



Fjölbrautaskóli Suðurnesja

Sunnubraut 36 230 Keflavík Sími 92-13100

152. fundur skólanefndar Fjölbrautaskóla Suðurnesja haldinn
miðvikudaginn 31. janúar 1990.

Ný skólanefnd hefur verið skipuð og tekið til starfa samkvæmt
ákvæðum laga nr. 57/1988 ásamt breytingum. Nefndina skipa eftirfarandi:

Skipuð af Menntamálaráðherra:

Sigríður Jóhannsdóttir, Ásgarði 1, 230 Keflavík.

til vara:

Elsa Kristjánsdóttir, Holtsgötu 4, 245 Sandgerði.

Tilnefndir af sveitarfélögum:

Guðmundur Björnsson, Langholti 5, 230 Keflavík.

Guðjón Kristjánsson, Skólustræti 1, 245 Sandgerði.

Bogi Hallgrímsson, Mánagerði 7, 240 Grindavík.

til vara:

Ingimundur Þ. Guðnason, Hraunholti 4, 250 Garði

Jón Gunnarsson, Akurgerði 13, 190 Vogum.

Kosnir af starfsmönnum:

Gísli Torfason, Lágmóa 11, 260 Njarðvík.

Magnús Óskar Ingvarsson, Sólheimum Bergi, 230 Keflavík.

til vara:

Jón Sæmundsson, Norðurgerði 13, 230 Keflavík.

Þorvaldur Sigurðsson, Háteig 2, 230 Keflavík.

Fulltrúi nemenda:

Þorsteinn Magnússon, Sóltúni 8, 230 Keflavík.

til vara:

Guðbrandur Sigurðsson, Aðalgötu 19, 230 Keflavík.

Að auki sat skólameistari FS Ægir Sigurðsson fundinn en hann er
framkvæmdastjóri nefndarinnar. Í upphafi fundar fóru fram nokkrar
umræður um nýja skipan skólanefndar hlutverk hennar og störf. Ekki lá
fyrir fastmótuð dagskrá.

Journal of Management Studies, 19(1), 67-80.

[illegible]

any who take in 1974-1975 second year students, and also in 1975-1976 first year students, will be asked to report on their experience of taking the course in 1975-1976.

1. Einleitung
 2. Grundlagen der Informatik
 3. Algorithmen und Datenstrukturen
 4. Programmierung in C++
 5. Objektorientierte Programmierung
 6. Systemprogrammierung
 7. Netzwerke
 8. Sicherheit
 9. Wahlverfahren
 10. Wahlverfahren
 11. Wahlverfahren
 12. Wahlverfahren
 13. Wahlverfahren
 14. Wahlverfahren
 15. Wahlverfahren
 16. Wahlverfahren
 17. Wahlverfahren
 18. Wahlverfahren
 19. Wahlverfahren
 20. Wahlverfahren
 21. Wahlverfahren
 22. Wahlverfahren
 23. Wahlverfahren
 24. Wahlverfahren
 25. Wahlverfahren
 26. Wahlverfahren
 27. Wahlverfahren
 28. Wahlverfahren
 29. Wahlverfahren
 30. Wahlverfahren
 31. Wahlverfahren
 32. Wahlverfahren
 33. Wahlverfahren
 34. Wahlverfahren
 35. Wahlverfahren
 36. Wahlverfahren
 37. Wahlverfahren
 38. Wahlverfahren
 39. Wahlverfahren
 40. Wahlverfahren
 41. Wahlverfahren
 42. Wahlverfahren
 43. Wahlverfahren
 44. Wahlverfahren
 45. Wahlverfahren
 46. Wahlverfahren
 47. Wahlverfahren
 48. Wahlverfahren
 49. Wahlverfahren
 50. Wahlverfahren
 51. Wahlverfahren
 52. Wahlverfahren
 53. Wahlverfahren
 54. Wahlverfahren
 55. Wahlverfahren
 56. Wahlverfahren
 57. Wahlverfahren
 58. Wahlverfahren
 59. Wahlverfahren
 60. Wahlverfahren
 61. Wahlverfahren
 62. Wahlverfahren
 63. Wahlverfahren
 64. Wahlverfahren
 65. Wahlverfahren
 66. Wahlverfahren
 67. Wahlverfahren
 68. Wahlverfahren
 69. Wahlverfahren
 70. Wahlverfahren
 71. Wahlverfahren
 72. Wahlverfahren
 73. Wahlverfahren
 74. Wahlverfahren
 75. Wahlverfahren
 76. Wahlverfahren
 77. Wahlverfahren
 78. Wahlverfahren
 79. Wahlverfahren
 80. Wahlverfahren
 81. Wahlverfahren
 82. Wahlverfahren
 83. Wahlverfahren
 84. Wahlverfahren
 85. Wahlverfahren
 86. Wahlverfahren
 87. Wahlverfahren
 88. Wahlverfahren
 89. Wahlverfahren
 90. Wahlverfahren
 91. Wahlverfahren
 92. Wahlverfahren
 93. Wahlverfahren
 94. Wahlverfahren
 95. Wahlverfahren
 96. Wahlverfahren
 97. Wahlverfahren
 98. Wahlverfahren
 99. Wahlverfahren
 100. Wahlverfahren

Stämpfungs-Bild & unterstellte Stütze: Optimaler Fall

1. Einleitung
 2. Grundlagen
 3. Methoden
 4. Ergebnisse
 5. Diskussion
 6. Fazit
 7. Literaturverzeichnis
 8. Anhang
 9. Index
 10. Abbildung
 11. Tabelle
 12. Formel
 13. Diagramm
 14. Skizze
 15. Zeichnung
 16. Bild
 17. Abbildung
 18. Tabelle
 19. Formel
 20. Diagramm
 21. Skizze
 22. Zeichnung
 23. Bild
 24. Abbildung
 25. Tabelle
 26. Formel
 27. Diagramm
 28. Skizze
 29. Zeichnung
 30. Bild
 31. Abbildung
 32. Tabelle
 33. Formel
 34. Diagramm
 35. Skizze
 36. Zeichnung
 37. Bild
 38. Abbildung
 39. Tabelle
 40. Formel
 41. Diagramm
 42. Skizze
 43. Zeichnung
 44. Bild
 45. Abbildung
 46. Tabelle
 47. Formel
 48. Diagramm
 49. Skizze
 50. Zeichnung
 51. Bild
 52. Abbildung
 53. Tabelle
 54. Formel
 55. Diagramm
 56. Skizze
 57. Zeichnung
 58. Bild
 59. Abbildung
 60. Tabelle
 61. Formel
 62. Diagramm
 63. Skizze
 64. Zeichnung
 65. Bild
 66. Abbildung
 67. Tabelle
 68. Formel
 69. Diagramm
 70. Skizze
 71. Zeichnung
 72. Bild
 73. Abbildung
 74. Tabelle
 75. Formel
 76. Diagramm
 77. Skizze
 78. Zeichnung
 79. Bild
 80. Abbildung
 81. Tabelle
 82. Formel
 83. Diagramm
 84. Skizze
 85. Zeichnung
 86. Bild
 87. Abbildung
 88. Tabelle
 89. Formel
 90. Diagramm
 91. Skizze
 92. Zeichnung
 93. Bild
 94. Abbildung
 95. Tabelle
 96. Formel
 97. Diagramm
 98. Skizze
 99. Zeichnung
 100. Bild
 101. Abbildung
 102. Tabelle
 103. Formel
 104. Diagramm
 105. Skizze
 106. Zeichnung
 107. Bild
 108. Abbildung
 109. Tabelle
 110. Formel
 111. Diagramm
 112. Skizze
 113. Zeichnung
 114. Bild
 115. Abbildung
 116. Tabelle
 117. Formel
 118. Diagramm
 119. Skizze
 120. Zeichnung
 121. Bild
 122. Abbildung
 123. Tabelle
 124. Formel
 125. Diagramm
 126. Skizze
 127. Zeichnung
 128. Bild
 129. Abbildung
 130. Tabelle
 131. Formel
 132. Diagramm
 133. Skizze
 134. Zeichnung
 135. Bild
 136. Abbildung
 137. Tabelle
 138. Formel
 139. Diagramm
 140. Skizze
 141. Zeichnung
 142. Bild
 143. Abbildung
 144. Tabelle
 145. Formel
 146. Diagramm
 147. Skizze
 148. Zeichnung
 149. Bild
 150. Abbildung
 151. Tabelle
 152. Formel
 153. Diagramm
 154. Skizze
 155. Zeichnung
 156. Bild
 157. Abbildung
 158. Tabelle
 159. Formel
 160. Diagramm
 161. Skizze
 162. Zeichnung
 163. Bild
 164. Abbildung
 165. Tabelle
 166. Formel
 167. Diagramm
 168. Skizze
 169. Zeichnung
 170. Bild
 171. Abbildung
 172. Tabelle
 173. Formel
 174. Diagramm
 175. Skizze
 176. Zeichnung
 177. Bild
 178. Abbildung
 179. Tabelle
 180. Formel
 181. Diagramm
 182. Skizze
 183. Zeichnung
 184. Bild
 185. Abbildung
 186. Tabelle
 187. Formel
 188. Diagramm
 189. Skizze
 190. Zeichnung
 191. Bild
 192. Abbildung
 193. Tabelle
 194. Formel
 195. Diagramm
 196. Skizze
 197. Zeichnung
 198. Bild
 199. Abbildung
 200. Tabelle
 201. Formel
 202. Diagramm
 203. Skizze
 204. Zeichnung
 205. Bild
 206. Abbildung
 207. Tabelle
 208. Formel
 209. Diagramm
 210. Skizze
 211. Zeichnung
 212. Bild
 213. Abbildung
 214. Tabelle
 215. Formel
 216. Diagramm
 217. Skizze
 218. Zeichnung
 219. Bild
 220. Abbildung
 221. Tabelle
 222. Formel
 223. Diagramm
 224. Skizze
 225. Zeichnung
 226. Bild
 227. Abbildung
 228. Tabelle
 229. Formel
 230. Diagramm
 231. Skizze
 232. Zeichnung
 233. Bild
 234. Abbildung
 235. Tabelle
 236. Formel
 237. Diagramm
 238. Skizze
 239. Zeichnung
 240. Bild
 241. Abbildung
 242. Tabelle
 243. Formel
 244. Diagramm
 245. Skizze
 246. Zeichnung
 247. Bild
 2

John Harrison, Esq., of the County of Worcester, State of Massachusetts, do hereby certify that the within and foregoing is a true and correct copy of the original as the same appears from the records of the County of Worcester, State of Massachusetts.

[illegible]

Page iii

for transmission; therefore, it is recommended that the
for-aided aid be provided to the aid-aided.

Abkommen über die
Verordnung des Bundesrates

may 03

Dr. J. H. P. M. van der Vliet

1. Die folgenden Aussagen sind richtig (R) oder falsch (F).
 2. Die Aussagen sind richtig (R) oder falsch (F).
 3. Die Aussagen sind richtig (R) oder falsch (F).
 4. Die Aussagen sind richtig (R) oder falsch (F).
 5. Die Aussagen sind richtig (R) oder falsch (F).
 6. Die Aussagen sind richtig (R) oder falsch (F).
 7. Die Aussagen sind richtig (R) oder falsch (F).
 8. Die Aussagen sind richtig (R) oder falsch (F).
 9. Die Aussagen sind richtig (R) oder falsch (F).
 10. Die Aussagen sind richtig (R) oder falsch (F).

ខ្មែរក្រហម ក៏ដូចជា ក្រុមប្រឹក្សាភិបាល ក្រុមប្រឹក្សាភិបាល

1. Guðmundur Björnsson var kosinn formaður skólanefndar FS, Sigríður Jóhannsdóttir varaformaður og Gísli Torfason ritari.
2. Almennar umræður um yfirtöku ríkis á rekstri Fjölbautaskóla Suðurnesja og atriði er varða hana s.s. fjármál o.fl.

Formaður dreifði bréfi dagsettu 20.11.89 er fjallar um viðhorf fyrrverandi skólanefndar FS til samnings um greiðslutilhögun af fjárlagalið skólans. Gerði formaður grein fyrir fjármálum FS undanfarin misseri. Kom fram að staðan hefur verið nokkuð góð. Skólameistara og nefndarmönnum er til máls tóku fannst að samkvæmt áætlunum ráðuneytis sé skólanum ekki veitt nóg fjárhagslegt sjálfstæði og gangi slíkt gegn anda hinna nýju fræðisskólalaga. Skólameistari greindi frá og las úr bréfi sínu til Menntamálaráðherra dags. 25/1 '90, þar sem farið er fram á að ráðuneytið geri samning við skólanefnd FS skv. ákvæði 32. gr. 7. mgr. laga um fræðisskóla nr. 57/1988.

Skólameistari og formaður skólanefndar lögðu til að skólanefnd hin nýja ályktaði á sama hátt og fyrri skólanefnd um fjármál FS og meistari og formaður fái heimild til að rita ráðuneyti bréf með áskorun um að gera samning við skólanefnd FS samkvæmt fyrrnefndri lagagrein. Var heimildin veitt.

3. Tekið var fyrir bréf frá þremur kennurum í stærðfræði er allir stunda réttindanám við Háskóla Íslands þeir eru: Magnús Óskar Ingvarsson, Kristján Ásmundsson og Oddný Harðardóttir. Í bréfinu var farið fram á styrk vegna námsgagnakaupa en þau hafa hvert um sig þurft að leggja út kr. 11.000.- hingað til. Nám þetta stendur í eitt og hálft ár og hófst í ágúst 1989 og lýkur um áramót 1990-1991. Námið er sambland af hefðbundinni kennslu og fjarkennslu. Nefndarmenn tóku málaleitin þessari vel og í kjölfar hennar fylgdu nokkrar umræður um stærðfræði og stærðfræðikennslu. Þótti mjög æskilegt að kennarar við FS öfluðu sér fullra kennsluréttinda í stærðfræði sem öðrum greinum. Erindið samþykkt.

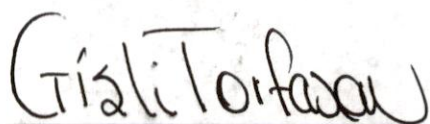
4. Húsnæðismál.

Formaður hafði framsögu. Rækti hann húsnæðismál FS s.l. ár. Fjallaði m.a. um skýrslu frá árinu 1987 um athugun á húsnæðisþörf FS og framtíðarlausnir á henni. Get formaður þess að SSS hafi skipað þriggja manna nefnd í lok ársins 1989 til viðræðna við skólanefnd FS um húsnæðismál.

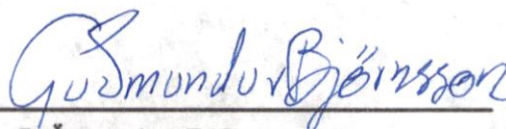
Skólanefnd mun stefna að því að funda einu sinni í mánuði en oftast ef þörf gerist.

Sigríður Jóhannsdóttir lýsti áhyggjum sínum af grein í nýútkomnu blaði Bandalags kennarafélaga þar sem fjallað er um mjög mikla og aukna fallprósetnu á jólaþrófum í framhaldsskólum á Íslandi. Voru ástæður meðal annars raktar til verkfalls Hins íslenska kennarafélags á s.l. vori. Skólameistari og fulltrúar starfsmanna tóku til máls og töldu að fall hafi ekki verið meira við FS á haustönn 1989 en áður. Skólameistara var falið að taka saman niðurstöður prófa fyrir næsta fund nefndarinnar.

Fleira ekki gert, fundi slitið.



Gísli Torfason,
fundarritari.



Guðmundur Björnsson,
formaður skólanefndar.