




Náms- og kennsluáætlun - Vorönn 2026

FÉLA2ES05

Kennari	Bogi Ragnarsson - bogi.ragnarsson@fss.is - moodle.fss.is – stafbok.is – stafbok@stafbok.is	
Viðtalstími	Föstudagar 14:10 – 15:00, stofa 329	
Námsefni	Bogi Ragnarsson. (2025). <i>Inngangur að félagsfræði: Grunnurinn að skilningi á samfélaginu</i> . Reykjanesbær. Stafbók. Nemendur nálgast bókina á síðunni stafbok.is	
Áfangalýsing	<p>Í áfanganum verður farið í grundvallarþætti félagsfræðinnar eins og rannsóknir, kenningar, kynhlutverk, samskipti, menningu, fjölskylduna, tengsl einstaklings og samfélags, fjölmiðla frávík, afbrot lagskiptingu stjórnsmál og margt annað. Nemendur leysa verkefni úr verkefnabók með fjölbreyttum stafrænum verkefnum, lotupróf, rökræður, nemendur halda kynningar, skila verkefnabók, vinna heimasíðugreiningar og myndbandagreiningar. Kennslufyrirkomulag verður í formi fyrirlestra, kynninga, verkefnavinnu og umræðutíma.</p> <p>Áfangalýsingu og tenging bókarinnar við háskólanám má finna á vefsvæðinu stafbok.is.</p>	
Námsmat og vægi námsmatsþátta	<p>Áfanginn er próflaus en nemendur þurfa að hlaða niður læstum vafra fyrir sum verkefni. Til að ná áfanga þarf að ná 4.5 í vinnueinkunn á önninni. Athugið að ekki skiptir máli hver ástæða fjarvistarinnar er (veikindi, þar með talin vottorð, leyfi eða annað).</p>	
	Símatsáfangi <input checked="" type="checkbox"/>	Lokapróf <input type="checkbox"/>
	Sleppikerfi <input type="checkbox"/>	
	Heiti	Vægi
	1. kafli - Hvað er félagsfræði	7%
	2. kafli - Kenningar og siðferðisleg álitamál	7%
	3. kafli - Félagsfræðilegar rannsóknaraðferðir	7%
	4. kafli - Samfélag	7%
	5. kafli - Einstaklingurinn í samfélaginu	7%
	6. kafli - Menning	7%
	7. kafli - Fjölskyldan	7%
	8. kafli – Baksvið fjölskyldunnar	7%
	9. kafli – Sambúðarform og jaðarhópar	6%
	10. Kafli - Stjúptengsl	6%
	11. kafli – Fátækt og félagsleg staða	7%
	12. kafli – Frávík og félagsleg völd	7%
	13. kafli – Afbrotfræði	6%
	14. kafli – Kyn og kyngervi	6%
	15. kafli – Stjórnsmál	6%
	Samtals:	100%

Reglur áfanga	Notkun á snjallsímum er ekki leyfileg í tímum nema með leyfi kennara.
----------------------	---

Annað sem kennari vill láta koma fram	Mikilvægt er að lesa fyrir hvern kafla. Lestrarkönnun er í fyrsta tíma áður en að kennsla hvers kafla hefst.
--	--

Þekking	Leikni
<p>Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Helstu rannsóknaraðferðum sem notaðar eru í félagsfræði • Helstu hugtökum sem greinin notar • Félagsfræðilegum hugsunarhætti • Þáttum eins og menningu kenningum, rannsóknum, samskiptum, samfélögum, fjölskyldunni, frávikum, misskiptingu, stjórnámálum, kynhlutverkum, hvað viðheldur stöðugleika í samfélaginu og hvernig við erum afsprengi félagslegra afa sem móta hegðun okkar og viðhorf samhliða því að hafa sjálfstæðan vilja. 	<p>Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Greina sitt félagslega umhverfi • Skilja hvernig margir þættir í daglegu lífi sem við tökum sem sjálfgefnum þurfi ekki að vera það • Gera sér grein fyrir því að með félagsfræðilegri hugsun getur nemandinn brotist út úr hefðbundinni hegðun • Tileinka sér aðferðirnar geti nemandinn túlkað og skilið samfélagið á ítarlegri hátt en áður • Skilja og túlka tölfræðileg gögn af helstu tölfræðivefsvæðum. Á það bæði við um innlend og erlend vefsvæði.
<div style="font-size: 2em; margin: 0 auto;">↓</div>	
<p>Hæfni</p> <p>Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nota þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér við að taka sjálfstæðar ákvarðanir í sínu félagslega umhverfi. • Nemandinn á að geta horft á viðfangsefni frá mörgum sjónarhornum og eigi auðveldara með að setja sig í spor annara. • Sköpunarmáttur nemandans á jafnframt að aukast með auknum félagslegum skilningi og siðferðisvitund hans einnig. • Nemandinn á að gera sér grein fyrir aukinni þekkingu og þannig að öðlast aukið sjálfstraust í athöfnum daglegs lífs. • Nota þá almennu og tölfræðilegu þekkingu sem hann hefur lært að skilja og greina til að setja fram rökfærslu byggða á gögnum. 	

Vinnuáætlun		
Tímasókn og verkefnabók	16 vikur x 4 klst .	64 klst.
Undirbúningur f. verkefni	10 x 1 klst.	10 klst.
Undirbúningur f. rökræður	1 x 3 klst.	3 klst.
Próf	4 x 4 klst.	16 klst.
Önnur fjölbreytt verkefni	15 x 1 klst.	15 klst.
Heimasíðugreiningar	1 x 5 klst.	5klst.
Myndbandagreiningar	1 x 5 klst	5 klst.
Alls		118 klst = 5 ein*

Virðing, samvinna og árangur

Kennsluvikur	Áætluð yfirferð námsefnis	Skil á verkefnum
1. vika 6.-9. janúar	1. kafli - Hvað er félagsfræði	Sjá moodle
2. vika 12.-16. janúar	2. kafli - Frumkvöðlar og siðferðileg álitamál	Sjá moodle
3. vika 19.-23. janúar	3. kafli - Félagsfræðilegar rannsóknaraðferðir	Sjá moodle
4. vika 26.-30. janúar	4. kafli - Samfélag	Sjá moodle
5. vika 2.-6. febrúar	5. kafli - Einstaklingurinn í samfélaginu	Sjá moodle
6. vika 9.-13. febrúar	6. kafli - Menning	Sjá moodle
7. vika 16.-20. febrúar <i>Uppbrotsdagur 18. feb</i>	7. kafli - Fjölskyldan	Sjá moodle
8. vika 23.-27. febrúar <i>Vetrarleyfi 27. feb</i>	8. kafli - Baksvið fjölskyldunnar	Sjá moodle
9. vika 2. -6. mars <i>Námsmatsdagur 2. mars</i>	8. kafli - Baksvið fjölskyldunnar	Sjá moodle
10. vika 9.-13. mars	9. kafli - Sambúðarform og jaðarhópar	Sjá moodle
11. vika 16.-20. mars	10. kafli - Stjúptengsl	Sjá moodle
12. vika 23.-27. mars <i>Starfshlaup 27. mars</i>	11. kafli - Fátækt og félagsleg staða	Sjá moodle
13. vika 6.-10. apríl <i>Annar í páskum 6. apríl</i>	11. kafli - Fátækt og félagsleg staða	Sjá moodle
14. vika 13.-17. apríl	12. kafli - Frávik og félagsleg völd	Sjá moodle
15. vika 20.-24. apríl <i>Sumard. fyrsti 23. apríl</i>	13. kafli - Afbrotufræði	Sjá moodle
16. vika 27. apríl-1. maí <i>Dimissio 30. apríl</i>	14. kafli - Kyn og kyngervi	Sjá moodle
17. vika 4.-8. maí <i>Stoðdagur 8. maí</i>	15. kafli - Stjórnsmál	Sjá moodle

Með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf

Bogi Ragnarsson