



Ársskýrsla 2023



Efnisyfirlit

Inngangur	2
Nemendur	2
Fjöldi nemenda.....	3
Skipting á námsbrautir	3
Búseta	5
Aldursdreifing.....	6
Grunnskólanemendur	7
Nám og námsframboð.....	7
Brotthvarf.....	8
Útskrifaðir nemendur	10
Starfsfólk	10
Fjármál og rekstur	11
Samstarf	12
Annað	12
Viðauki - Rekstraryfirlit.....	14

Inngangur

Í stefnuskjali skólans eru sett fram þau markmið og leiðir að þeim sem skólinn vill stefna að næstu misseri bæði hvað varðar kjarnastarfsemi og rekstrarþætti.

Í eftirfarandi umfjöllun má finna gögn sem eiga að geta veitt svar við hvernig það hefur gengið.

- *Markmið skólans er að bæta námsárangur og ástundun nemenda þannig að fleiri ljúki prófi á tilsettum tíma (A2).*
- *Efla stuðning og aðhald með nemendum til að draga úr brotthvarfi úr námi (A1).*
- *Nemendur af svæðinu hafi aðgang að fjölbreyttu bók- og starfsnámi sem uppfyllir kröfur næsta skólastiga og/eða atvinnulífs (A3).*
- *Auka stoðþjónustu og efla mannauð (A1).*
- *Hækka hlutfall nemenda sem ljúka starfs- og tækninámi og jafna kynjadreifingu.*
- *Aukinn stuðningur við nemendur af erlendum uppruna (A1).*

Nemendur

Nemendur á vorönn 2023 voru 894 í dagskóla. Níu nemendur voru í síðdegisnámi í rafvirkjun. Að auki tóku 96 grunnskólanemendur áfanga í vali, ýmist einn áfanga eða fleiri á einu ári eða önn. Nemendur á vorönn eru venjulega færri en haustönn. Nemendur voru 957 í dagskóla á haustönn, nemendur í síðdegisnámi voru 79 og grunnskólanemar 141 eða samtals 1177 ef allt er talið. Á haustönn var í fyrsta sinn boðið uppá nám í pípulögnum og voru 15 nemendur í því námi. Einnig var farið af stað með nám til iðnmeistara hvortveggja seinnipartinn og voru 20 nemendur í því.

Nær allir nýnemar sem sóttu um skólavist fengu inni en nýnemar voru mun fleiri en árið áður eða 307 og hafa aldrei verið fleiri. Ástæðan er mismikill fjöldi í árgangi milli ára eins og sjá má í töflunni hér að neðan en þar má sjá að nemendum fer fjölgandi sem útskrifast úr grunnskólunum á svæðinu. Það að hafa bekkjarkerfi á fyrsta ári ýtti einnig undir nemendur að velja FS, sérstaklega stelpur en hlutfall þeirra af nýnemahópnum jókst frá því sem verið hefur. Það sem vekur jafnan athygli er kynjaskiptingin meðal nýnema en tæp 52% voru drengir en stúlkurnar voru rúmlega 48%. Þetta er mun jafnara hlutfall en var síðast en þá var hlutfallið 59% drengir og 41% stúlkur sem er í takti við kynjahlutfallið í skólanum.

Hafa ber í huga að mikil fjölgun var á svæðinu umfram það sem spáð hafði verið fyrir tveimur árum en þá var gert ráð fyrir fækkun á næstu árum í hverjum árgangi. Fjöldi í næstu árgöngum samkvæmt tölum frá grunnskólunum á svæðinu frá áramótum má sjá á meðfylgjandi töflu. Þetta eru færri nemendur en var síðast og ástæðan er óvissan sem er með nemendur úr Grindavík en þeim er sleppt úr í töflunni hér að neðan. Rétt er þó að hafa í huga að hluti þeirra nemenda sem hafa verið í safnskólanum í vetur mun flytja hingað á svæðið og búa hér næsta vetur. Annar óvissupáttur er fjöldi nemenda af erlendum uppruna, þeim er bæði að fjölga og fækka.

Tafla 1 Fjöldi nemenda í grunnskólum á Suðurnesjum skólaárið 2023 – 2024 fyrir utan nemendur úr Grindavík.

1. bekkur 2017	2. bekkur 2016	3. bekkur 2015	4. bekkur 2014	5. bekkur 2013	6. bekkur 2012	7. bekkur 2011	8. bekkur 2010	9. bekkur 2009	10. bekkur 2008
354	317	337	333	318	341	394	360	399	334

Einhverjir nemendur eru án kennitölu og eru ekki taldir með í þessum fjöldatölum.

Svona rétt til samanburðar þá er höfð með tafla sem sýnir fjöldatölurnar eins og þetta leit út í fyrra og þá var Grindavík með. Þetta kemur til með að hafa áhrif á fjölda nemenda í haust.

Tafla 1 Fjöldi nemenda í grunnskólum á Suðurnesjum skólaárið 2022 – 2023, Grindvíkingar meðtaldir

1. bekkur 2016	2. bekkur 2015	3. bekkur 2014	4. bekkur 2013	5. bekkur 2012	6. bekkur 2011	7. bekkur 2010	8. bekkur 2009	9. bekkur 2008	10. bekkur 2007
350	364	369	342	403	430	397	433	408	390

Fjöldi nemenda

Heildarfjöldi á hvorri önn má sjá á eftirfarandi töflu. Þarna kemur ljóslega fram munurinn á fjölda eftir önnnum. Ástæðan er meðal annars að hluti nemenda útskrifast um áramót og síðan er alltaf nokkur hópur nemenda sem byrjar að hausti en hættir námi og innritar sig ekki á vorönn.

Tafla 2 Fjöldi nemenda árið 2023

	Vor 2023	Haust 2023
Dagskólanemendur	894	957
Síðdegisskólanemendur	9	79
Grunnskólanemendur	96	141
Alls	999	1177

Nemendum í síðdegisnámi hefur fjölgað vegna þess að ekki er hægt að taka inn fleiri nemendur í verklegt nám í dagskóla vegna húsnæðis og því er verið að taka inn nema í síðdegisnám til að koma til móts við nemendur sem vilja koma í verknám en komast ekki í dagskólann.

Skipting á námsbrautir

Það hefur aldrei verið jafnmikill fjöldi umsókna frá nýnemum áður en alls voru 307 umsóknir frá nýnemum sem bárust á haustönn en ekki var hægt að verða við nokkrum umsóknum nýnema sem bárust of seint þar sem allt var orðið fullt í þeim deildum sem þeir voru að sækja um nám í.

Það er forvitnilegt að skoða skiptingu nýnema á námsbrautir. Drengir voru lítið eitt fjölmennari en stúlkur (52% drengir en 48% stúlkur) sem er mikil breyting frá því sem var en þá var hlutfallið 59% á móti 41%. Aðsókn á einstaka brautir var ólík eftir kyni eins og jafnan áður. Þeim sem innritast á framhaldsskólabrautir hefur fækkað mikið sem bendir til að fleiri séu að uppfylla inntökuskilyrði á aðrar brautir og er það jákvætt. Mun fleiri eru að innritast á stúdentsbrautir en áður eða 44% sem er mikil

aukning frá því síðast og þar eru stúlkur í miklum meirihluta. Einnig er fjölgun á starfsbraut og námsbraut fyrir erlenda nemendur. Ásókn í verk- og starfsnám er svipuð og áður en þar er ekki hægt að taka inn fleiri vegna húsnæðis. Kynjaskiptingin er ójöfn eins og áður og það má sjá í töflunni hér að neðan en strákar eru fleiri á framhaldsskólabraut og eru því ekki að uppfylla inntökuskilyrði á aðrar brautir. Síðan er athyglisvert að eingöngu strákar úr nýnemahópnum eru að sækja um í verknám. Þar getur skipt máli að ekki er tekið inn í hárgreiðsluna á hverju hausti. Skiptingu nýnema á brautir má sjá í töflunni hér að neðan. Til samanburðar er þar fyrir neðan tafla sem sýnir dreifingu allra nemenda skólans á brautir.

Tafla 3 Skipting nýnema á brautir

Haust 2023	KK	KVK	Alls	KK %	KVK %	Alls
Framhaldsskólabrautir	58	30	88	36,5%	20,3%	28,7%
Starfsbrautir	16	17	33	10,1%	11,5%	10,7%
Starfsnám	0	5	5	0,0%	3,4%	1,6%
Stúdentsbrautir - bóknám	27	81	108	17,0%	54,7%	35,2%
Stúdentsbrautir - starfsnám	16	11	27	10,1%	7,4%	8,8%
Verknám	34	0	34	21,4%	0%	11,1%
NFE	8	4	12	5,0%	2,7%	3,9%
Alls	159	148	307	51,8%	48,2%	100,00%

Tafla 4 Hlutfallsleg skipting nemenda á brautir á haustönn 2023

	Drengir	Stúlkur	Alls
Námsbraut fyrir erlenda nemendur	4%	2%	3,3%
Framhaldsskólabrautir	20%	15%	18,1%
Starfsbrautir	9%	7%	8,3%
Starfs- og verknámsbrautir	32%	9%	23,0%
Stúdentsbrautir - bóknám	20%	57%	35,4%
Stúdentsbrautir - verk og starfsnám	14%	9%	12,0%

Það sem vekur athygli í þessum tölum er kynjaskiptingin sem líkt og nefnd var áðan fyrir nýnemana endurspeglast að nokkru leiti fyrir heildina líka. Stúlkur sækja mun frekar í bóklegt stúdentsnám en drengir sækja mun meira í verknám. Einnig má sjá að hlutfall drengja er hærra á starfsbraut og á framhaldsskólabrautum en þangað fara þeir sem uppfylla ekki inntökuskilyrði á aðrar brautir. Strákar eru sömuleiðis fjölmennari á námsbraut fyrir erlenda nemendur.

Nemendum af erlendum uppruna hefur fjölgað mjög undanfarið ár en erfitt er að greina nákvæmlega hvaðan þeir koma þar sem ekki er nein slík merking í skólakerfinu. Á haustönn var haldið áfram með sér námsbraut fyrir nemendur sem eru að koma til landsins sem flóttamenn eða hælisleitendur, NFE, og var það gert bæði í dagskóla og í síðdegisnámi. Þar var lögð áhersla á að kenna nemendum íslensku svo að það væru meiri líkur á því að þau gætu spjarað sig í framhaldinu og náð að aðlagast betur íslensku samfélagi. Nærri lætur að nemendur af erlendum uppruna (bæði nýkomnir og með lengri búsetu) séu tæp 20% af heildarnemendafjöldanum og eru Pólverjar langfjölmennastir. Þeim hefur fjölgað mikið á síðustu árum en þá er rétt að hafa í huga að hlutfall erlendra íbúa er hvergi hærra en á Suðurnesjum eða

nærri þriðjungur af íbúum svæðisins. Nemendur skólans eru af fjölmörgum (a.m.k. 25) mismunandi þjóðernum og móðurmál þeirra ólík að sama skapi. Það er erfitt að henda reiður á því.

Hér að neðan má sjá hvernig ásókn á einstaka brautir hefur verið undanfarin fimm ár. Þar má sjá að nemendum á framhaldsskólabrautum hefur fækkað en nemendum á starfs- og verknámsbrautum hefur fjölgað, líklega vegna síðdegiskennslu í þeim greinum. Stúdentum af starfs- og verknámsbrautum hefur einnig fjölgað.

Tafla 5 Hlutfall nemenda eftir námsbrautum 2018-2023

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Stúdentsbrautir bóknám	33,8%	33,3%	34,5%	30,2%	31,6%	35,4%
Stúdentsbrautir starfs- og verknám	6,4%	7,1%	8,1%	10,6%	9,8%	12,0%
Starfs- og verknámsbrautir	15,7%	15,2%	18,0%	20,2%	21,0%	23,0%
Starfsbrautir	5,4%	6,6%	5,7%	6,6%	6,6%	8,3%
Framhaldsskólabrautir	24,0%	27,5%	24,0%	21,9%	18,6%	18,1%
Námsbraut fyrir erlenda nemendur	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,8%	3,3%
Grunnskóli	14,7%	10,3%	9,7%	10,6%	9,6%	12,5%

Búseta

Allflestir nemendur koma af Suðurnesjum eða 95%. Hafa ber í huga að 2% eru án staðsetningar en þar er um að ræða hælisleitendur og flóttamenn sem eru ekki komnir með fast heimilisfang. Flestir nemendur koma úr Reykjanesbæ eða tæp 70%. Á meðfylgjandi töflu má sjá hvaðan nemendur skólans koma og hver kynjadreifingin er en enginn munur er á dreifingu eftir kyni. Hér verður að hafa í huga að sú breyting sem hefur orðið á fjölda nemenda eftir sveitarfélögum getur stafað af þeirri fjölgun sem orðið hefur á svæðinu en hún hefur ekki verið sú sama í öllum sveitarfélögunum.

Tafla 6 Búseta nemenda við upphaf haustannar 2023

Staður	KK	KVK	Fj. nem	KK %	KVK %	Alls %
Grindavík	64	49	113	11%	12%	11%
Reykjanesbær	397	272	669	67%	66%	67%
Suðurnesjabær	86	66	152	15%	16%	15%
Utan	19	12	31	3%	3%	3%
Vogar	25	14	39	4%	3%	4%
Alls	591	413	1004	59%	41%	100%

Aldursdreifing

Eftirfarandi tafla sýnir aldersdreifingu nemenda á þessum tveimur öðrum sem hlutfall, skipt eftir kyni fyrir báðar annir.

Tafla 7 Fjöldi nemenda á vorönn 2023 og haustönn 2023 eftir aldri

Vorönn 2023

Fæð.ár	KK	KVK	Alls	KK %	KVK %	Alls %
2007	2		2	0,4%	0,0%	0,2%
2006	158	99	257	28,2%	28,2%	28,2%
2005	137	98	235	24,5%	27,9%	25,8%
2004	108	78	186	19,3%	22,2%	20,4%
2003	57	41	98	10,2%	11,7%	10,8%
2002 og fyrr	96	35	131	17,1%	10,0%	14,4%
?	2		2	0,4%	0,0%	0,2%
Alls	560	351	911	61,5%	38,5%	

Haustönn 2023

Fæð.ár	KK	KVK	Alls	KK %	KVK %	Alls %
2007	162	148	310	27,4%	35,8%	30,9%
2006	145	94	239	24,5%	22,8%	23,8%
2005	114	87	201	19,3%	21,1%	20,0%
2004	67	33	100	11,3%	8,0%	10,0%
2003 og fyrr	103	51	154	17,4%	12,3%	15,3%
Alls	591	413	1004	58,9%	41,1%	

Álíka hlutfall er í þrem yngstu aldersflokkunum sem er eðlilegt en síðan dregur úr því eftir því sem nemendur eldast. Það er eðlilegt þar sem þeir útskrifast flestir eftir þriggja ára nám og síðan er eitthvað um nemendur sem gera hlé á námi. Einnig er líka mikil breidd í nemendahópnum sem veldur því að ekki eru allir að ljúka námi á sama tíma. Þar má nefna verknám og starfsbraut og þá sem ekki ráða við að ljúka stúdentsnámi á þremur árum. Þeir nemendur sem eru að koma inn í síðdegisnámið eru margir eldri og hluti þeirra er að taka námið samhliða vinnu og það skýrir fjölgun í þeim aldurshópi milli anna. Fjölgum kvenna í þeim hópi skýrist líklega af síðdegiskennslu í sjúkraliðanámi, en það eru nær eingöngu konur í því námi.

Það er einnig forvitnilegt að skoða muninn milli kynja og ástæðunni fyrir honum. Er stúlkur duglegri við að ljúka námi á tilsettum tíma? Er drengirnir lengur að ljúka námi eða fara þeir frekar í lengra nám eins og verknám? Er meira brotthvarf meðal drengja á haustönn? Þetta og margt fleira er hægt að velta fyrir sér en þarfnast frekari rannsóknar til að geta greint það (A1). Einnig má sjá að fjöldi hælisleitenda endurspeglar í fjölgum nemenda án kennitölu.

Grunnskólanemendur

Fleiri grunnskólanemendur eru að sækja nám í skólanum en áður og kynjaskiptingin er mjög ójöfn eins og áður. Ástæðan fyrir þeirri fjölgun gæti verið ástand skólahúsnæðis grunnskólanna í Reykjanesbæ en verið er að taka tvo þeirra í gegn vegna myglu. Hlutfall stúlkna er mun hærra eða tæplega 57% en drengirnir eru rúmlega 43%. Þetta tengist m.a. því markmiði skólans að nemendur af svæðinu hafi aðgang að fjölbreyttu námi, bæði bóklegu og verklegu. Einnig því undirmarkmiði að efla kynningu á verknámi fyrir grunnskólanemendum (A3.1 og A3.3).

Taflan hér að neðan sýnir dreifingu grunnskólanemenda á einstaka áfanga á haustönn 2023 eftir kyni. Þar sést að stúlkur sækja í bóklega áfanga (ensku og stærðfræði) og textíl og hár umfram drengina en þeir sækja meira í verklega áfanga. Því má segja að valið sé mjög kynbundið.

Tafla 8 Fjöldi grunnskólanemenda sem taka valáfanga í skólanum haust 2023

Haut 2023	KK	KVK	Alls	KK %	KVK %	Alls %
ENSK2KO05	1	23	24	1,7%	30,3%	17,9%
HÚSA1KY05	16	2	18	27,6%	2,6%	13,4%
MALM1MA05	10	2	12	17,2%	2,6%	9,0%
RAFG1KY05	23	1	24	39,7%	1,3%	17,9%
STÆR2AH05	8	24	32	13,8%	31,6%	23,9%
TXHÁ1FH05	0	24	24	0,0%	31,6%	17,9%
Alls	58	76	134	43,3%	56,7%	

Nám og námsframboð

Námsframboð skólans er mjög fjölbreytt og má sjá það á vef skólans <https://www.fss.is/is/namid/namsbrautir/namsbrautir>. Alls er hægt að stunda nám á tuttugu og átta virkum námsbrautum en það er alltaf í endurskoðun.

Skólinn leggur metnað sinn í að þjóna öllum nemendum af svæðinu og bjóða upp á fjölbreytt nám þannig að allir ættu að geta fundið eitthvað við sitt hæfi (A3).

Búið er að setja upp átta stúdentsbrautir í námskrárgrunninum og þær hafa hlotið samþykki ráðuneytisins. Starfs- og verknámsbrautir eru átta talsins. Það eru tvær starfsbrautir við skólann.

Framhaldsskólabrautirnar eru 7. Markmiðið með framhaldsskólabrautunum er að búa til farveg fyrir þá nemendur sem eru óráðnir eða ráða ekki við hefðbundið bóknám en stefna í ákveðin störf á almennum vinnumarkaði.

Skólinn var með samning við fræðsluskrifstofu Reykjanesbæjar varðandi þjónustu sálfræðinga. Vegna mikilla anna hjá sálfræðingum skrifstofunnar var ekki hægt að endurnýja hann. Það er vilji og stefna skólans að halda þeirri þjónustu áfram og því var auglýst eftir sálfræðingi til starfa en það bar ekki árangur. Einnig var leitað til HSS um þessa þjónustu en hún var ekki í boði fyrir skólann. Því var brugðið

á það ráð að auglýsa eftir félagsráðgjafa í 50% starf og var slíkur ráðinn. Þetta verkefni hefur gengið vel og er vissulega þörf fyrir það (A1). Samningur var gerður við HSS um þjónustu hjúkrunarfræðings sem átti að vera í um 20% starfshlutfalli og vera með viðtalstíma á staðnum. Þegar til kom haustið 2023 þá kom bréf frá HSS þar sem þeir sögðust ekki hafa mannskap til að sinna þessu og því gæti ekki orðið af þessu. (Það hefur ekki orðið breyting á því og komið er fram á vorönn 2024).

Áfram hefur verið unnið að því að útfæra og prófa verkefni sem nýst gætu við starfspróun kennara. Þar er miðað við að verkefnin geti verið fyrirmynd að stuðningi við kennara og við innleiðingu á lærdómssamfélagi í skólastarfi og menntun án aðgreiningar. Áfram er unnið með framtíðarsýn skólans en hún er liður í starfspróun kennara og markmiðið að það nýtist til að efla lærdómssamfélagið við skólann.

Matsnefnd skólans sér um innri úttektir á skólastarfinu og áætlun hennar má sjá á heimasíðunni <https://www.fss.is/index.php/skolinn/um-skolann/mat-a-skolastarfi>. Niðurstöður matsins og úrbótaáætlun má sjá í sjálfsmatsskýrslu sem má nálgast á heimasíðunni og einnig er hún birt í skólaskýrslunni <https://www.fss.is/index.php/skolinn/um-skolann/skyrslur-og-samningar>. Í skólaskýrslunni má einnig lesa um annað sem unnið var að á liðnu ári.

Ytri úttekt var gerð á starfsemi skólans á haustönn 2022 á vegum mennta- og barnamálaráðuneytis og má sjá skýrslu um matið á vef skólans. <https://www.fss.is/is/skolinn-starfid/syn-stefnur-og-aaetlanir/skyrslur/adrar-skyrslur-og-samningar>

Í innra mati skólans hafa alltaf verið sett markmið varðandi þætti sem eru taldir skipta máli fyrir gott skólastarf en þetta eru hvatning, hrós og liðan nemenda (A2). Þetta eru atriði sem stjórnendur vilja fylgjast með og gera það í gegnum kennslumatið.

Brotthvarf

Eitt af markmiðum í stefnuskjali skólans er að efla stuðning og aðhald með nemendum til að draga úr brotthvarfi úr námi (A1). Erfitt er að segja nákvæmlega til um brotthvarfið á liðnu ári. Nemendur af erlendum uppruna eru margir og þeir ekki allir komnir með kennitölu. Þeirra mál bíða afgreiðslu hjá Útlendingastofnun og auk þess er búseta þeirra ekki alveg á hreinu. Þeir eru því oft að fá brottvísun úr landi eða flutning í annað búsetuúrræði.

Miðað við gögn frá MRN þá hefur brotthvarf nýnema verið að aukast undanfarið og er 8,7%, tilfærsla er 6,3% þannig að ekki er mikil tilfærsla yfir í aðra skóla. Til að bregðast við þessu þá var á haustönninni gripið til þess ráðs að setja alla nýnema í bekkjarkerfi og hafa öflugra umsjónarkerfi með hverjum bekk. Með þessu vildum við auka skuldbindingu nemenda gagnvart náminu og efla hópkennd með þeim þannig að þau myndu frekar haldast í náminu. Einnig voru tveir umsjónartímar í hverri viku og er það von okkar að þetta hafi dregið úr brotthvarfi nýnema og það staðfestist á töflu 10 hér að neðan þar sem enginn nýnemi (árgangur 2007) er að hætta í námi. Athygli vekur að brotthvarfið meðal kennitölulausra nemenda er hlutfallslega hátt.

Brotthvarfið er svipað hvað fjölda snertir báðar annir en hlutfallslega væri það meira á vorönninni þar sem heildarfjöldi nemenda á þeirri önn er lægri. Það er einnig athyglivert að sjá að brotthvarfið er mun

meira meðal drengja en stúlkna og á báðum öðrum. Einnig er forvitnilegt að skoða hvernig það er miðað við aldur nemenda en það má sjá í töflunum hér að neðan.

Töflurnar hér að neðan sýna aldur (fæðingarár) þeirra nemenda sem hættu í námi, skipt eftir kynjum. Þarna má sjá að flestir þeirra sem hætta eru í aldurshópunum 17-18 ára og svo þeir sem eru eldri en 20 ára á vorönninni. Það er forvitnilegt að spá í ástæður brotthvarfs eftir öðrum og ástæður geta verið margar. Álíka fjöldi stelpna og stráka hættir eftir fyrsta árið og brotthvarfið á haustönninni er mest miðað við þann aldurshóp. Ekki er gott að segja til um ástæður þess af hverju þau eru bara að halda út í eitt skólaár. Hvað veldur því að þau hverfa frá námi og hvað fara þau að gera væri þarft að kanna og eins að kanna ástæður þeirra, hvort þau fara að vinna en þau geta þá komið aftur í nám þegar þau hafa tekið út meiri þroska og gert upp við sig hvað þau vilja læra.

Tafla 9 Brotthvarf á vorönn 2023

Fæðingarár	KK	KVK	Alls	KK %	KVK %	Alls %
2001 og fyrr	9	5	14	21,4%	18,5%	20,3%
2002	1	1	2	2,4%	3,7%	2,9%
2003	4	2	6	9,5%	7,4%	8,7%
2004	11	8	19	26,2%	29,6%	27,5%
2005	9	5	14	21,4%	18,5%	20,3%
2006	3	4	7	7,1%	14,8%	10,1%
2007	1	1	2	2,4%	3,7%	2,9%
kt. lausir	4	1	5	9,5%	3,7%	7,2%
Alls	42	27	69	60,9%	39,1%	

Tafla 4 Brotthvarf á haustönn 2023

Fæðingarár	KK	KVK	Alls	KK %	KVK %	Alls %
2001 og fyrr	1	1	2	4,0%	5,9%	4,8%
2002	4	1	5	16,0%	5,9%	11,9%
2003	2	2	4	8,0%	11,8%	9,5%
2004	5	3	8	20,0%	17,6%	19,0%
2005	5	4	9	20,0%	23,5%	21,4%
2006	7	5	12	28,0%	29,4%	28,6%
2007	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
kt. lausir	1	1	2	4,0%	5,9%	4,8%
Alls	25	17	42	59,5%	40,5%	

Lykilatriðið varðandi brotthvarf virðist felast í jákvæðum og góðum samskiptum nemenda og kennara. Stjórnendur skólans eru staðráðnir í að halda áfram að leita leiða til að draga úr þessu brotthvarfi og auka um leið fjölda útskrifaðra. Árangurinn næst ekki í einu vettvangi en áfram verður haldið að vinna að því að draga úr brotthvarfi.

Útskrifaðir nemendur

Alls voru 170 nemendur útskrifaðir frá skólanum árið 2023, 90 karlar og 80 konur. Auk þess voru nemendur á almenntri braut og framhaldsskólabraut útskrifaðir óformlega við lok hvorrar annar og fjöldi þeirra ekki tekinn með hér. Markmiðið hefur verið að fjölga þeim nemendum sem ljúka prófi á tilskildum tíma (A2). Fjöldi útskrifaðra þetta ár var heldur lægri en á síðasta ári. Skipting útskrifaðra á annir var eins og taflan sýnir. Hafa ber í huga að einhverjir útskrifuðust af fleiri en einni braut en eru bara taldir á þeirri braut sem var lengri. Fjöldi karla og kvenna sem útskrifast er svipaður en karlar þó ívið fleiri. Hlutfall útskrifaðra eftir kyni helst í hendur við fjölda nemenda á brautunum.

Tafla 11 Útskrifaðir nemendur árið 2023

	Vor 2023			Haust 2023			Alls 2023			Fjöldi sem lauk prófi 2023		
Útskrifaðir alls 2023	Alls	KK	KVK	Alls	KK	KVK	Alls	KK	KVK	KK %	KVK %	Alls %
Stúdentsbrautir bóknám	67	24	43	25	12	13	92	36	56	40,0%	70,0%	54,1%
Stúdentsbrautir starfsnám	24	16	8	8	6	2	32	22	10	24,4%	12,5%	18,8%
Starfs- og verknámsbrautir	26	17	9	5	5	0	31	22	9	24,4%	11,3%	18,2%
Starfsbrautir	14	10	4	0			14	10	4	11,1%	5,0%	8,2%
Framhaldsskólabrautir	1		1				1	0	1	0,0%	1,3%	0,6%
Alls	132	67	65	38	23	15	170	90	80	52,9%	47,1%	

Meirihluti stúlkna sem eru að útskrifast ljúka stúdentsprófi eða 82,5%. Hlutfall drengja sem ljúka stúdentsprófi er 64,4% en þetta er í takt við kynjahlutfall á viðkomandi námsbrautum. Fróðlegt er að skoða og sjá að hlutfall stúlkna er mun hærra en hlutfall drengja á bóklegum stúdentsbrautum en síðan snýst þetta við þegar horft er á stúdentsnám á starfsnámsbrautum. Tæp 73% útskrifaðra eru að ljúka stúdentsprófi. Mun fleiri drengir eru að ljúka prófi á starfs- og verknámsbrautum en stúlkur rúm 24% drengja á móti rúmlega 11% stúlkna. Fleiri drengir eru að ljúka námi af starfsbrautum en það er í hlutfalli við fjölda drengja á þeim brautum. Útskriftarhópurinn er því nokkuð kynjaskiptur hvað brautir varðar. Rétt er að hafa í huga að fjölmargir útskrifast af framhaldsskólabrautum en eru ekki inni í þessum tölum.

Starfsfólk

Fjöldi starfsfólk var 95 á vorönn; 69 kennarar, stjórnendur og ráðgjafar, 6 stundakennarar og 20 aðrir starfsmenn. Á haustönn var fjöldi starfsfólks 97; 69 kennarar, stjórnendur og ráðgjafar en þar af var einn í orlofi, gert var upp veikindaleyfi annars, stundakennarar voru 6 en aðrir starfsmenn voru 20 og tveir til viðbótar í sérstörfum. Ræsting er samkvæmt útboði.

Kynjahlutfallið var mjög svipað innan kennarahópsins. Hlutfall kvenna meðal annars starfsfólks er eins og áður hærra en karlar voru fleiri í hópi stundakennara.

Skipurit er á vef skólans og þar má fá innsýn í stjórnerfi hans. <https://www.fss.is/index.php/skolinn/um-skolann/skipurit>.

Eftirfarandi tafla gefur smá sýn á nokkra þætti mannauðs miðað við haustönn 2023.

Tafla 5 Upplýsingar um starfsfólk haustönn 2023

Meðalaldur kennara	50,1 ár
Meðalaldur allra starfsmanna	49,06 ár
Meðalstarfsaldur í kennslu í FS	9,9 ár
Meðalstarfsaldur í kennslu í heild	14,9 ár
Viðbótarorlof samtals	1656
Aldursafsláttur samtals	2135
Heildarkennslumagn á önn	76006
Heildarkennslumagn á viku	4223
Skerðing vegna endurtekningar áfanga	686
Aukaverkefni skv. C-hluta	5253

Starfsmannavelta er lítil í skólanum og meðalaldur kennara og annarra starfsmanna hefur ekki breyst mikið. Alltaf er einhver endurnýjun á starfsfólki og kemur það fram í meðalstarfsaldri kennara í FS sem hefur lækkað aðeins þó meðalstarfsaldur kennara í heild hafi ekki breyst mikið. Einnig sést það á því að aldursafslátturinn er lægri en verið hefur. Það bendir til þess að við séum að fá til okkar kennara sem hafa ákveðna kennslureynslu annarsstaðar. Heildarkennslumagnið á haustönninni er lægra en það var síðastliðið haust og er það vegna niðurskurðar vegna fyrirhugaðs halla á rekstrinum sem brugðist var við.

Á móti kemur að farið var í aðgerðir til að draga úr brotthvarfi og umsjónarkerfið stóreflt sem hafði í för með sér aukningu á aukaverkefnum í C hluta vinnumatsins. Samhliða hefur orðið aukning á ýmsum sérverkefnum eins og á erlendum samskiptum, Erasmus+ verkefni.

Fjármál og rekstur

Það er stefna skólans að halda sér innan ramma fjárlaga og það hefur gengið eftir til þessa. Niðurskurður undangenginna ára hefur bitnað á búnaðarkaupum og endurnýjun búnaðar stundum setið á hakanum. Afgangur af fjárveitingum hefur verið nýttur í endurnýjun búnaðar og kennslutækja. Húsnæðismálin eru farin að valda erfiðleikum. Tveir kennslugámar voru keyptir og settir upp til að mæta fjölgun nemenda og því að ein kennslustofa var tekin undir FAB LAB smiðju Suðurnesja. Einnig þurfti að rýma „fjósíð“ og koma þar upp aðstöðu fyrir kennslu í pípulögnum. Því var keyptur gámur undir það dót sem var þar og eins efnislager tréiðnadeildar. Plássleysi er farið að hamla mjög starfsemi skólans en vonandi stendur það til bóta.

Undir lok haustannar fékkst afgangur síðasta árs loksins yfirfærður. Þá var hægt að uppfæra búnað sem lengi hafði verið beðið með að kaupa og var það mjög kærkomið.

Varðandi reksturinn er mikilvægt að vita á hverjum tímapunkti úr hve miklu er að spila. Rekstraryfirlit er í viðauka aftast.

Samstarf

Fjölbrautaskóli Suðurnesja hefur í gegnum tíðina átt gott samstarf við Fjölbrautaskóla Suðurlands og Fjölbrautaskóla Vesturlands á Akranesi og er þetta samstarf fjölbreytt og snertir alla þætti skólastarfsins. Stjórnendur þessara skóla funda reglulega. Einnig er samstarf starfsnámskóla á landinu gott og stjórnendur þeirra funda hálfs mánaðarlega, oftast á Teams, þar sem farið er yfir þau mál sem snerta iðn- og verknám sérstaklega.

Fjölbrautaskóli Suðurnesja á gott samstarf við grunnskólana á svæðinu og funduðu stjórnendur skólans með stjórnendum grunnskólanna þar sem farið var yfir niðurstöðu fyrstu prófa í ensku, dönsku, íslensku og stærðfræði, skipt eftir skólum, eins og áður hefur verið gert. Faggreinakennarar FS hittu kennara úr grunnskólunum sem kenna sömu greinar og báru saman bækur sínar. Rætt hefur verið við grunnskólana um frekara samstarf sem miðar að því að auka fljótandi skil milli þessara tveggja skólastiga.

Samstarf hefur einnig verið við Fjölsmiðjuna á Suðurnesjum um að taka nemendur frá þeim í einn til tvo áfanga á önn, eftir því sem hægt er og hefur það gefist vel. Í tengslum við Menntanet Suðurnesja hefur verið gott samstarf við aðrar menntastofnanir á svæðinu.

Annað

Það er margt sem gerist á heilu skólaári. Ekki er ástæða til að rekja það allt hér en þar er bent á skólaskýrslu sem er gefin út í lok hvers skólaárs og er aðgengileg á heimasíðunni, <https://www.fss.is/index.php/skolinn/um-skolann/skyrslur-og-samningar>.

Því miður var ekki boðið upp á verkleg námskeið í samstarfi við vinnuskóla Reykjanesbæjar og Suðurnesjabæjar eins og einu sinni var gert. Sveitarfélögin hafa staðið að þessu verkefni og greitt kostnað en skólinn lagt til aðstöðuna. Vegna niðurskurðar hjá sveitarfélögunum varð ekki af þessu verkefni og þetta er því miður að leggjast af. Þetta var góð leið til að kynna verknám fyrir nemendum grunnskólanna.

Kynningarfundur fyrir nemendur 10. bekkja og forráðamenn þeirra var haldinn á vorönninni eins og undanfarin ári. Skólinn var þá opinn frá kl. 17:00 til 18:00 og var aðsókn góð. Kennarar, stjórnendur og námsráðgjafar kynntu skólann og námsframboð og svöruðu spurningum gesta. Nemendafélagið kynnti sína starfsemi og þá gafst gestum tækifæri til að ganga um skólann og skoða aðstöðuna enda mikilvægt að íbúar svæðisins þekki skólann, námsframboðið og aðstöðuna sem í boði er. Kynningarfundur með foreldrum eða forráðamönnum nýnema var haldinn í upphafi haustannar og þar kynnti foreldrafélag skólans starfsemi sína en foreldrafélagið er að ná sé á strik eftir lægð í covid faraldrinum.

Boðið hefur verið upp á síðdegisnám í rafvirkjun og vegna mikillar aðsóknar var farið af stað með nýjan hóp í grunndeild en sá hópur sem byrjaði í því er að klára og fer að útskrifast. Á haustönn var farið af stað með námsbraut í pípulögnum. Einnig var farið af stað með hóp í meistaranámi og hóp í sjúkraliðanámi, allt síðdegis og lagt upp með að þeir nemendur geti tekið þetta nám samhliða vinnu. Í tengslum við Menntanet Suðurnesja var unnið að því að koma á fót FAB Lab stofu Suðurnesja og var gengið frá samningum varðandi það. Smiðjan er staðsett í húsnæði skólans og á haustönn var unnið að því að setja aðstöðuna upp og afla tækja. Smiðjan var síðan opnuð eftir áramótin og er öllum opin.

Um miðbik vorannar leit út fyrir að skólinn yrði rekinn með miklum halla og var það tilkynnt ráðuneytinu. Því var farið að huga að niðurskurði og sparnaði fyrir haustönnina. Það gekk upp og með uppbótum sem komu í lok árs gekk að klára árið án halla eins og sjá má á rekstraryfirlitinu hér að neðan.

Viðauki – Rekstraryfirlit

Askur GL fjárhagsskýrsla nánar tiltekið Ask skýrslan 501 í Rekstraryfirliti

Rekstraryfirlit v/ársskýrslu FS	2023	2022	2021	2020	2019
Heiti	Rauntölur	Rauntölur	Rauntölur	Rauntölur	Rauntölur
Dagvinna	777.879.073	717.547.843	691.774.333	665.684.116	613.046.098
Aukagreiðslur	7.011.711	5.758.507	5.458.634	-104.588	23.242.925
Yfirvinna	314.464.620	288.244.979	277.469.025	281.893.575	218.756.196
Launatengd gjöld	251.309.596	231.168.561	219.420.919	215.287.605	196.724.599
Orlofsskuldbinding	-4.174.823	13.507.024	-13.178	13.086.049	-3.370.938
	1.346.490.177	1.256.226.914	1.194.109.733	1.175.846.757	1.048.398.880
Fundir, námskeið og risna	8.592.352	8.522.462	9.773.490	7.689.285	8.125.030
Ferða og dvalarkostnaður innanlands	317.735	136.840	0	0	171.212
Ferða og dvalarkostnaður erlendis	7.068.390	4.411.112	604.642	706.217	1.820.636
Akstur	4.290.734	2.894.797	1.977.514	2.082.363	3.010.998
	20.269.211	15.965.211	12.355.646	10.477.865	13.127.876
Tímarit, blöð og bækur	766.124	669.762	937.665	822.017	1.051.338
Skrifstofuvörur og áhöld	7.355.766	7.490.659	6.373.598	7.365.998	6.342.821
Aðrar vörur	65.701.498	52.930.855	45.823.740	29.558.783	36.830.878
	73.823.388	61.091.276	53.135.003	37.746.798	44.225.037
Önnur sérfræðipjónusta	26.173.276	34.646.796	32.638.139	20.950.981	15.899.967
Tölvu- og kerfisfræðipjónusta	6.394.892	5.925.449	6.271.827	5.079.291	4.759.875
Prentun, póstur, augl., flutningar	3.624.904	2.414.338	3.137.367	2.886.475	2.214.428
Sími og ýmis leigugjöld	8.746.460	4.047.572	3.543.041	3.402.906	4.195.631
	44.939.532	47.034.155	45.590.374	32.319.653	27.069.901
Verkkaup og byggingavörur	11.033.693	239.349	4.995.426	4.060.915	1.682.406
Rafmagn og heitt vatn	17.770.325	16.248.297	15.735.441	15.043.094	15.247.087
Húsaleiga og aðk. ræsting	305.276.974	280.830.265	261.875.190	249.936.927	244.098.790
	334.080.992	297.317.911	282.606.057	269.040.936	261.028.283
Brennslufni og olíur	69.044	154.807	29.410	78.350	152.250
Verkstæði og varahlutir	142.980	113.418	76.304	622.514	339.869
	212.024	268.225	105.714	700.864	492.119
Vextir, bætur, skattar	179.685	162.564	1.205.198	145.249	293.705
Afskriftir eigna	22.380.473	20.652.121	20.357.444	18.221.264	16.227.592
Tilfærslur	350.721	696.992	682.721	364.895	98.500
	22.910.879	21.511.677	22.245.363	18.731.408	16.619.797
Samtals gjöld	1.842.726.203	1.699.415.369	1.610.147.890	1.544.864.281	1.410.961.893
Sértekjur	-128.779.896	-120.676.936	-78.201.830	-77.893.237	-65.987.423
	-128.779.896	-120.676.936	-78.201.830	-77.893.237	-65.987.423
Aðrar rekstrartekjur	-14.606.000	-11.976.000	-12.294.000	-12.102.000	-11.148.000
	-14.606.000	-11.976.000	-12.294.000	-12.102.000	-11.148.000
Framlag ríkissjóðs	-1.689.736.264	-1.634.703.003	-1.488.149.302	-1.478.713.979	-1.344.706.088
Framlag til afskrifta	-22.380.473	-20.652.121	-20.357.444	-18.221.264	-16.227.592
	-1.712.116.737	-1.655.355.124	-1.508.506.746	-1.496.935.243	-1.360.933.680
Samtals tekjur	-1.855.502.633	-1.788.008.060	-1.599.002.576	-1.586.930.480	-1.438.069.103
Gjöld ekki tiltekin	0	0	0	0	0
	-12.776.430	-88.592.691	11.145.314	-42.066.199	-27.107.210