



Náms- og kennsluáætlun - Vorönn 2025

HJÚK2HM05 OG HJÚK2TV05

SAMEIGINLEG KENNSLUÁÆTLUN

Kennari	Sigríður Rós Jónatansdóttir sigridur.jonatansdottir@fss.is	
Viðtalstími	Samkvæmt samkomulagi	
Námsefni	Hjúkrun fullorðinna, Hjúkrun 2. Prep, lðnú.	
Áfangalýsing	Fjallað er um helstu hjúkrunarkenningar og tengsl þeirra við starfsvettvang. Fjallað er um hjúkrunarferli og faglega hjúkrunarskráningu. Fjallað er um hjúkrun sjúklinga með bráða- og langvinna sjúkdóma sem tengjast eftirtöldum kerfum: hjarta- og æðakerfi, öndunarkerfi, meltingarkerfi, þvag- og kynkerfum. Fjallað er um hjúkrun sjúklinga með illkynja sjúkdóma. Í áfanganum er lögð áhersla á tengingu fræðilegrar þekkingar við skipulagningu og framkvæmd hjúkrunar.	
Námsmat og vægi námsmatsþátta	Þessi áfangi er símatsáfangi. Til þess að nemandinn teljist hafa lokið áfanganum þarf hann að uppfylla eftirtalin skilyrði: Færri en 10 fjarvistir í raunmætingu. Athugið að ekki skiptir máli hver ástæða fjarvistarinnar er (veikindi, þar með talin vottorð, leyfi eða annað). Að nemandinn hafi staðið skil á öllum þeim verkefnum og prófum sem talin eru upp í kennsluáætlun og vinnueinkunn sé að lágmarki 4.5	
	Símatsáfangi ☒	Lokapróf ☐
	Sleppikerfi ☐	
	Heiti	Vægi
	Tímaverkefni/Verkefnabók	20%
	2 Kaflapróf	40%
	Hópaverkefni	10%
	Einstaklingsverkefni	10%
	4 Heimapróf	20%
Reglur áfanga	- Öllum verkefnum í áfanganum skal skila inn á Innu eða í Turnitin. - Áhersla er lögð á sjálfstæð vinnubrögð nemenda við verkefnavinnu og kynningu á verkefnum. - Slökkt skal vera á farsímum í kennslustund!	

Annað sem kennari vill láta koma fram	Athugið að breytingar geta orðið á þessari áætlum með litlum eða engum fyrirvara.
--	---

Þekking	Leikni
Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á: • algengum fræðilegum hugtökum sem tengjast efni áfangans • meingerðum, einkennum, orsökum, afleiðingum, forvörnum og meðferðarmöguleikum algengra sjúkdóma í innkirtlum, hjarta-og æðakerfi, öndunarferum, meltingarfærum, þvag- og æxlunarkerfi • einkennum, orsökum, forvörnum og meðferðarmöguleikum algengra geðraskana • tengslum sjúkdómspróunar og truflana á samvægisferlum í líkama • tengslum sjúkdómspróunar við umhverfis-og áhættuþætti • fjölbreyttum miðlum til þess að viðhalda og þróa þekkingu sína	Nemandi skal hafa öðlast leikni í að: • nota algeng fræðileg hugtök sem tengjast efni áfangans • gera grein fyrir meingerðum, einkennum, orsökum, afleiðingum, forvörnum og meðferðarmöguleikum algengra sjúkdóma í innkirtlum, hjarta-og æðakerfi, öndunarferum, meltingarfærum, þvag- og æxlunarkerfi • bera saman einkenni, orsakir, forvarnir og meðferðarmöguleika algengra geðraskana · benda á tengsl sjúkdómspróunar og truflana á samvægisferlum í líkama • benda á tengsl sjúkdóma við umhverfis-og erfðaþætti • nota fjölbreytta miðla til þess að viðhalda og þróa þekkingu sína

Hæfni
Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að: • útskýra meingerð, einkenni, orsakir, afleiðingar, forvarnir og meðferðarmöguleika algengra sjúkdóma í innkirtlum, hjarta-og æðakerfi, öndunarferum, meltingarfærum, þvag- og æxlunarkerfi • rekja tengsl sjúkdóma og umhverfis-og erfðaþátta, þar sem við á miðla þekkingu um sjúkdóma í innkirtlakerfi, hjarta-og æðakerfi, öndunarferum, meltingarfærum, þvag- og æxlunarkerfi auk geðraskana á fjölbreyttan og skapandi hátt • bera kennsl á algeng einkenni sjúkdóma og/eða frávik frá eðlilegu ástandi • tengja sjúkdómseinkenni og sjúkdómsástand • yfirfæra og nýta þekkingu í sjúkdómafræði í starfi

Vinnuáætlun		
Tímasókn	16 vikur x 4 klst.	64 klst.
Undirbúningur f. tíma	16 vikur x 3 tímar x 20 mín	16 klst.
Undirbúningur f. próf	6 x 2 klst.	12 klst.
Einstaklings-/hópverkefni	15 klst.	15 klst.
Alls		107 klst. = 5 feín*

Kennsluvikur	Áætluð yfirferð námsefnis	Skil á verkefnum
1. vika 6. – 10. janúar	1. kafli. Fræðigreinin hjúkrun 2. kafli. Almenn hjúkrun	
2. vika 13. – 17. janúar	3. kafli. Sjálfsumönnun 4. kafli. Umhyggja við heilbrigðisstörf	
3. vika 20. – 24. janúar	5. kafli. Hjúkrunarferlið 6. kafli. Verklegar aðferðir við aðhlynningu	Heimapróf I
4. vika 27. – 31. janúar	7. kafli. Fagleg umgengni við sjúklinga af erlendum uppruna 8. kafli. Hjúkrun sjúklinga með hjarta og æðasjúkdóma	Hópaverkefni
5. vika 3. – 7. febrúar	9. kafli. Hjúkrun sjúklinga með öndunarfærasjúkdóma 10. kafli- Hjúkrun sjúklinga með sjúkdóma í meltingarvegi	Heimapróf II
6. vika 10. – 14. febrúar <i>Uppbrotsdagur</i>	11. kafli. Hjúkrun sjúklinga með nýrnabilun	Kaflapróf I
7. vika 17. – 21. febrúar	12. kafli. Hjúkrun sjúklinga með þvagfærasjúkdóma	
8. vika 24. – 28. febrúar <i>Vetrarfrí 27. og 28.</i>	13. kafli. Hjúkrun sjúklinga með taugasjúkdóma 14. kafli Hjúkrun sjúklinga með sykursýki	Heimapróf III
9. vika 3. – 7. mars <i>Námsmatsdagur - Miðannarmat</i>	15. kafli. Hjúkrun sjúklinga með mjaðmarbrot 16. kafli. Hjúkrun sjúklinga með beinþynningu	Einstaklingsverkefni
10. vika 10. – 14. mars	17. kafli Hjúkrun sjúklinga með gigtarsjúkdóma	
11. vika 17- 21. mars	18. kafli. Dauðhreinsaðar aðferðir	
12. vika 24. – 28. mars	19. kafli. Hjúkrun sjúklinga með sár	
13. vika 31. mars - 4. apríl	20. kafli. Hjúkrun sjúklinga með verki	Heimpróf IV
14. vika 7. – 11. apríl <i>Starfshlaup - Páskafri</i>	Stoðdagur	Kaflapróf II
15. vika 22. – 25. apríl <i>Sumardagurinn fyrsti</i>	Vinnustaðanám	
16. vika 28. apríl - 2. maí	Vinnustaðanám	
17. vika 5. – 9. maí	Vinnustaðanám	

Með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf

Sigríður Rós Jónatansdóttir

Fjölbrautaskóli Suðurnesja