

276. fundur Skólanefndar FS

14. mars 2006



Mættir: Kristbjörn Albertsson formaður, Ingimundur Þ. Guðnason, Garðar Páll Vignisson, Albert Albertsson, Páll Ingólfsson, áheyrnarfulltrúarnir Guðbjörg Jónatansdóttir og Elín Inga Ólafsdóttir og Ólafur Jón Arnbjörnsson skólameistari.

Formaður setti fund og síðan var gengið til dagskrár.

- Dagskrá:**
1. Uppgjör vegna 2005 og áætlun til 2008.
 2. Könnun á námsáhuga í samstarfi við Miðstöð símenntunar á Suðurnesjum.
 3. Önnur mál.

1. Uppgjör vegna 2005 og áætlun til 2008.

Skólameistari kynnti yfirlit yfir fjárhag og afkomu framhaldsskólanna. Hann kynnti síðan uppgjör vegna ársins 2005 og áætlun um fjölda nemenda til ársins 2008. Miðað við fjárveitingar verður ekki hægt að taka við öllum sem sækja um skólavist í haust. Ákveðið að formaður og skólameistari ræði málið við embættismenn menntamálaráðuneytisins. Málið verður tekið upp aftur á næsta fundi.

2. Könnun á námsáhuga í samstarfi við Miðstöð símenntunar á Suðurnesjum.

Skólameistari sagði frá hugmyndum um símakönnun til að kanna áhuga Suðurnesjamanna á fullorðinsfræðslu og símenntun. Könnunin yrði gerð í samstarfi við Miðstöð símenntunar á Suðurnesjum og Samband sveitarfélaga á Suðurnesjum. Nefndarmenn lýstu ánægju sinni með hugmyndina og hvöttu til þess að henni verði hrundið í framkvæmd.

3. Önnur mál.

- a) Skólameistari kynnti tillögu um skipan í afmælisnefnd vegna 30 ára afmælis skólans. Skólameistara falið að vinna áfram að málinu.
- b) Skólameistari sagði frá erindi Stefáns Karls Stefánssonar um einelti sem var á sal á dögnum.

- c) Rætt um notkun munntóbaks og baráttu gegn henni í skólanum.
- d) Rætt um samstarf skólans við Hitaveitu Suðurnesja og önnur fyrirtæki á svæðinu.

Fleira ekki gert og fundi slitið.


Guðmann Kristþórsson,
fundarritari

virðing - samvinna - árangur



353 Fjölbrautaskóli Suðurnesja

Skólasamningur 2006 – 2008

353 Fjölbrautaskóli Suðurnesja	1
Skólasamningur 2006 – 2008	1
1.0 Tilgangur og forsendur	2
2.0 Hlutverk skólans	2
3.0 Skipulag og markmið	2
4.0 Námsframboð	3
5.0 Sérverkefni	4
6.0 Sjálfsmat og eftirfylgni	4
7.0 Rekstur	4
8.0 Húsnæði	5
9.0 Upplýsingatækni	5
10.0 Starfsmannamál	5
11.0 Fundir, samskipti og upplýsingastreymi	5
12.0 Ársskýrsla	5
13.0 Gildistími	6

1.0 Tilgangur og forsendur

Samningur þessi er í samræmi við stefnu og ákvörðun ríkisstjórnarinnar um árangursstjórnun í ríkisstofnunum frá 11. nóvember 1997 og felur í sér 39. gr. laga nr. 80/1996 um framhaldsskóla. Samningurinn kveður annars vegar á um starfsemi Fjölbautaskóla Suðurnesja og árangur þann sem skólinn ætlar að ná með starfi sínu og hins vegar hvernig menntamálaráðuneytið muni standa að gerð tillagna um fjárveitingar til skólans á fjárlögum. Fjárlagatillögur byggja á starfsemi sem tilgreind er í samningnum og markmiðum um árangur í skólastarfi og rekstri.

Samningurinn er umgjörð um samskipti aðila en breytir í engu ábyrgð menntamálaráðherra á starfrækslu skóla gagnvart Alþingi eða þeim stjórnarsýsluskuldum sem ráðherra og Fjölbautaskóli Suðurnesja hafa lögum samkvæmt.

Rekstrarframlag skólans er ákveðið í fjárlögum og er því samningurinn háður samþykki Alþingis á fjárlagatillögum menntamálaráðuneytis.

Nái tillögur ráðuneytis ekki fram að ganga ákveða samningsaðilar sameiginlega hvort ástæða sé til sérstakra aðgerða umfram nauðsynlegar fjárhagsráðstafanir sem tengjast hefðbundum rekstri ríkisstofnana og eru á ábyrgð forstöðumanna þeirra.

2.0 Hlutverk skólans

Hlutverk framhaldsskóla er að stuðla að alhliða þroska allra nemenda svo að þeir verði sem best búnir undir að taka virkan þátt í lýðræðisþjóðfélagi. Framhaldsskólinn býr nemendur undir störf í atvinnulífinu og frekara nám. Framhaldsskólinn skal leitast við að efla ábyrgðarkennd, vísýni, frumkvæði, sjálfsstraust og umburðarlyndi nemenda, þjálfar þá í öguðum og sjálfstæðum vinnubrögðum og gagnrýninni hugsun, kenna þeim að njóta menningarlegra verðmæta og hvetja til stöðugrar þekkingarleitar.

Hlutverk Fjölbautaskóla Suðurnesja er kennsla til stúdentsprófs á bóknámsbrautum, eins til þriggja ára nám á starfsnámsbrautum en einnig kennsla til lokaprófs á iðn- og verknámsbrautum, allt með áfanga og fjölbautasniði. Einnig kennsla á almennri námsbraut.

3.0 Skipulag og markmið

Skólameistari veitir Fjölbautaskóla Suðurnesja forstöðu sbr. 8. gr. laga um framhaldsskóla. Um yfirstjórn skólans fer að öðru leyti samkvæmt skipulagi stjórnunar sem tiltekið er hér á eftir og staðfest er með undirritun samningsins, sbr. 1. gr. reglugerðar um starfslið og skipulag framhaldsskóla.

Yfirstjórn Fjölbautaskóla Suðurnesja skipa skólameistari, aðstoðarskólameistari og áfangastjóri.

Í skólanum skal gefa út skólanámskrá þar sem gerð er grein fyrir námsframboði, lengd (einingafjöldi) og innihaldi námsáfanga og skiptingu námsgreina á námsannir eða námsár. Þar skal einnig gerð grein fyrir áherslum í starfi skólans, kennsluháttum, námsmati og stjórnunarháttum, svo sem gæðastjórnun. Meginviðfangsefni sjálfsmats skóla á hverjum tíma eru áherslur skólanámskrár og markmiðasetning

Í skólanámskrá gerir skólinn grein fyrir hvernig ná skuli því markmiði framhaldsskóla að námið stuðli að alhliða þroska nemenda svo að þeir verði sem best búnir undir að taka virkan þátt í lýðræðisþjóðfélagi. Skólanámskráin skiptist þannig í aðalatriðum í þrjá kafla, almennan hluta með skólareglum og markmiðasetningu, brautaframboð skólans og áfangalýsingar. Skólanámskrá er birt á heimasíðu skólans. Birt námskrá ber með sér hvenær hún var síðast endurskoðuð í heild eða einstakir kaflar hennar, þar með taldir einstakir námsáfangar sbr. skráningarreglur í lnu sem menntamálaráðuneytið setur. Tengiliður skólans í ráðuneytinu er til samráðs um námskrárlutann.

Hafa ber í huga að sjálfsmat skóla á hverjum tíma byggir m.a. á áherslum skólanámskrár og markmiðasetningu byggðri á þeim, sbr. nánar grein 6.0.

Landið allt er eitt innritunarsvæði en hver skóli hefur að jafnaði skilgreint þjónustusvæði, landfræðilegt eða umdæmamiðað með öðrum hætti skv. þessum samningi. Þjónustusvæði Fjölbrautaskóla Suðurnesja skv. þessu er: Reykjanes sunnan Straums.

Nemendafjöldi framhaldsskóla ákvarðast af stærð fæðingaráranga, skólasókn og virkni nemenda eins og reiknað er á hverjum tíma út frá fyrirbyggjandi gögnum Hagstofu Íslands og menntamálaráðuneytis og hins vegar af fjárveitingum eftir ákvörðun Alþingis.

Skipting nemenda milli einstakra skóla ræðst af áætlunum sem skólarnir gera í janúar í tengslum við skil ársskýrslu, endurskoðun þeirra áætlana í ljósi aðsóknar og innritunar fyrri hluta árs og lokaákvörðunar ráðuneytis með tilliti til ramma fjárlagafrumvarps. Þessi vinna fer fram á grunni áætlunarforms sem ráðuneytið leggur til og er til þriggja ára með árlegri endurskoðun aðila í byrjun hvers árs.¹

Skólinn skipuleggur námsframboð sitt með tilliti til þess ákvæðis framhaldsskólalaga (15. gr.) að allir sem lokið hafa grunnskólanámi skuli eiga þess kost að hefja nám í framhaldsskóla. Þegar eftirspurn er og aðsókn er næg starfrækir skólinn almenna námsbraut eða hægferðir skv. skilgreiningu, sérkennslu og stuðning við nýbúa. Þetta sérþeka námsframboð miðast fyrst og fremst við þjónustusvæði skólans.

4.0 Námsframboð

Menntamálaráðuneytið staðfestir með samningi þessum starfrækslu eftirtalinna námsbrauta við skólann:

AN	Almenn námsbraut
FÉ	Félagsfræðabraut
FþB	Flugþjónustabraut
GB	Grunnnám bíliðna
GBM	Grunnnám bygginga- og mannvirkjagreina
GR	Grunnnám rafiðngreina
HG8	Hársnyrtið
HÚ8	Húsasmíði
Íþ	Íþróttabraut
LL	Námsbraut fyrir leiðbeinendur í leikskólum
LN	Listnámsbraut
MB	Málabraut
MG	Grunnnám málmiðngreina
NÁ	Náttúrufræðibraut
NG9	Netagerð
RK8	Rafvirkjun
SG	Námsbraut fyrir stuðningsfulltrúa í grunnskólum
SJ	Sjúkraliðanám
SK	Skólaliðabraut
ST1	Starfsbraut 1 og 2
ST3	Starfsbraut 3 og 4
TFB	Tölvufræðibraut
VI	Viðskiptabraut
VSS	Viðbótarnám til stúdentsprófs af starfsnámsbrautum
VV1	Vélstjórnarbraut, 1. stig
VV2	Vélstjórnarbraut, 2. stig

¹ Helstu efnisatriði / forsendur forritsins eru:

Skráðir einstaklingar (kennitölur) í Innu í byrjun annar flokkaðir eftir dagskóla, fjarkennslu og kvöldskóla og flokkun Hagstofu Íslands á nemendum í árganga eftir loknum einingum.

Áætlað hlutfall hvers árgangs af heildartölunni eftir kennsluformi

Umreikningur á höfðatölum í ársnemendur sem tekur m.a. mið af brottfall á önn / vetri

Hlutfall útskrifaðra af heildarfjölda nemenda á önn.

Skipting útskrifaðra nemenda á námsár

Brottfall á milli anna

Starfsgreinaráð gerir tillögur um uppbyggingu nýs eða breytts starfsnáms og námskrá í sérgreinum viðkomandi starfsnáms sem menntamálaráðuneytið síðan staðfestir og gefur út.

Skólanefnd er heimilt að setja á fót ráðgjafarnefndir við skóla um þróun starfsnáms.

Menntamálaráðuneyti fjallar um, kostnaðarmetur og afgreiðir tillögur um nýtt eða endurskoðað námsframboð, í starfsnámi sem öðru námi, með tilliti til faglegrar og ytri aðstöðu, eðlilegrar dreifingar um landið og þess hvort fé er tryggt til starfrækslunnar. Þetta krefst að jafnaði a.m.k. árs fyrirvara um upptöku nýrra námsbrauta.

Skólinn ábyrgist að áfangar framboðinna námsbrauta séu ákveðnir og merktir samkvæmt reglum aðalnámskrár enda verða áfangar að hafa sætt kostnaðarmati (fá hópstærðaviðmið og stofulykil) til þess að unnt sé að greiða fyrir þá samkvæmt reikilíkani. Af sömu ástæðu þurfa áfangar sem skólinn býr til sjálfur að fá umfjöllun ráðuneytis áður en þeir eru skráðir í Innu.

Aðalnámskrá framhaldsskóla er birt og viðhaldið á heimasíðu ráðuneytisins. Þar er einnig gert ráð fyrir að viðhaldið verði aðgengilegri skrá yfir aðra áfanga sem ráðuneytið hefur afgreitt til Innu og mat á þeim.

5.0 Sérverkefni

Sérstök verkefni á starfssviði skólans á samningstímanum eru eftirfarandi:

Kvöldskóli

Námsbrautir fyrir nemendur með sérparfir, ST1 og ST3. Það telst sérstakt verkefni á starfssviði skólans fram til ársins 2007 þegar þessar brautir falla inn í reiknilíkan.

Skólinn er kjarnaskóli fyrir nám- og kennslu í netagerð.

Fjárveitingar til framangreindra verkefna, verði um þær að ræða á fjárlögum, eru tilgreindar í árlegum heimildum skólans sbr. 7.0. grein og tekur rekstraráætlun skólans til þeirra eins og annarrar starfsemi skólans.

Í rekstraráætlun hvers árs kemur fram fyrirhuguð skipting kennslunnar á dagskóla, kvöldskóla, fjarkennslu og dreifnám. Samþykkt rekstraráætlunar felur í sér samþykki fyrir þeim þessara kennsluforma sem þar koma fram.

6.0 Sjálfsmat og eftirfylgni

Skólinn setur sér verk- og framkvæmdaáætlun um sjálfsmat fyrir 1. október 2006, samkvæmt ákvæðum laga og reglugerða og yfirlýsingu menntamálaráðherra í tengslum við kjarasamning fjármálaráðherra fyrir hönd ríkissjóðs og Kennarasambands Íslands frá 17. mars 2005.

Áætlunin er fylgiskjal með samningnum frá haustönn 2006 og gerir skólinn grein fyrir framgangi hennar í ársskýrslu þaðan í frá. Áætlunin ber meðal annars með sér hvaða sjálfsmatsaðferð skólinn notar og til hvaða þátta skólastarfsins sjálfsmatið nær á hverjum tíma. Það leggur grundvöll að setningu jafnt mælanlegra markmiða sem annarra, tekur mið af markmiðum skólanámskrár, sbr. 3.0 grein samningsins svo og ákvæðum almenns hluta aðalnámskrár um framkvæmd sjálfsmats þar á meðal um birtingu þess. Ráðuneytið leggur áherslu á að gerð sé grein fyrir umbótastarfi byggðu á sjálfsmati, áherslum og markmiðum skólanámskrár í sjálfsmatsskýrslum eða ársskýrslum.

Setning mælanlegra markmiða tekur m.a. mið af samræmdu talnaefni skólakerfisins sem fánlegt er frá Hagstofu Íslands, Innu, Ríkisbókhalði, Námsmatsstofnun eða ráðuneyti.

Gert er ráð fyrir að skólinn nýti sér faglega ráðgjöf við framkvæmd sjálfsmats.

7.0 Rekstur

Menntamálaráðuneytið beitir sér fyrir því að fjárframlög ríkissjóðs til rekstrar og kennslu taki mið af þróun almennra markmiða skólastarfs á grundvelli laga um framhaldsskóla og starfsemi þeirri sem

tilgreind er í 4.0. kafla samningsins, umsömdum nemendatölum og niðurstöðum reiknilíkans skv. 39. gr. laga um framhaldsskóla.

Reiknilíkanið tekur mið af almennum verðlagsuppfærslum fjárlaga á milli ára, mælir nýtingu námshópa og hvetur til þess að nemendur, sem hefja nám við skólann, skili sér til prófs. Sé greitt fyrir sérverkefni skv. þessum samningi skal aðgreina rekstrarútgjöld og rekstrartekjur vegna þeirra sérstaklega frá öðrum rekstri í bókhaldi skólans.

Skólinn færir bókhald í gildandi bókhaldskerfi ríkisins og ber með ríkisbókhaldi ábyrgð á því að það sýni rétta fjárhagsstöðu skólans á hverjum tíma.

Skólinn skilar með ársskýrslu bráðabirgðarekstraruppgjöri og rekstraráætlun í samræmi við fjárheimildir sem ráðuneytið hefur tilkynnt skólanum á grundvelli fjárlaga í byrjun árs.

8.0 Húsnæði

Húsnæði skólans er á vegum Fasteigna ríkisins sem leigir skólanum það allt eða að hluta. Leigusamningur í gildi við undirritun þessa samnings tekur til 8.739,4 fermetra reglulegs skólahúsnæðis á 328,50 kr. mánaðarleigu fermetrinn. Leiguupphæðin er á verðlagi ársins 2005 og er bundin neysluverðsvisítölu sem var 223,9 stig 1. jan. 2003 þegar samningurinn tók gildi.

Um aðdraganda byggingaframkvæmda, upphaf og framkvæmd fer eftir framhaldsskólalögum 80/1996, 37. gr. og lögum um skipan opinberra framkvæmda 84/2001.

9.0 Upplýsingatækni

Framhaldsskólar nýta sameiginlegt skráningarkerfi fyrir nemendur og sameiginlegt háhraðanet. Stjórnir viðkomandi kerfa, sem framhaldsskólar eiga aðild að, sjá um rekstur þeirra og viðhald og setja gjaldskrá fyrir þau. Skólar bjóða nemendum og kennurum afnot af námsstjórnunarkerfi og fartölvuumhverfi til náms og kennslu.

Menntamálaráðuneytið skipulegur þróunarverkefni á vettvangi dreifmenntunar og upplýsingakerfa í samráði við skólana eða skv. útboði.

10.0 Starfsmannamál

Skólameistari ræður stjórnendur skólans að höfðu samráði við skólanefnd sbr. 3. mgr. 11. gr. laga um framhaldsskóla. Jafnframt fer skólameistari með ráðningarvald gagnvart öðrum starfsmönnum. Skólameistari ákveður laun og önnur starfskjör starfsfólks í samræmi við gildandi kjarasamninga.

Lögfræði- og stjórnsýslusvið menntamálaráðuneytis fer með starfsmannamál stofnana á verksviði ráðuneytisins eftir því sem við á. Þar sem lög um réttindi og skyldur starfsmanna ríkisins nr. 70/1996 takmarka möguleika ráðuneytisins til að leiðbeina forstöðumönnum um framkvæmd starfsmannamála, m.a. þar sem ákvarðanir á grundvelli þeirra kunna að koma til endurmats ráðuneytisins á grunvelli stjórnsýslukæru, hafa verið útbúnar leiðbeiningar um upphaf og lok ráðninga kennara í framhaldsskólum sem finna má á heimasíðu menntamálaráðuneytisins. Um er að ræða almennar leiðbeiningar sem koma að notum við meðferð starfsmannamála.

11.0 Fundir, samskipti og upplýsingastreymi

Hver skóli hefur tilnefndan tengilið við ráðuneytið. Hann er til samráðs um námskrártengt efni heimasíðu, fylgir eftir skilum ársskýrslu og undirbýr viðbrögð við henni. Hann undirbýr í samráði við skólann lista yfir úrlausnarefni í samskipum ráðuneytis og skóla. Listinn er árlegt fylgiskjal með skólasamningi og er til umfjöllunar á a.m.k. tveimur árlegum fundum skólans og ráðuneytisins, sem tengiliðir boða til.

12.0 Ársskýrsla

Skólinn skilar ársskýrslu um liðið almanaksár fyrir lok janúar ár hvert. Ársskýrslan tekur til markmiðssetninga í skólastarfinu, breytinga á skólastarfi og útfyllingar eyðublaða sem ráðuneytið leggur til eða bendir á hverju sinni.

Málefni til umræðu og úrlausnar, drög að málefnalista fylgiskjals 1 fyrir árið 2006.

1. Skólinn er þrátt fyrir stækkun orðinn fullskipaður nemendum og ber nauðsyn til að áætla fyrir fé til nýrrar hönnunar 2007.
2. Skólinn leggur áherslu á uppbyggingu starfsnáms í tengslum við atvinnulíf á upptökusvæði hans, svo sem flugvikja- og flugfreyjunám. Óskað er aðkomu og stuðnings ráðuneytisins við þetta.
3. Óskað er eftir endurnýjun á samnings um kjarnaskóla í netagerð og fjárframlagi tengdu honum.
4. Mikil aukning er fyrirsjáanleg á aðsókn fatlaðra að skólanum.

Windhoek 2. febrúar 2006

Skólameistari

Fjölbrautaskóla Suðurnesja

Ólafur Jón Arnbjörnsson.

Efni: Ósk um að koma á samstarfi milli Fjölbrautarskóla Suðurnesja og sjómannaskólans NAMFI, Namibian Maritime and Fisheries Institute, í Walvis Bay í Namibíu.

Eins og þér er vel kunnugt þá hefur Þróunarsamvinnustofnun Íslands unnið að þróunarstörfum í Namibíu um nokkuð langt skeið. Þar hefur aðallega verið unnið á þrem sviðum. Fyrst í upphafi voru við störf hér vísindamenn á hafræðisviði sem tóku þátt í, auk rannsóknarstarfa, að byggja upp Hafrannsóknarstofnun sem starfrækt er í Swakopmund. Eins voru íslenskir yfirmenn við störf um borð í hafrannsóknarskipum Namibíumanna. Kennsla og þjálfun namibískra sjómanna og uppbygging skóla til þeirrar þjálfunar hefur verið á verkefnaskrá ÞSSÍ nær frá upphafi samstarfs þjóðanna og er enn, þótt dregið hafi verið úr framlögum á því sviði. Félagsleg verkefni eru svo á þriðja sviðinu sem enn er unnið á.

Nú er svo komið að ÞSSÍ er að undirbúa brottför frá Namibíu eða að minnsta kosti frá því uppbyggingarstarfi sjómannaskóla sem unnið hefur verið að. Reikna má með að Namibíumenn verði einfærir um að reka slíkan skóla og þjónusta sjávarútveginn á því sviði frá miðju næsta ári komi ekkert óvænt upp á.

Meðal þess sem borist hefur í tal við undirbúning brottfarar okkar er mögulegt samstarf og samband við sambærilega skóla í Íslandi. ÞSSÍ hefur nú borist formleg beiðni um athugun á því hvort mögulegt sé að koma á slíku sambandi og því er þetta bréf ritað til þín. Samband og samstarf við sjómannaskóla eða skóla sem vinna á sjávarútvegssviði á Íslandi telja skólastjórnendur hér góðan kost. Skóli þinn er sérlega áhugaverður vegna þess góðasamstarfs sem hann hefur við UN University á Íslandi. Þar að auki þekkir starfandi kennari við NAMFI skóla þinn, en hann stundaði nám hjá ykkur á vegum UN og ber skóla þínum vel söguna.

Það samband sem haft er í huga er tæknilegs eðlis. Samband milli kennara á sama eða hliðstæðu sviði bæði bréflega (e-mail), símleiðis og/eða með heimsóknum er talið mjög æskilegt. Skiptast á upplýsingum og efni á faglegum grunni er mjög áhugaverður kostur. Hugsanlega koma til greina kennaraskipti og heimsóknir bæði kennara og jafnvel nemenda. Einnig þátttaka í námskeiðum bæði sem kennarar og nemendur. Samband á milli starfsmanna á annan þann hátt sem þeir teldu heppilegan.

Þetta umrædda samband gæti hafist með gagnkvæmum heimsóknum fulltrúa frá hvorum skóla fyrir sig. Framkvæmd slíkra heimsókna, tímasetningu og kostnað verður að sjálfsögðu að ræða nánar. ÞSSÍ er tilbúin að koma til slíkra undirbúningsviðræðna fyrir en síðar.

Virðingarfyllt

Vilm. Víðir Sigurðsson

Umdæmisstjóri ÞSSÍ í Namibíu

Skólaakstur:

Einingaverð samkvæmt útboði. Kr. 907.- pr nemanda pr dag.

Akstursdagar pr ár 180

Kostnaður pr önn = 90 dagar x kr. 907.- x 32 nemendur = **2.612.160.-**

Vorönn 2006

Grindavík 21

Vogum 8

Sandgerði 2

Garði 1

Samtals 32

32 x (fast staðfestingargjald) 6.000.- = 192.000

32 x (lín styrkur) 52.000.- = 1.664.000.-

Tekjur alls **1.856.000.**

Halli á vorönn. 756.160

Fjölbrautaskóli Suðurnesja – 14. febrúar 2006

1120 nemendur virkir

	Fjöldi nem.
10. bekkur	111
Kvöldskóli	133
Fjarnám	3
Skólaliðar	22
Flugþjónustubraut	20
Aðrir nemendur	831

Aðrir nemendur	831
Nýnemar	226
Afreksbraut	34
Útskriftarefni	60
Aðrir	511