



Náms- og kennsluáætlun - Vorönn 2026

UPPE2AU05

Kennari	Andri Sigurðsson, andri.sigurdsson@fss.is	
Viðtalstími	Mánudagar kl. 12:55-13:35	
Námsefni	Uppeldi – Kennslubók fyrir framhaldsskóla (vefbók) eftir Guðrúnu Friðgeirsdóttur, Margréti Jónsdóttur og Sigrúnu Fjólu Hilmarsdóttur. Fæst inn á www.vefbok.is	
Áfangalýsing	Fjallað verður um grundvallarhugtök í uppeldisfræði, uppeldi í sögulegu samhengi og nemendur kynnst lauslega hugmyndafræði nokkurra þekktra uppeldisfræðinga sem hafa haft áhrif á uppeldis- og skólastarf í Evrópu. Nemendur kynna sér ákveðin atriði úr þroskaferli barna og læra um samskipti, vitsmuna- og siðferðisþroska, þróun sjálfsins, listsköpun barna, leiki o.fl. Nemandi fær þjálfun í sjálfstæðum vinnubrögðum við að skipuleggja verkefnavinnu, leita upplýsinga, vinna úr gögnum og kynna eigin niðurstöður. Fyrirlestrar, umræður, hópvinna og ýmis verkefni.	
Námsmat og vægi námsmatspátta	Missir þú af hlutaprófi þarf að taka það upp í næsta stoðtíma.	
	Ljúka þarf öllum prófum til að klára áfanga og skila öllum stærri verkefnum þremur.	
	Símatsáfangi ☒	Lokapróf ☐
	Sleppikerfi ☐	
	Heiti	Vægi
	Hlutapróf x 3	42%
	Leikskólaverkefni	17%
	Kvikmyndarýni	8%
Bókaverkefni	12%	
Tímaverkefni og virkni	21%	
Reglur áfanga	Notkun á snjallsímum er ekki leyfileg í tímum nema með leyfi kennara.	
Annað sem kennari vill láta koma fram	Mikilvægt er að skila verkefnum á réttum tíma. Nemendur geta skilað verkefnum eftir auglýstan skiladag en lækka um 1 í einkunn fyrir hvern dag sem skilað er of seint. Kennari áskilur sér rétt til að taka ekki við skilaverkefnum fimm dögum eftir skiladag.	

Þekking	Leikni
Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á: - Mótunaraðilum uppeldis og menntunar og áhrifum samfélags og ýmissa menningarþátta á börn og unglinga. - Mismunandi kenningum um uppeldi og menntun. - Aðalatriðum í sögu uppeldis og menntunar á Íslandi. - Störfum og markmiðum leikskóla. - Samskiptaaðferðum og leiðum til að leysa ágreining í uppeldi. - Mikilvægi þeirra sem starfa með börnum og unglingum. - Uppeldislegu gildi íþróttar- og tómstundastarfs og framboð í eigin samfélagi. - Ýmsum atriðum í þroskaferli barna s.s. siðgæðis- félags- og vitsmunabroska, sjálfsmynd o.fl.	Nemandi skal hafa öðlast leikni í að: - Beita aðferðum við lausn ágreinings. - Beita mismunandi aðferðum við að koma þekkingu sinni á framfæri. - Vinna sjálfstætt og með öðrum. - Bera saman hugmyndir ýmissa uppeldisfræðinga sem hafa haft áhrif á skólastarf í Evrópu. - Bera saman mismunandi leikskólastefnur. - Greina ýmsa þætti í þroskaferli barna.
Hæfni	
Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að: - Greina uppeldisleg álitamál og draga rökstuddar ályktanir þar um. - Taka sjálfstæða afstöðu til mála er varða uppeldi og menntun. - Miðla þekkingu sinni á margvíslegan hátt. - Taka á ábyrgan hátt þátt í umræðu og verkefnum sem tengjast uppeldi.	

Vinnuáætlun - Dæmi með símati		
Tímasókn	16 vikur x 4 klst.	64 klst.
Undirbúningur f. tíma	16 vikur x 3 tímar x 20 mín	16 klst.
Undirbúningur f. próf	3 x 4 klst.	12 klst.
Skilaverkefni	12 klst.	12 klst.
Alls		104 klst. = 5 ein*

*Viðmið um fjölda eininga	
Einingar	Tímafjöldi í vinnu meðalnemanda í áfanga
1 ein	18 - 24 klst.
2 ein	36 - 48 klst.
3 ein	54 - 72 klst.
4 ein	72 - 96 klst.
5 ein	90 - 120 klst.

Virðing, samvinna og árangur

Kennsluvikur	Áætluð yfirferð námsefnis	Skil á verkefnum
1. vika 6.-9. janúar	Inngangur – uppeldi	Tímaverkefni
2. vika 12.-16. janúar	Uppeldi og menntun í tímans rás	Tímaverkefni
3. vika 19.-23. janúar	Uppeldi og menntun í tímans rás	v – 14%
4. vika 26.-30. janúar	Þroskaferill barnsins	Tímaverkefni
5. vika 2.-6. febrúar	Þroskaferill barnsins	Tímaverkefni
6. vika 9.-13. febrúar	Kynhlutverk og uppeldi	Tímaverkefni
7. vika 16.-20. febrúar <i>Uppbrotsdagur 18. feb</i>	Kynhlutverk og uppeldi Samskipti foreldra og barna	Kvikmyndarýni – 8% Tímaverkefni
8. vika 23.-27. febrúar <i>Vetrarleyfi 27. feb</i>	Samskipti foreldra og barna	Hlutapróf 2 – 14%
9. vika 2.-6. mars <i>Námsmatsdagur 2. mars</i>	Leikskólaverkefni	Aðalnámskrá – 5%
10. vika 9.-13. mars	Leikskólaverkefni Listir í lífi barna og barnamenning	Leikskólastefna – 12%
11. vika 16.-20. mars	Barnateikningar	Tímaverkefni
12. vika 23.-27. mars <i>Starfshlaup 27. mars</i>	Börn og bækur	Tímaverkefni
13. vika 6.-10. apríl <i>Annar í páskum 6. apríl</i>	Börn og bækur	Bókaverkefni – 12%
14. vika 13.-17. apríl	Börn og miðlar	Tímaverkefni
15. vika 20.-24. apríl <i>Sumard. fyrsti 23. apríl</i>	Leikur og leikföng	Tímaverkefni
16. vika 27. apríl-1. maí <i>Dimissio 30. apríl</i>	Íþróttir og uppeldi	Hlutapróf 3 – 14%
17. vika 4.-8. maí <i>Stoðdagur 8. maí</i>	Ýmis verkefnavinna	

Með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf

Andri Sigurðsson