



Náms- og kennsluáætlun - Vorönn 2026

SAMS1SS03

Kennari	Íris Lind Björnsdóttir, iris.lind.bjornsdottir@fss.is	
Viðtalstími	Mánudagar kl. 14:00 í stofu 221.	
Námsefni	Efni áfangans fá nemendur hjá kennara.	
Áfangalýsing	Fjallað er um mikilvægi góðrar samskiptafærni og hvernig ólík framkoma getur tengst líðan og árangri í lífi og starfi. Áhersla á að námsfólk verði meðvitað um eigin ábyrgð og um áhrif framkomu þeirra / annarra á umhverfi og fólk. Samskiptafærni nema er styrkt og efld markvisst meðal annars með umfjöllun um eigin hugsanir, formleg og óformleg samskipti, gerðir hlustunar, hrós, gagnrýni og úrlausn ágreinings. Nemar fá þjálfun í að efla með sér þætti sem stuðla að uppbyggilegum persónulegum og faglegum samskiptum. Fjallað er um gildi og eðli samskipta og tekin fyrir grunnatriði í samtalstækni.	
Námsmat og vægi námsmatsþátta	Símat með fjölbreyttum matsaðferðum og áherslu á leiðsagnarmat sem byggir á vinnu og virkni nema.	
	Símatsáfangi ☒	Lokapróf ☐
	Sleppikerfi ☐	
	Heiti	Vægi
	Tímaverkefni	100%
Reglur áfanga	Notkun á snjallsímum er ekki leyfileg í tímum nema með leyfi kennara.	
Annað sem kennari vill láta koma fram	Birt með fyrirvara um breytingar á tilhögun áfangans.	

Þekking	Leikni
Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á: • ólíkum samskiptaformum og áhrifum þeirra á fólk • mikilvægi fordómaleysis og skýrra samskipta • lausnarmiðuðum samskiptum við þjónustunotendur og samstarfsaðila • hvatningu og fjölbreyttum leiðum til að hrósa • gildi uppbyggilegrar gagnrýni sem viðtakandi og veitandi • ólíkri nálgun í samskiptum við þjónustunotendur svo sem eftir aldri og sérþörfum þeirra.	Nemandi skal hafa öðlast leikni í að: • greina helstu áhrifaþætti í framkomu fólks • beita fordómalausum og skýrum samskiptum • takast á við ábyrgðarhlutverk og verkefnastjórn • nota fjölbreyttar leiðir til að hrósa og hvetja, markvisst og uppbyggilega • beita uppbyggilegri gagnrýni á vettvangi vinnunnar.
Hæfni	
Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að: • beita lausnarmiðuðum samskiptum • nota fjölbreyttar leiðir til að hrósa og hvetja, markvisst og uppbyggilega • beita uppbyggilegri gagnrýni á vettvangi vinnunnar.	

Virðing, samvinna og árangur

Kennsluvikur	Áætluð yfirferð námsefnis	Skil á verkefnum
1. vika 6.-9. janúar	Kynning á áfanga	
2. vika 12.-16. janúar	Samskipti	
3. vika 19.-23. janúar	Einstaklingsvinna	
4. vika 26.-30. Janúar <i>Samtalsdagur 26. jan</i>	Einstaklingsvinna	
5. vika 2.-6. febrúar	Einstaklingsvinna	
6. vika 9.-13. febrúar	Einstaklingsvinna	
7. vika 16.-20. febrúar <i>Uppbrotsdagur 18. feb</i>	Einstaklingsvinna	
8. vika 23.-27. febrúar <i>Vetrarleyfi 27. feb</i>		Enginn tími v. vetrarleyfa
9. vika 2. -6. mars <i>Námsmatsdagur 2. mars</i>	Hrós	
10. vika 9.-13. mars	Einstaklingsvinna	
11. vika 16.-20. mars	Einstaklingsvinna	
12. vika 23.-27. mars <i>Starfshlaup 27. mars</i>		Enginn tími v. starfshlaups
13. vika 6.-10. apríl <i>Annar í páskum 6. apríl</i>	Hvatning	
14. vika 13.-17. apríl	Einstaklingsvinna	
15. vika 20.-24. apríl <i>Sumard. fyrsti 23. apríl</i>	Einstaklingsvinna	
16. vika 27. apríl-1. maí <i>Dimissio 30. apríl</i>	Einstaklingsvinna	
17. vika 4.-8. maí <i>Stoðdagur 8. maí</i>		Enginn tími v. stoðdags

Með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf

Íris Lind Björnsdóttir