




## Náms- og kennsluáætlun - Vorönn 2026

### ÍSLE1FB05

<b>Kennari</b>	Kristín Póra Möller, <a href="mailto:kristin.moller@fss.is">kristin.moller@fss.is</a> Lilja Dögg Friðriksdóttir, <a href="mailto:lilja.fridriksdottir@fss.is">lilja.fridriksdottir@fss.is</a>	 														
<b>Viðtalstími</b>	Kristín Póra, mánudagar kl. 10.20-11.00 Lilja Dögg, miðvikudagar kl. 11.30-12.10															
<b>Námsefni</b>	Smásögur og annað námsefni (aðgengilegt á Innu)															
<b>Áfangalýsing</b>	Í áfanganum er lögð áhersla á að nemendur treysti kunnáttu sína á öllum sviðum lestrar. Nemendur fá þjálfun í fjölbreyttri ritun og tjáningu. Nemendur læra að meta góða málnotkun og öðlast trú á eigin málhæfni í ræðu og riti.															
<b>Námsmat og vægi námsmatsþátta</b>	Til að ná áfanganum þarf <b>meðaleinkunn</b> upp á 4,5 úr prófum/verkefnum á önninni. Samanlögð vinnueinkunn þarf því að vera a.m.k. 4,5. Hvert tímapróf/verkefni er aðeins hægt að þreyta einu sinni. Ef nemendur af einhverjum ástæðum komast ekki í tímapróf á tilgreindum tíma þá hafa þeir tækifæri til að taka það verkefni/próf á næsta stoðdegi þar á eftir. Hámarkseinkunn verkefna sem skilað er í stoðtíma er 5,0. Ef engin skýring er á fjarvist nemenda í tímaprófi þá hefur hann fyrirgert rétti sínum til að taka það próf. Eftir að miðannarmat hefur verið gert opinbert er EKKI hægt að skila verkefnum eða taka próf sem gilda inn í miðannarmatið.															
	Síamatsáfangi <input checked="" type="checkbox"/>	Lokapróf <input type="checkbox"/>														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="453 1671 1091 1704">Heiti</th> <th data-bbox="1091 1671 1401 1704">Vægi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="453 1704 1091 1738">Smásögur</td> <td data-bbox="1091 1704 1401 1738">40%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="453 1738 1091 1771">Stafsetning</td> <td data-bbox="1091 1738 1401 1771">5%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="453 1771 1091 1805">Málfræði og málnotkun</td> <td data-bbox="1091 1771 1401 1805">20%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="453 1805 1091 1839">Ritunarverkefni</td> <td data-bbox="1091 1805 1401 1839">15%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="453 1839 1091 1872">Ljóð og dægurlög</td> <td data-bbox="1091 1839 1401 1872">10%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="453 1872 1091 1895">Ýmis verkefni</td> <td data-bbox="1091 1872 1401 1895">10%</td> </tr> </tbody> </table>	Heiti	Vægi	Smásögur	40%	Stafsetning	5%	Málfræði og málnotkun	20%	Ritunarverkefni	15%	Ljóð og dægurlög	10%	Ýmis verkefni	10%	
Heiti	Vægi															
Smásögur	40%															
Stafsetning	5%															
Málfræði og málnotkun	20%															
Ritunarverkefni	15%															
Ljóð og dægurlög	10%															
Ýmis verkefni	10%															
<b>Reglur áfanga</b>	Notkun á snjallsímum er ekki leyfileg í tímum nema með leyfi kennara.															

<p><b>Annað sem kennari vill láta koma fram</b></p>	<p>Ef nemandi verður uppvís að því að skila verkefni sem annar nemandi hefur unnið fá báðir nemendur 0 í einkunn. Kennari áskilur sér rétt til þess að kanna þekkingu nemenda með munnlegu prófi.</p>
---	---

<p><b>Þekking</b></p>	<p><b>Leikni</b></p>
<p>Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mikilvægi lestrar</li> <li>• mismunandi aðferðum við lestur</li> <li>• mikilvægi þess að geta áttað sig á aðalatriðum í texta</li> <li>• mikilvægi réttritunar</li> <li>• helstu hjálpargögnum við ritun</li> </ul>	<p>Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nota mismunandi lestrartækni við lestur mismunandi texta</li> <li>• taka aðalatriði úr texta og átta sig á meginefni hans</li> <li>• koma frá sér texta á rituðu máli</li> <li>• nota viðeigandi hjálpargögn við frágang ritsmíða</li> </ul>
<p style="text-align: center;"></p>	
<p><b>Hæfni</b></p>	
<p>Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ákvarða hvaða lestraraðferðum skuli beitt við hinar ýmsu textagerðir</li> <li>• dýpka lesskilning sinn</li> <li>• styrkja eigin mál- og ritfærni</li> <li>• túlka texta þó merkingin liggi ekki á yfirborðinu</li> <li>• endursegja lengri sögu á sannfærandi hátt og lýsa flóknum aðstæðum með skýrum og einföldum hætti án málalenginga</li> </ul>	

<p><b>Vinnuáætlun</b></p>		
<p><b>Tímasókn</b></p>	<p>16 vikur x 4 klst.</p>	<p>64 klst.</p>
<p><b>Undirbúningur f. tíma</b></p>	<p>16 vikur x 4 tímar x 20 mín</p>	<p>20 klst.</p>
<p><b>Undirbúningur f. próf</b></p>	<p>8 x 30 mín</p>	<p>4 klst.</p>
<p><b>Verkefnavinna</b></p>	<p>17 klst.</p>	<p>17 klst.</p>
<p><b>Alls</b></p>		<p><b>105 klst. = 5 ein*</b></p>

Virðing, samvinna og árangur

Kennsluvikur	Áætluð yfirferð námsefnis	Skil á verkefnum
<b>1. vika</b> 6.-9. janúar	Kynning á áfanga. Umfjöllun um smásögur og upprifjun frá síðustu önn.	
<b>2. vika</b> 12.-16. janúar	Smásagan Áfram Óli lesin. Verkefni og umræður um söguna.	
<b>3. vika</b> 19.-23. janúar	Smásagan Faðir og sonur lesin. Verkefni og umræður um söguna.	Próf úr sögunum Áfram Óli og Faðir og sonur
<b>4. vika</b> 26.-30. janúar	Ritun og stafsetning	Ritunarverkefni skilað
<b>5. vika</b> 2.-6. febrúar	Málfræði og málnotkun	Verkefni
<b>6. vika</b> 9.-13. febrúar	Smásagan Handtakan lesin. Verkefni og umræður um söguna.	
<b>7. vika</b> 16.-20. febrúar <i>Uppbrotsdagur 18. feb</i>	Smásagan Hérna lesin. Verkefni og umræður um söguna.	Próf úr sögunum Handtakan og Hérna.
<b>8. vika</b> 23.-27. febrúar <i>Vetrarleyfi 27. feb</i>	Lokaverkefni úr smásögum	Smásöguverkefni skilað
<b>9. vika</b> 2.-6. mars <i>Námsmatsdagur 2. mars</i>	Ljóð og dægurlög	
<b>10. vika</b> 9.-13. mars	Ljóð og dægurlög	Verkefni
<b>11. vika</b> 16.-20. mars	Ýmsir textar og verkefni	
<b>12. vika</b> 23.-27. mars <i>Starfshlaup 27. mars</i>	Ýmsir textar og verkefni	Ritunarverkefni
<b>13. vika</b> 6.-10. apríl <i>Annar í páskum 6. apríl</i>	Kvikmyndaverkefni	
<b>14. vika</b> 13.-17. apríl	Kvikmyndaverkefni Málnotkun og stafsetning	Skil á kvikmyndaverkefni Stafsetningarpróf
<b>15. vika</b> 20.-24. apríl <i>Sumard. fyrsti 23. apríl</i>	Málfræði og málnotkun	Verkefni
<b>16. vika</b> 27. apríl-1. maí <i>Dimissio 30. apríl</i>	Málfræði og málnotkun	Próf
<b>17. vika</b> 4.-8. maí <i>Stoðdagur 8. maí</i>	Upprifjun og uppsóp	

Með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf

Kristín Þóra og Lilja Dögg