



Náms- og kennsluáætlun - Vorönn 2026

SÁLF3SM05

Kennari	Ægir Karl Ægisson, aegir.aegisson@fss.is								
Viðtalstími	Mánudagar 10:25-11:20								
Námsefni	- Flokkun geðraskana (DSM-5) eftir Kristján Guðmundsson, 2013. Fæst í bókabúðum. Efni frá kennara á Innu.								
Áfangalýsing	Fjallað verður um geðraskanir, helstu kenningar um orsakir þeirra og helstu meðferðaform. Nemendur vinna mismunandi heimildarverkefni með tilvísanir í fræðigreinar meðal annars enskar ritrýndar fræðigreinar. Meginmarkmið áfangans er að nemendur auki þekkingu sína og skilning á geðheilsu og læri að afla sér frekari heimilda á fræðilegan hátt.								
Námsmat og vægi námsmatsþátta	Símatsáfangi ☒								
	<table> <tr> <th>Heiti</th><th>Vægi</th></tr> <tr> <td>Hlutapróf x 2</td><td>40%</td></tr> <tr> <td>Tímaverkefni</td><td>40%</td></tr> <tr> <td>Greiningarverkefni</td><td>20%</td></tr> </table>	Heiti	Vægi	Hlutapróf x 2	40%	Tímaverkefni	40%	Greiningarverkefni	20%
Heiti	Vægi								
Hlutapróf x 2	40%								
Tímaverkefni	40%								
Greiningarverkefni	20%								

Bekking	Leikni
Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á: - Geðheilsu og helstu geðröskunum. - Helstu hugtökum, kenningum og meðferðarformum varðandi geðraskanir. - Áhrifum eigin hugsana á tilfinningar og upplifanir. - Helstu orsökum og afleiðingum streitu og aðferðum til að draga úr streitu.	Nemandi skal hafa öðlast leikni í að: - Lesi sér til gagns í íslenskum og erlendum fræðiritum. - Koma þekkingu sinni á framfæri í ræðu og riti. - Fjalla um og bera saman sálfræðileg hugtök og kenningar. - Greina helstu flokka geðraskana. - Nota heimildir á viðurkenndan hátt. - Beita streitulosandi aðferðum og þjálfá jákvæðan hugsunarhátt.
Hæfni	
Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að: - Tjá sig skipulega og gagnrýnið um einstaka efnispætti. - Geta tekið þátt í umræðum um geðheilsu. - Afla sér upplýsinga á sjálfstæðan hátt, bæði úr íslenskum og erlendum heimildum. - Tileinka sér fordómalaus viðhorf. - Geta unnið í samvinnu við aðra. - Geta tekið ábyrgð á eigin námi og beitt öguðum vinnubrögðum. - Gera sér grein fyrir hvernig stuðla má að eigin geðheilbrigði.	

Vinnuáætlun		
Tímasókn	16 vikur x 4 klst.	64 klst.
Undirbúningur f. tíma	16 vikur x 1 klst.	16 klst.
Verkefnavinna	16 vikur x 2 klst.	32 klst.
Alls		112 klst. = 5 ein*

*Viðmið um fjölda eininga 18-24 klst/1 fein	
Einingar	Tímafjöldi í vinnu meðalnemanda í áfanga
5 ein	90 – 120 klst.

Kennsluvikur	Áætluð yfirferð námsefnis	Skil á verkefnum
1. vika 6.-9. janúar	1. kafli – Hvað er klínísk sálfræði?	
2. vika 12.-16. janúar	1. kafli – Hvað er klínísk sálfræði?	
3. vika 19.-23. janúar	2. kafli – Streita og úrræði	
4. vika 26.-30. janúar	2. kafli – Streita og úrræði	
5. vika 2.-6. febrúar	3. kafli – Afbrigðilegt atferli	Hlutapróf 1
6. vika 9.-13. febrúar	3. kafli – Afbrigðilegt atferli	
7. vika 16.-20. febrúar	4. kafli – Flokkun og mat <i>Uppbrotsdagur 18. febrúar</i>	
8. vika 23.-27. febrúar	4. kafli – Flokkun og mat	
Vetrarleyfi 27.febrúar til 2.mars		
9. vika 2.-6. mars	4. kafli – Flokkun og mat	
10. vika 9.-13. mars	Taugaproskanir	Hlutapróf 2
11. vika 16.-20. mars	Geðklofaraskanir	
12. vika 23.-27. mars	Þunglyndisraskanir <i>Starfshlaup 27. mars</i>	
Páskafrí 28.mars til 6.apríl		
13. vika 6.-10. apríl	Þunglyndisraskanir	
14. vika 13.-17. apríl	Greiningarverkefni	
15. vika 20.-24. apríl	Kvíði <i>Sumardagurinn fyrsti 23. apríl</i>	
16. vika 27. apríl-1. maí	Kvíði <i>Dimissio 30. apríl</i>	Greiningarverkefni skilað
17. vika 4.-8. maí	Efnatengdarraskanir <i>Stoðdagur 8. maí</i>	

Með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf

Ægir Karl Ægisson