



222. fundur Skólanefndar FS

11. nóvember 1997

Mættir: Kristbjörn Albertsson formaður, Jón Ingi Baldvinsson, Ingimundur Þ. Guðnason, Guðbjörg Ingimundardóttir, áheyrnarfulltrúinn Þorvaldur Örn Árnason og Ólafur Jón Arnbjörnsson skólameistari.

Formaður setti fund og síðan var gengið til dagskrár.

Dagskrá: 1. Skólasamningur til 3ja ára.
2. Önnur mál.

1. Skólasamningur til 3ja ára.

Farið yfir drög að skólasamningi. Samningurinn verður tekinn til afgreiðslu á næsta fundi skólanefndar.

2. Önnur mál.

a) Tveir kennarar skólans, Baldur Guðmundsson og Magnús B. Hallbjörnsson, hafa sagt upp störfum og hætta um áramót. Búið er að auglýsa stöðurnar.

Fleira ekki gert og fundi slitið.

Guðmann Kristþórsson,
fundarritari

Fax: 421 3107

Olafur Arnbjörnsson, skólan.
Kvæþja
f. e.

-Drög-

- Skólasamningur -

Inngangur

Menntamálaráðuneytið og Fjölbautaskóli Suðurnesja gera með sér eftirfarandi skólasamning í samræmi við stefnu ríkisstjórnarinnar um árangursstjórnun í ríkisstofnunum og 39. gr. laga um framhaldsskóla.

Samningur þessi fjallar annars vegar um starfsemi stofnunarinnar og árangur sem honni er ætlað að ná og hins vegar um hvernig ráðuneytið í tengslum við fjárlagagerð mun standa að gerð tillagna um fjárveitingar til skólans sem byggja á starfsemi sem tilgreind er í samningnum og kröfum ráðuneytisins um árangur í rekstri.

Samningurinn er umgjörð um samskipti þessara aðila en hreytir þó hvorki ábyrgð ráðherra gagnvart Alþingi á rekstri stofnunarinnar né þeim stjórnsýsluskyldum sem Fjölbautaskóli Suðurnesja hefur lögum samkvæmt.

Að hálfu menntamálaráðuneytisins er samningurinn háður samþykki Alþingis á fjárlagatillögum ráðuneytisins. Ná tilögur ráðuneytisins um fjárveitingar á fjárlögum ekki fram að ganga skal skólanum gerð grein fyrir því svo fljótt sem auðið er. Rekstarframlag skólans er eftir sem áður ákveðið í fjárlögum. Þegar mat skólans liggur fyrir á því hvort eða að hve miklu leyti takist að sinna þeim verkefnum sem samningurinn gerir ráð fyrir skulu samningsaðilar meta hvort ástæða sé til sérstakra aðgerða, s.s. fresta ákveðnum verkefnum eða draga úr umfangi rekstursins.

1.0 Hlutverk

Fjölbautaskóli Suðurnesja er framhaldsskóli skv. skilgreiningu laga nr. 80/1996 um framhaldsskóla og starfar skv. þeim lögum undir yfirstjórn menntamálaráðuneytisins.

2.0 Markmið

Menntamálaráðuneytið leggur áherslu á að sem flestir þeirra nemenda sem skrá sig í nám við skólann skili sér til prófs. Þessi áhersla menntamálaráðuneytisins kemur fram í því að þar sem fjöldi nemenda hefur áhrif á útreikninga reiknilkansins, er stuðst við nemendagildi. Nemendagildi eru fengin með því að margfalda þann fjölda nemenda sem þreytir próf með fjölda námseininga í hverjum áfanga og deila í þá tölu með einingafjölda sem ætla má að nemandi í fullu námi skili. Fullt tillit er tekið til mismunar sem getur hlótt af sérdeildum, fornámi og hægförðum.

Menntamálaráðuneytið gerir þá kröfu til framhaldsskóla að þeir skipuleggi starfsemi sína með þeim hætti að sem best nýting verði á þeim námshópum sem starfræktir eru við skólana. Þetta kemur til framkvæmda með þeim hætti að í reiknilskani er gert ráð fyrir 77,46% nýtingarhlutfalli, þ.e. að fjöldi nemenda sem þreytir próf í hverjum námshópi sé að meðaltali 77,46% af þeim fjölda sem gefinn er upp sem hámarksviðmið námshópa, sjá töflu í kafla 3.1. Menntamálaráðuneytið ákveður hvernig einstakir áfangar skulu flokkaðir.

Á samningstímanum skal skólinn vinna að því að skilgreina í hverju mismunur á fjölda innritaðra- og virkra nemenda felist. Ráðuneytið og skólinn munu í sameiningu leggja mat á að hve miklu leyti mismunurinn telst vera vandamál og leggja á ráðin um úrbætur ef ástæða þykir til.

Á samningstímanum skal skólinn vinna að gerð skólanámskrár á grundvelli Aðalnámskrár framhaldsskóla.

Á samningstímanum skal skólinn innleiða aðferðir við að meta skólastarfið í samræmi við leiðbeiningar ráðuneytisins.

Á samningstímanum mun skólinn efla forvarnarstarf og leita leiða til að stemma stigu við notkun nemenda á hvors konar vímuefnum.

3.0 Fjármögnun

Samkvæmt 39. gr. framhaldsskólalaganna skulu rekstrarframlög reiknuð skólum eftir reglum í formi reiknilkans. Menntamálaráðuneytið beitir sér fyrir því að fjárframlög ríkisjóðs til skólans á komandi fjárlagaári taki mið af niðurstöðu reiknilkans og starfsemi þeirri sem tilgreind er í 4. kafla. Samningur þessi kann að taka breytingum á samningstímanum í samræmi við efnisatriði 5. kafla.

3.1 Laun vegna kennslu og annarra starfa

Í reiknilskani er kennslukostnaður næstkomandi fjárlagaárs reiknaður á grundvelli meðallaunaflokks kennara við skólann í jandarmánuði liðandi fjárlagaárs. Einnig er miðað við fjölda kennslustunda og fjölda nemendafgilda sem skólanum eru reiknuð. Gert er ráð fyrir launatengdum gjöldum, álagi vegna annarra starfa kennara en kennslu, launum skólameistara og að hlutfallsleg skipting dagvinnu og yfirvinnu verði 80/20 á kennslutímabilinu.

Skólanum er reiknað 30% álag á kennsluþátt reiknilskansins vegna annarra starfa kennara en kennslu. Þetta álag ákvarðar það svigrúm sem skólinn hefur til annarra starfa nema annað sé sérstaklega tekið fram varðandi einstaka efnisþætti í 4. kafla.

Kennslustundafjöldi skólans ræðst af reikniformúlunni:

$$N \cdot V \cdot (35 / (H \cdot 25)) = K$$

N = Fjöldi nemendafgilda

V = Vísitala námsframboðs

H = Kröfu ráðuneytisins um nýtingu námsþópa, 77,46% (sjá 5. kafla)

35/25 = Vikulegur kennslustundir á nemanda miðað við 25 manna námsþóp, 1,4 stundir

K = Kennslustundir á viku

Gert er grein fyrir áætluðum fjölda nemendafgilda við skólann í kafla 4.1. Skólinn skal vegna næstkomandi fjárlagaárs miða innritun nemenda við áætlun þessa.

Fjárveitingar til skólans taka ekki breytingum ef munur á áætluðum fjölda nemendafgilda í forsendum fjárlaga og niðurstöðu talningar í skóla er innan við 3%. Fari fjöldi nemendafgilda niður fyrir 3% skekkjumörk skal skólinn endurgreiða í ríkissjóð af fjárveitingu til kennslu upphæð sem svarar til þess framlags sem skólinn hefur fengið fyrir þann fjölda nemendafgilda sem ber í milli neðri skekkjumarka og raunverulega fjölda. Stefni í að fjölgun innritaðra nemenda leiði af sér að nemendafgildum fjölgar meira en sem nemur 3% skekkjumörkum skal þá með skriflegum hætti sækja sérstaklega til menntamálaráðuneytisins um að tekið verði tillit til aukningarinnar með viðbótar framlagi, áður en til innritunar kemur. Að öðrum kosti beitir menntamálaráðuneytið sér ekki fyrir auknum framlögum vegna fjölda nemendafgilda sem er umfram skekkjumörk.

Raunverulegur fjöldi nemendafgilda við skólann samanstendur af fjölda virkra nemenda og þess tillits sem tekið er til mismunartölu innritaðra nemenda og virkra, sjá viðmið í fylgiskjali 1, yfirlit 2. Fjöldi virkra nemenda er fenginn með því að telja saman námseiningar prófaðra nemenda í þeim fögum sem þeir taka próf í og deila í þá tölu með 17.5 sem telst vera fjöldi námseininga nemanda í fálgu námi. Til viðbótar er tekið tillit til mismunartölu innritaðra nemenda í hlutfalli við vísitölu námsframboðs og hlutfall fornáms og hægferða af kennslu, sjá viðmið í fylgiskjali 1, yfirlit 3.

Vísitala námsframboðs er reiknuð á grundvelli fjölda og tegundar námsþópa sem starfræktir voru á síðastliðnu fjárlagaári, í tengslum við brautarskipan sem samningur þessi gerir ráð fyrir, sjá kafla 4.1.

Í reiknilskani eru viðmið fyrir stærð námsþópa eftirfarandi:

Tegund	Nem. í hóp.
Bóklegt nám	25
Eðlis-, efna- og líffræði	20
Milliflokkur	15
Vorknám	12
Sérdeild	6
Fornám	15

Á fjárlagaárinu fær skólinn 96% af framlagi til kennslu greitt skv. greiðsluáætlun, 4% framlags vegna kennslu verður greitt til skólans í samræmi við uppgjör þegar fjöldi nemendafgilda á fjárlagaárinu hefur verið gerður upp. Önnur framlög til skóla eru greidd skv. greiðsluáætlun á fjárlagaárinu nema annað sé sérstaklega tekið fram í 4. kafla.

Verði nýting skólans í samræmi við eða betri en gert er ráð fyrir í reiknilskaninu er skólanum frjálst að nýta mismuninn til þess að bæta þjónustu skólans svo framarlega að nemendatölur séu í samræmi við samþykktar áætlanir um fjölda nemendafgilda eða innan 3% skekkjumarka.

3.2 Almennur rekstur

Í reiknifskaninu er framlag vegna reksturs reiknað á grundvelli nemendagilda, tegundar náms og fermetrafjöldi skólans.

3.3 Viðhald húsnæðis

Gert er ráð fyrir að skólinn greiði húsaleigu fyrir húsnæði sem er í eigu ríkisins og skólinn ræður yfir. Húsaleiga er miðuð við fermetrafjölda. Fermetrafjöldi skólans kemur fram í fylgiskjali 1.

Reiknifskanið reiknar skólanum framlag til þess að standa straum af húsaleigu. Framlagið er að hálfu reiknað á grundvelli fermetrafjöldi og að hálfu miðuð við fjölda nemendagilda og tegundar náms. Menntamálaráðuneytið mun heita sér fyrir því að upphæð sem svarar helming greiddrar húsaleigu verði varið til almenns viðhalds á skólanum. Þeim hluta húsaleigunnar sem ekki er varið til almenns viðhalds á skólanum verður nýttur á vegum ráðuneytisins til sérstakra viðhaldsverkefna í framhaldsskólum.

Gert er grein fyrir framlagi sem skólanum er ætlað til þess að standa straum af húsaleigu og húsaleiga sem skólanum er ætlað að greiða í fylgiskjali 1 yfirlit 5.

3.4 Heimavist

Engin heimavist er við skólann.

3.5 Önnur verkefni

Fjallað er um önnur verkefni í kafla 4.2. Ef annað er ekki tekið fram í kafla 4.2 í umfjöllun um einstaka efnisþætti skal skólinn fjármagna verkefni af framlögum til skólans vegna dagskóla. Í yfirliti yfir sérstök verkefni við skólann er greint frá áætluðum greiðslum vegna verkefna sem greitt er sérstaklega fyrir, sjá fylgiskjal 1 yfirliti 4.

Ef greitt er sérstaklega fyrir önnur verkefni skal aðgreina rekstarútgjöld og rekstartekjur vegna þeirra sérstaklega frá öðrum rekstri í bókhaldi skólans.

4.0 Kennsla og önnur starfsemi á fjárlagaárinu 1998

4.1 Kennsla

Í tengslum við fjárlagagæði fyrir árið 1998 heitir menntamálaráðuneytið fyrir því að fjárframlög ríkisins til skólans taki mið af því að starfræktar verði eftirtaldar námsbrautir við skólann að því tilskyldu að heildar nýtingarhlutfall skólans verði í samræmi við viðmiðunarmörk.

Forönn 1998:

- Eðlisfræðibraut
- Félagsfræðibraut
- Fornám
- Grunndeild málmiðna
- Grunndeild rafíðna
- Grunndeild tréíðna
- Hagfræðibraut
- Hársnyrtibraut, 1. og 2. önn.
- Húsnæði, sambundið nám
- Íþróttabraut
- Málabraut (námálabr.)
- Netagerð
- Náttúrufræðibraut
- Rafvirkjun, verknámsbraut
- Sérdeild fyrir þroskahefta nemendur
- Sjúkraliðabraut
- Sjávarútvegsbraut
- Tækniþraut (allir áfangar eru einnig á eðlisfræðibraut)
- Uppeldisþraut (er hluti af félagsfræðibraut)
- Vélstjórn, 1. og 2. stig
- Viðskiptabraut. (er hluti af hagfræðibraut)

Haustönn 1998:

Breyting getur orðið á ofangreindu námsframboði skólans á haustönn 1998, sbr. gr. 5.1. Á fjárlagaárinu 1998 er gert ráð fyrir að nemendagildi skólans verði sem hér segir:

Almennt framhaldsskólanám	702
Kvöldskóli	100

4.2 Önnur verkefni

Skólinn mun einnig annast eftirtalin verkefni á fjárlagaárinu 1998:

- Rekstur sérdeildar fyrir þroskahefta (9 nemendur). Fyrir þetta verkefni er greitt sérstaklega, sjá fylgiskjal 1, yfirlit 4.
- Rekstur öldungadeildar og meistaraskóla samkvæmt ákvæðum í lögum nr. 80/1996 og reglugerð nr. 279/1997. Fyrir þetta verkefni er greitt sérstaklega, sjá fylgiskjal 1, yfirlit 4.
- Þátttaka í starfrækslu Miðstöðvar símenntunar á Suðurnesjum samkv. staðfestri skipulagsskrá. Fyrir þetta verkefni er greitt sérstaklega, sjá fylgiskjal 1, yfirlit 4.
- Þátttaka í Leonardo-verkefninu "European regional vocational counseling". Þetta er þriggja ára verkefni þar sem Spánn og Portugal taka einnig þátt.
- Þátttaka í Sókrates-verkefninu "Learning boutique". Þetta er þriggja ára verkefni þar sem Danir og Þjóðverjar taka einnig þátt.
- Þátttaka í verkefni ásamt Ítölum, Spáverjum og Portugölum sem tengist heilsufari nemenda.
- Þátttaka í alþjóðlega verkefninu "Globe" um umhverfisfræðslu og umhverfisvernd.
- Þátttaka í verkefninu "Markviss uppbygging starfsmenntunar" ásamt Starfsmenntafélaginu. Þetta er 18 mánaða verkefni.

5.0 Starfsáætlun skólans á samningstímanum

Gert er ráð fyrir að nemendagildi skólans á árunum 1999 og 2000 verði sem hér segir:

Nemendagildi	1999	2000
Almennt framhaldsskólanám	715	730

Námsframboð skólans á samningstímanum verður eins og fram kemur í gr. 4.1 með þeim breytingum sem fram koma í gr. 5.1 og 5.2.

5.1 Breytt starfsemi

- Ekkert hefur verið ákveðið um breytta starfsemi skólans.

5.2 Undirbúningur og ákvarðanataka

Samningsaðilar eru sammála um að kanna eftirtalda efnisþætti og stefna að því að ákvarðanir um þá verði teknar á samningstímanum í þeirri tíma- og forgangsreð som hér segir:

- Flugþjónustubraut. Skólinn hefur verið á gangi við Flugleiðir og starfsgreinafélög á svæðinu um þessa braut. Skólinn skal leggja fram tillögur um námskipan slíkrar brautar samkvæmt reglum ráðuneytisins þar um. Þessar tillögur þurfa að liggja fyrir 1. mars 1998. Ef grundvöllur reynist til þess að bjóða fram námið verði stefnt að því að það hefjist á vörðnn 1999.
- Hönnunarbraut. Skólinn hefur áhuga á að koma á fót hönnunarbraut. Aðstaða í skólanum til þess er mjög góð. Skólinn skal leggja fram tillögur um námskipan slíkrar brautar samkvæmt reglum ráðuneytisins þar um. Þessar tillögur þurfa að liggja fyrir 1. mars 1998. Ef grundvöllur reynist til þess að bjóða fram námið verði stefnt að því að það hefjist á haustönn 1999.
- Verslunarbraut. Skólinn hefur áhuga á að bjóða fram nám á verslunarbraut eins og rekin hefur verið í Borgarholtsskóla. Skólinn skal leggja fram tillögur um námskipan slíkrar brautar samkvæmt reglum ráðuneytisins þar um. Þessar tillögur þurfa að liggja fyrir 1. mars 1998. Ef grundvöllur reynist til þess að bjóða fram námið verði stefnt að því að það hefjist á haustönn 1999.
- Félagþjónustubraut. Skólinn hefur áhuga á að bjóða fram nám á umönnunar-braut eins og rekin hefur verið í Borgarholtsskóla. Skólinn skal leggja fram tillögur um námskipan slíkrar brautar samkvæmt reglum ráðuneytisins þar um. Þessar tillögur þurfa að liggja fyrir 1. janúar 1999. Ef grundvöllur reynist til þess að bjóða fram námið verði stefnt að því að það hefjist á haustönn 2000.

6.0 Skil á upplýsingum

Í febrúar og október ár hvert skal skólinn skila sundurliðuðum upplýsingum til ráðuneytisins um fjölda innritaðra nemenda við skólann og hvernig þeir skiptast í almennt dagskólanám, fornáð,

sérdeildir og kvöldskóla. Skólinn skal einnig upplýsa um fjölda kenndra kennslustunda.

Í lok hverrar annar, eigi síðar en 3 vikum frá síðasta prófdegi skal skólinn skila eftirfarandi upplýsingum um hvorn kenndan áfanga: fjölda innritaðra nemenda, fjölda námseininga sem próf hafa verið þreytt í, áfangahelti, áfanganúmer og fjölda námseininga. Gera skal sérstaklega grein fyrir fjölda nemenda sem skráður er með fall í áfanga án þess að þeir þreyti próf og þeirra sem sannarlega þreyta próf. Upplýsingum skal skilað á formi sem ráðuneytið lætur skólanum í té.

Á tímabilinu febrúar - mars mun ráðuneytið boða til fundar þar sem skólinn kynni ársskýrslu vegna síðastliðins fjárlagaárs. Ef ástæða þykir til skal fjalla um tillögur að breytingum á 5. kafla vegna næstkomandi fjárlagaárs.

7.0 Gildistími og endurskoðun samnings

Samningur þessi tekur gildi frá og með 1. janúar 1998 og gildir í 3 ár. Samningurinn skal endurútfærinn árlega. Þá skal uppfæra 2. og 4. kafla í samræmi við ákvæði 5. kafla. Þá skal einnig endurskoða yfirlit yfir áætlaðan fjölda nemenda/gilda og uppfæra vísitölu námsframboðs í samræmi við niðurstöður úr reiknilskani. Með árlegri endurútgáfu er samningurinn framlengdur um eitt ár nema annað sé tekið fram í 4. eða 5. kafla. Við árlega endurskoðun á samningnum er heimilt að gera allar þær endurbætur á 2. og 5. kafla sem aðilar samningsins telja nauðsynlegar eða megi verða skólastarfinu til framdráttar. Stefnt skal að því að samningurinn verði endurútfærinn í júní mánuði ár hvert. Heimilt er að endurskoða samninginn ef ófyrirséðar aðstæður valda því, að mati beggja samningsaðila, að ákvæði samningsins eru talin óraunhæf.

Reiknilskanið tekur mið af almennum verðlagsuppfærslum fjárlaga á milli ára. Auk þessa mun menntamálaráðuneytið boða sér fyrir almennri endurskoðun á viðmiðum sem stuðst er við í líkaninu, á 4 ára fresti.

Keflavík 21. október 1997

Menntamálaráðgjafi

Skólameistari

Formaður skólanefndar

Fylgiskjal 1

Hér eru sett fram nokkur yfirlit sem ýmist sýna niðurstöðu reiknilíkansins eða eru ætluð til glöggvunar á því hvernig það vinnur og á hvaða forsendum.

Yfirlit 1 sýnir upplýsingar um skólann sem stuðst er við í reiknilíkani fyrir framhaldsskóla. Allar fjárhæðir eru í þús. kr.:

Fjárlaganúmer	02-353
Skóli	FS
Innritaðir nemendur H/1996	804
Virkir nemendur - 17,5 óln. nem. 1996	722
Munur á fjölda innritaðra- og virkra nemenda	-82
Hlutf. virkra nemenda af fjölda innritaðra	90%
Áætlun um innritun nemenda 1998	770
Þar af í heimaávisi	
Nemendafjöldi í kvöldskóla (áætlaður)	100
Húsnæði alls frn.	5.989
bókn. + stj.	4.519
verkfr.	1.250
heimav.	
mötun.	200
Leigugjöld (552) 1996 skv. BÁR	2.265
Rafmagn á kvæst 1995 (Með vátöluhækkun til jan. 97)	7,48
Helitt vatn á rúmm. 1995 (Með vátöluhækkun til jan. 97)	65
Fjarlægð frá Rvk.	50
Meðal- árslaun í kennslu og stjórnum, jan 1997	1.337
Laun skólameistarara	2.282
Yfirvinna skólameistarara	748

Yfirlit 2 sýnir mögin forsendur líkansins og hvernig líkanið reiknar einstaka liði. Reiknilíkaninu er einungis ætlað að ákvarða heildar framlag til skólans. Sundurliðun á einstaka bókhaldsliði er einungis til viðmiðunar og byggir á almennum reikniviðmiðum. Því verður að gera ráð fyrir að nokkur frávik séu á því hvernig líkanið raðar fjárveitingu niður á einstaka liði og því hvernig niðurröðun raunverulega rekstrarútgjalda verður. Allar fjárhæðir eru í þús. kr. og á verðlagi ársins 1997. Gerð er grein fyrir áætlaðri verðlagsuppfærslu fyrir árið 1998.

Nemendagildi 1990	702
Munur á áætluðum fjölda innritaðra nemenda og nemendagilda	-60
Nemendagildi sem hlutfall af áætluðum fjölda innritaðra nem.	91%
Vísitala námsframboðs	1,1874
Hlutfall fornáms og hægferða	22%
Reiknað kennslu magn skv. líkani	1.506
Dagvinnutímar	1.205
Yfirvinnutímar	301
Meðaltífmokauþ í dagvinnu	1.466
Meðaltífmokauþ í eftirvinnu	1.777
Dagvinnulaun alls (þús. kr.)	64.449
Yfir- vinna alls (þús. kr.)	19.271
Kennslu laun alls (þús. kr.)	83.721
Önnur kennslutengd störf (30%)	25.116
Laun skólameistarara	2.262
Yfir vinna skólameistarara	746
Samtals	111.865
Launat. gj.	14.342
Alla kennsla dagsk.	126.207
Uppfærsla fjárlaga 1998	14,30%
Alla kennsla dagsk. m. uppfærslu 1998	144,254
Leigugjöld (552) 1996 skv. B.Á.R.	2.266
Bætur (521) skv. líkani	3.146
Byggn. & tæld (522-525) skv. líkani	1.493
Varahl. og viðh.v. (526) skv. líkani	679
Orka (527) skv. líkani	3.500
Alm. rekstrarv. (528 -529) skv. líkani	1.495
Ýmsar vörur (531 - 543) skv. líkani	2.252
Fundur og ferðir (541-543) skv. líkani	1.668
Verkkaup, þjónusta (544-549) skv. líkani	2.289
Bókhaldstýklar: 551, 552, 553, 558 skv. líkani	3.541
Húscleiga	7.751
Verkkaup I - II (554-555) skv. líkani	2.703
Verkkaup III (556) skv. líkani	1.012
Opnber gjöld o.fl. (571 - 574) skv. líkani	1.084
Önnur gjöld alls skv. líkani	34.889
Uppfærsla fjárlaga 1998	2,8%
Önnur gjöld alls skv. líkani m. uppfærslu 1998	35.660
Eignakaup (581-589) skv. líkani	2.736
Uppfærsla fjárlaga 1998	2,8%
Eignakaup (581-589) skv. líkani m. uppfærslu 1998	2.814
Önnur laun skv. líkani	17.693
Uppfærsla fjárlaga 1998	14,30%
Önnur laun skv. líkani m. uppfærslu 1998	20.223
Sértekjur skv. líkani	5.712
Uppfærsla fjárlaga 1998 (vegna kvðjaskóla)	10,7%
Sértekjur skv. líkani þús.kr. m. uppfærslu 1998	6.323
Rekstur alls (- sértekjur)	180.295
Rekstur alls (- sértekjur) m. uppfærslu 1998	

Yfirlit 3 sýnir almennar forsendur reiknilkansins og hvernig líkanið tekur tillit til vísitölu námsframboðs, smæðar skóla, fornáms og hægferða.

Forsendur v. vísitölu námsframboðs	
Hámarksafsláttur á mismunadölu nemenda vegna v.	20%
Hámarksafsláttur er veittur þegar vísitala er	1,6
Afsláttur ekki veittur fyrir vísitölu undir	1,1
Forsendur v. fornáms og hægferða	
Hámarksafsláttur á mismunadölu nemenda v. fornáms	20%
Viðmið neðri mörk	3%
Viðmið hámarksafsláttar	60%
Skerðing vegna lífls fornáms og hægferða - undir:	6%
Efri mörk hækkaðrar nýtingarkröfu	81%
Forsendur vegna smæðar skóla	
Uppbætur reiknast fyrir færri nemendagilda:	200
Neðstu mörk fyrir fjölda nemendagilda:	40
Neðstu mörk nýtingarkröfu:	65%
Forsendur vegna kennslu	
Hlutfall dagvinnu í launum vegna kennslu	80%
Hlutfall yfirvinnu í launum vegna kennslu	20%
Álag vegna annara starfa en kennslu	30%
Launatengd gjöld	13%
Hin almenna nýtingarkrafa í kennslustundum	77,46%
Bekkjar- (hóp)stærða viðmið (alm. bóknáms)	25
Kennslustundafjöldi á viku pr nem. - viðmið	35

Yfirlit 4 sýnir önnur verkefni við skólann sem greitt er sérstaklega fyrir. Allar fjárhæðir eru í þús. kr. og á verðlagi ársins 1997. Gerð er grein fyrir áætlaðri verðlagsuppfærslu fyrir árið 1998.

	81	82 - 87	88	89	9	4	5 - 4
	Laun	Önnur gjöld án eignakaupa	Eignakaup	Tilvæntu	Gjöld samtals	Sér-tekjur	Mismunur
Verkefni							
Sérdeild fyrir fatlaða	1.000				1.000		1.000
báttataka í rekstri fullorðinsfr. miðst.	1.200				1.200		1.200
Kvðelskóli	5.936				5.936	2.578	3.357
Samtals:	8.136				8.136	2.578	5.557
Með áætlaðri uppbót v. 1998	9.299				9.299	2.854	6.444

Yfirlit 5 sýnir framlög til skólans vegna húsaleigu og innheimtu húsaleigu. Allar fjárhæðir eru í þús. kr. og á verðlagi ársins 1997. Gerð er grein fyrir áætlaðri verðlagsuppfærslu fyrir árið 1998.

Framlag til skólans vegna húsaleigu	7.751
Verð á fermetra (kr.)	100
Húsaleiga, til greiðslu	7.180
Framlag til skólans vegna húsaleigu m. uppfærslu 2,8%	7.868
Verð á fermetra (kr.) m. uppfærslu 2,8%	103
Húsaleiga, til greiðslu m. uppfærslu 2,8%	7.361

Yfirlit 6 sýnir Heildar niðurstöðu reiknilkans að viðbættum öðrum verkefnum. Allar fjárhæðir eru í þús. kr. og á verðlagi ársins 1997. Gerð er grein fyrir áætlaðri verðlagsuppfærslu fyrir árið 1998.

	51 Laun	52 - 57 Önnur gjöld án eignakaupa	58 Eigna- kaup	59 Til- færslur	6 Gjöld samla	4 Sér- tekjur	5 + 4 Mia- munur
02-353 Fjölbrautaskóli Suðurnesja							
101 Kennsla í dagsskóla	126,2				126,2	0,3	125,9
Annað en Kennsla	17,7	34,7	2,7		55,1	6,3	48,9
109 Önnur Kennsla	5,9				5,9	2,6	3,4
Sérverkefni	2,2				2,2	0,0	2,2
Helmavist.							
Samla	152,0	34,7	2,7		189,8	9,2	180,3
Áætluð uppbót vegna 1998	173,8	35,7	2,8		212,3	9,5	202,8

Munur á fjárlögum 1997 og niðurstöðum líkans fyrir 1998

