



Náms- og kennsluáætlun - Vorönn 2026

STÆR3AF05

Kennari	Inga Lilja Eiríksdóttir, inga.eiriksdottir@fss.is		
Viðtalstími	Mánudag kl. 9:15 – 9:55		
Námsefni	Efni frá kennara.		
Áfangalýsing	Í áfanganum er unnið með föll, eiginleika þeirra, andhverfu þeirra og hvort þau eru eintæk, átæk eða gagntæk. Hornaföll eru tekin sérstaklega og unnið dýpra með þau en áður. Unnið með umritun hornafallareglna og sannanir þeirra helstu. Unnið með flókin algebrubrot og jöfnur.		
Námsmat og vægi námsmatsþátta	Þessi áfangi er símatsáfangi. Þrjú stöðupróf verða á önninni og vægi þeirra í lokaeinkunn er 70% . Ef nemandi er forfallaður af gildum ástæðum (veikindi eða leyfi) þegar stöðupróf eru þá fær hann tækifæri til þess að taka þau í stoðtíma í lok annar í samráði við kennara.		
	Tímaverkefni eru 11 og 10 bestu gilda til einkunnar, vægi þeirra í lokaeinkunn er 30%. Til þess að nemandinn teljist hafa lokið áfanganum þarf hann að uppfylla eftirtalin skilyrði: Meðaleinkunn úr stöðuprófunum að lágmarki 4,5 og lokaeinkunn að lágmarki 4,5.		
	Leyfilegt er að hafa námsefnið og glósur til stuðnings í stöðuprófunum og tímaverkefnunum. Skýlt er að taka öll stöðuprófin. Ekki er hægt að taka upp tímaverkefni.		
	Símatsáfangi ☒	Lokapróf ☐	Sleppikerfi ☐
	Heiti	Vægi	
	Stöðupróf 1	20%	
	Stöðupróf 2	20%	
Stöðupróf 3	30%		
Tímaverkefni	30%		
Reglur áfanga	Notkun á snjallsímum er ekki leyfileg í tímum nema með leyfi kennara.		
Annað sem kennari vill láta koma fram	Munið að vinna jafnt og þétt yfir önnina og mæta í alla tíma. Verkefni og lausnir verða sett inn á Innu.		

Þekking	Leikni
Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á: - Föllum - Diffrun - Algebrubrotum	Nemandi skal hafa öðlast leikni í að: - Vinna með föll - Diffrað föll og nota diffrun í hagnýtum tilgangi - Einfaldað flóknar algebrustæður - Leysa flóknar jöfnur þar sem kunnátta í algebru er nauðsynleg - Umrita helstu hornafallareglur og rökstutt þær
	
Hæfni	
Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að: - Orða kunnáttu sýna og útskýra niðurstöður sinna útreikninga í samræðum um efnið við kennara og bekkjarfélaga - Skilja merkingu og tengsl hugtaka í námsefninu og geta unnið með þau. - Greina frá hvar og hvernig námsþættir eru nýttir í raunverulegum aðstæðum.	

Vinnuáætlun		
Tímasókn	16 vikur x 4 klst.	64 klst.
Heimavinna	16 vikur x 2 klst.	32 klst.
Undirbúningur f. tímaverkefni	11 klst.	11 klst.
Undirbúningur f. stöðupróf	3 x 4 klst.	12 klst.
Alls		119 klst. = 5 fein*

*Viðmið um fjölda eininga	
Einingar	Tímafjöldi í vinnu meðalnemanda í áfanga
1 fein	18 - 24 klst.
2 fein	36 - 48 klst.
3 fein	54 - 72 klst.
4 fein	72 - 96 klst.
5 fein	90 - 120 klst.

Virðing, samvinna og árangur

Kennsluvikur	Áætluð yfirferð námsefnis	Skil á verkefnum
1. vika 6.-9. janúar	Bls. 1 - 5	
2. vika 12.-16. janúar	Bls. 6 - 10	Tímaverkefni 1
3. vika 19.-23. janúar	Bls. 11 - 15	Tímaverkefni 2
4. vika 26.-30. janúar	Bls. 16 - 20	Tímaverkefni 3
5. vika 2.-6. febrúar	Bls. 21 - 24	Tímaverkefni 4
6. vika 9.-13. febrúar	Bls. 25 - 27	Stöðupróf 1
7. vika 16.-20. febrúar <i>Uppbrotsdagur 18. feb</i>	Bls. 32 - 33	Tímaverkefni 5
8. vika 23.-27. febrúar <i>Vetrarleyfi 27. feb</i>	Bls. 34 - 36	
9. vika 2.-6. mars <i>Námsmatsdagur 2. mars</i>	Bls. 37 - 39	Tímaverkefni 6
10. vika 9.-13. mars	Bls. 40 - 43	Tímaverkefni 7
11. vika 16.-20. mars	Bls. 43 - 45	Stöðupróf 2
12. vika 23.-27. mars <i>Starfshlaup 27. mars</i>	Bls. 46 - 49	Tímaverkefni 8
13. vika 6.-10. apríl <i>Annar í páskum 6. apríl</i>	Bls. 50 - 52	Tímaverkefni 9
14. vika 13.-17. apríl	Bls. 53 - 55	Tímaverkefni 10
15. vika 20.-24. apríl <i>Sumard. fyrsti 23. apríl</i>	Bls. 56 - 59	Tímaverkefni 11
16. vika 27. apríl-1. maí <i>Dimissio 30. apríl</i>	Bls. 60 - 65	Stöðupróf 3
17. vika 4.-8. maí <i>Stoðdagur 8. maí</i>	Aukaverkefni (fyrir þá sem eru búnir)	Sjúkrapróf

Með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf

Inga Lilja