingar á kennsluháttum og námsmati, hagnýting upplýsingatækninnar

Framhaldsskólarnir

- Framhaldsskólinn á Laugum (kennsluhættir)
- Fjölbrautaskólinn í Mosfellsbæ (leiðsagnarmat)
- Fjölbrautaskóli Snæfellinga (leiðsagnarmat, kennsluhættir)
- Menntaskóli Borgarfjarðar (leiðsagnarmat)
- Menntaskólinn á Tröllaskaga (sköpun)
- Menntaskólinn við Sund (lotukerfi, starfendarannsóknir)
- Borgarholtsskóli (starfendarannsóknir, dreifnám)
- Menntaskólinn á Akureyri (kennsluhættir)

Menntaskólinn á Akureyri

Vissuð þið að í MA hefur á undanförunum árum
verið unnið að mörgum áhugaverðum
skólaþróunarverkefnum?

Sjálfsmat – Almenn braut – Fróðá – Ferðamálakjörsvið



Og nú Íslandsáfangarnir

Skipulagið

- Öllum fyrsta bekk skipt í tvo námshópa
- 4-5 bekkir í hvorum námshóp
- Tveir stórir áfangar (haustönn/vorönn)
 - Félagsfræði, saga, íslenska og uppl.tækni
 - Jarðfræði, líffræði, íslenska og uppl.tækni
- 15 kennslustundir í viku
- 3-4 kennslustundir í lotu 4 daga í viku
- 4-5 samliggjandi stofur
- Hópur kennara skiptir með sér verkum

Íslandsáfangarnir í MA

Markmið með Íslandsáföngunum

Þekking á nærumhverfinu

Upplýsingalæsi og -færni

Styrking málvitundar og málhæfi - Læsi

Frumkvæði, samvinna, ábyrgð

**Virkir,
vakandi
nemendur!**



Íslandsáfangarnir í MA



Verkefni SAM

Sambætt félagsfræði, saga, íslenska

- Skólinn - skólagangan
- Unglingar - unglíngamenning
- Byggðapróun, mannfjöldi, framleiðsla, þjónusta
- Glæpur og refsing
- Stjórnmal á 20. öld og mín áhrif á samfélagið

Íslandsáfangarnir í MA



Verkefni NÁT

Sambætt jarð- og landafræði, líffræði, íslenska

- Inngangsverkefni
- Gagnaöflun á vettvangi
- Landnám til 13. aldar
- Harðæri og hörmungar
- Nútíminn og framtíðarlandið

Framhaldsskólinn á Laugum

- Sveigjanlegt námsumhverfi - persónubundin námsáætlun
- Formlegt þróunarverkefni til þriggja ára + framhaldsverkefni (á þriðja ári)



Markmið Laugaverkefnisins

- Allur skólinn fylgi fyrirkomulagi sveigjanlegs námsumhverfis
- Nemendur stundi nám samkvæmt persónubundinni námsáætlun
- Bæta námsárangur og ástundun
- Minnka brottfall
- Bæta líðan nemenda í skólanum
- Breyta náms- og vinnumhverfi þannig að upplýsingatækni verði lifandi þáttur í starfsemi skólans
- Skapa skólanum sérstöðu
- Auka aðsókn að skólanum og treysta rekstur hans

Kjarninn í breytingunum

- Fækkun kennslustunda um helming
- Í stað sækja nemendur **vinnustofur**
- Sveigjanleg námsáætlun
- Skólinn sem vinnustaður
- Bæta líðan – samskipti á jafnréttisgrunni
- Fjölbreyttari kennsluhættir
- Einstaklingsmiðað námsmat

Aukin leiðsögn við nemendur

- Leiðsögukenningarar
- Námsráðgjöf
- Sálfræðipjónusta
- Áhersla á að hlusta á raddir nemenda
 - Vikulegir fundir
 - Matsfundir
 - Kannanir (bréf, listar, viðhorfakannanir, „sparifatapróf“)

Kennsluhættir

- Vinnustofurnar: Nemendur taka ábyrgð á eigin námi
- Verkefnadrifið nám
- Tölvu og upplýsingatækni
- Kennslan brotin upp: Þemadagar, opnir dagar
- Leiðsagnarmiðað námsmat



Dæmi um árangur

- Betri verkefnaskil
- Meðaleinkunn hefur hækkað úr 6,3 í 7,4
- Hlutfall þeirra sem standast kröfur áfanga hefur hækkað úr 71% í 83%
- Brottfall út úr einstaka áföngum hefur minnkað til muna
- Brottfall út úr skólanum er í lágmarki
- Hlutfall nemenda sem heldur áfram námi við skólann hefur aukist
- Jákvæð viðhorf nemenda, foreldra og starfsfólks
- Aðsókn að skólanum hefur stóraukist

Sóknarfærin

- Þróun kennsluhátta, t.d. samvinnunám, lausnaleitarnám, samþætting, heildstæð verkefni, þátttökunám
- Aukin samvinna kennara
- Aukin ábyrgð nemenda á eigin námi
- Upplýsingatæknin
- Endurnýjun inntaks
- Námsmatsaðferðir, t.d. leiðsagnarmat, óhefðbundin próf, námsmöppur

Áhugaverðar tilraunir með óhefðbundin próf

- ✓ Próf þar sem nemendur mega nota hjálpargögn, „svindlpróf“, glósupróf
- ✓ Heimapróf
- ✓ Prófverkefni gefin upp með fyrirvara
- ✓ Munnleg próf
- ✓ Atrennupróf: Nemendur fá að gera endurteknar tilraunir við sama próf / sömu próf
- ✓ Samvinnu- og hóppróf

Gagnlegar vefsíður

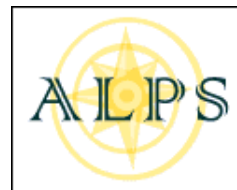


**Kennsluaðferða-
vefurinn**

Edmund Sass:
Learning Theories and Teaching Models



**Glossary of Instructional
Strategies**



New Horizons for Learning

Að vanda til námsmats –
heimasíða námskeiðs

Best Practices