



Náms- og kennsluáætlun - Vorönn 2026

LÍOL2IL05

Kennarl	Kristjana Hildur Gunnarsdóttir kristjana.gunnarsdottir@fss.is	
Viðtalstími	Mánudagar kl. 9.15-9.55	
Námsefni	Essentials of Anatomy and Physiology eða Introduction to the Human Body eftir Tortora og Derrickson - Bóksala stúdenta Litabók – Bóksala FS (bókasafn) Fyrirlestrar á Innu Trélitir (minnst 12 stk.)	
Áfangalýsing	Markmið áfangans er að nemendur öðlist þá grundvallarþekkingu og skilning á byggingu og starfsemi mannslíkamans, sem er nauðsynleg fyrir frekara nám og störf á heilbrigðissviði. Farið er í byggingu og starfsemi hringrásarkerfis: blóð, hjarta, blóðæðar, blóðþrýstingur og stjórnun hans; vessakerfis: vessalíffæri, varnir, ónæmi; öndunarkerfis: öndunarvegur, lungu, öndunarhreyfingar, loftskipti, stjórnun öndunar; meltingarkerfis: aðal-og aukalíffæri meltingar, melting og stjórnun hennar; þvagkerfis: nýru, þvagblaðra, þvagpípur, þvagrás, þvagmyndun; æxlunarkerfis: innri og ytri kynfæri, myndun kynfrumna, kynhormón, tíðahringur. Auk þess er farið í grundvallaratriði fósturþroska. Fjallað er um hvernig starfsemi allra líffærakerfanna tengist innbyrðis og hvernig hún viðheldur innri stöðugleika líkamans. Öll líffærafræðileg umfjöllun gengur út frá latneskri nafngiftafræði	
Námsmat og vægi námsmatspátta	Áfanginn er símatsáfangi. Til að ná áfanganum verður að ná að minnsta kosti 4,5 í lokaeinkunn og í hverjum námsmatsþætti fyrir sig, en einnig þarf að ná að lágmarki 4,5 í einkunn í hverju könnunarprófi.	
	Símatsáfangi ☒	Lokapróf ☐ Sleppikerfi ☐
	Heiti	Vægi
	Tímaverkefni	20 %
	Innupróf	25 %
	Könnunarpróf	55 %

Reglur áfanga	Notkun á snjallsímum er ekki leyfileg í tímum nema með leyfi kennara. Samkvæmt aðalnámskrá ber nemendum að mæta í allar kennslustundir (sjá mætingarreglur FS).
----------------------	--

Annað sem kennari vill láta koma fram	Ef nemandi missir af könnunarprófi þá er hægt að taka það upp í stoðtíma sem boðið verður upp á. Öllum verkefnum og prófum fyrri hluta annar þarf að vera búið að skila inn fyrir miðannarmat. Þessi áætlun er birt með fyrirvara um breytingar sem á henni geta orðið.
--	---

Þekking	Leikni
Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á: - ytri og innri gerð líffæra þeirra líffærakerfa sem fjallað er um og latnesk heiti þar að lútandi - starfsemi þeirra líffærakerfa sem farið er yfir hvernig starfsemi líffærakerfanna tengist innbyrðis og viðheldur innri stöðugleika líkamans	Nemandi skal hafa öðlast leikni í að: - nota latnesk heiti við að lýsa afstöðu líffæra og líffærahluta - tengja byggingu líffæra- og líffærahluta við starfsemi þeirra - tengja í heild starfsemi líffærakerfanna - rekja og útskýra flókin lífeðlisfræðileg ferli - dýpka þekkingu sína í faginu með fjölbreyttri heimildavinnu
Hæfni	
Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að: - nýta þekkingu sína og leikni í líffæra- og lífeðlisfræði í öðrum námsgreinum og starfi - greina á milli heilbrigðrar líkamsstarfsemi og frávika frá henni - taka þátt í faglegri umræðu er varðar líffæra- og lífeðlisfræði - meta trúverðugleika töfralausna um bætta heilsu - bera ábyrgð á eigin heilsu	

Vinnuáætlun		
Tímasókn	16 vikur x 4 klst.	64 klst.
Undirbúningur f. Innupróf	13 x 50 mín	11 klst.
Undirbúningur f. könnunarpróf	7 x 4 klst.	28 klst.
Verkefnavinna	10 x 30 mín	5 klst.
Alls		108 klst. = 5 feín*

Kennsluvikur	Áætluð yfirferð námsefnis	Skil á verkefnum
1. vika 5.-9.janúar	Kynning 14.kafli – Hjarta- og æðakerfið - Blóð	
2. vika 12.-16.janúar	14.kafli – Hjarta- og æðakerfið - Blóð	14.jan. Verkefni úr 14.kafla
3. vika 19.-23.janúar	15.kafli – Hjarta- og æðakerfið - Hjartað	19.jan. Innupróf úr 14.kafla
4. vika 26.-30.janúar	15.kafli – Hjarta- og æðakerfið – Hjartað	27.jan. Verkefni úr 15.kafla 29.jan. Innupróf úr 15.kafla
5. vika 2.-6.feb.	16.kafli – Hringrásarkerfið	2.feb. Könnunarpróf 1 14.-15.K 5.feb. Verkefni úr 16.kafla
6. vika 9.-13.feb.	16.kafli – Hringrásarkerfið 17.kafli – Vessa- og ónæmiskerfið	10.feb. Innupróf úr 16.kafla
7. vika 16.-20.feb. Uppbrotsdagur	17.kafli – Vessa- og ónæmiskerfið	17.feb. Verkefni úr 17.kafla 19.feb. Innupróf úr 17.kafla
8. vika 23.-27.feb. Vetrarfrí	18.kafli – Öndunarkerfið	23.feb. Könnunarpróf 2 16.-17.k. 26.feb. Stoðtími
9. vika 2.-6.mars Miðannarmat Námsmatsdagur	18.kafli – Öndunarkerfið	4.mars Verkefni úr 18.kafla 5.mars Innupróf úr 18.kafla
10. vika 9.-13.mars	19. kafli – Meltingarkerfið	9.mars Könnunarpróf 3 18 k. 12.mars Verkefni úr 19.kafla
11. vika 16.-20.mars	19.kafli – Meltingarkerfið 20.kafli – Efnaskipti og næring	17.mars Innupróf úr 19.kafla 19.mars Innupróf úr 20.kafla
12. vika 23.-27.mars Starfshlaup og Páskafri	21.kafli - Þvagkerfið	23.mars Könnunarpróf 4 19-20 26.mars Verkefni úr 21.kafla
13. vika 6.-10.apríl Annar í Páskum	21.kafli – Þvagkerfið	7. apríl Innupróf úr myndbandi 9.apríl Innupróf úr 21.kafla
14. vika 13.-17.apríl	22.kafli – Vökva- og rafvakajafnvægi	14.apríl Innupróf úr 22.kafla 15.apríl Könnunarpróf 5 21.-22.k 16.apríl Verkefni - vökvatap
15. vika 20.-24.apríl Sumardagurinn fyrsti	23.kafli – Æxlunarkerfið	20.apríl Stoðtími 24.apríl Verkefni úr 23.kafla
16. vika 27.apríl – 1.maí Dimmisio	23.kafli - Æxlunarkerfið 24.kafli - Þroski	27.apríl Innupróf úr 23.kafla 29.apríl Verkefni úr 24.kafla 30.apríl Innupróf úr 24.kafla
17. vika 4.-8.maí	Samantekt Stoðtími – lokaskil	5.maí Könnunarpróf 6 úr 23.-24.k Lokaskil á verkefnum og prófum

Með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf

Kveðja frá Kiddý