





Náms- og kennsluáætlun - Vorönn 2023


SPÆN1TJ05

Kennari	Einar Trausti Óskarsson, ainar.oskarsson@fss.is Ingibjörg Böðvarsdóttir ingibjorg.bodvarsdottir@fss.is	 	
Viðtalstími	Fimmtudagar, kl.10.25-11.05, kennarastofa		
Námsefni	<ul style="list-style-type: none"> Un día en Madrid – fæst í bókabúðum Páginas de web: raangu.com/medeyja, raangu.com/vocabulary, raangu.com/inter – aðgangur með netáskrift Einnig <ul style="list-style-type: none"> www.wordreference.com/ snara.is ljósritað efni 		
Áfangalýsing	Viðfangsefni undanfara áfanga eru rifjuð upp. Áfram er unnið að því að þjálfá lesskilning, hlustun, tal og ritun. Textar verða lengri og margvíslegri. Orðaforði er aukinn, ný málfræðiatríði eru þjálfuð. Að mestu er lokið við að fara yfir grundvallaratriði spænska málkerfisins. Frásagnir í nútíð og þátíð eru þjálfaðar munnlega og skriflega. Áfram er unnið að því að kynna spænskumælandi svæði og menningu þeirra. Nemendur eru þjálfaðir skipulega í að nýta sér ýmis hjálpargögn, s.s. orðabækur, málfræðibækur og netið.		
Námsmat og vægi námsmatsþátta	Til að ljúka áfanganum skal nemandi hafa náð fram eftirfarandi markmiðum: <ul style="list-style-type: none"> Ná að lágmarki 6 í annarprófum. Annarpróf má taka tvisvar. Ná annareinkunn að lágmarki 6. Vera með færri en 12 fjarvistir (í raunmætingu). Nái nemandinn ekki að uppfylla þessi skilyrði hefur hann tækifæri til að ljúka áfanganum með lokaprófi. Lokaprófið hefur þá vægi upp á 50% á móti annareinkunn.		
	Símatsáfangi <input type="checkbox"/>	Lokapróf <input type="checkbox"/>	Sleppikerfi <input checked="" type="checkbox"/>
	Heiti		Vægi
	Annarpróf		45%
	Orðaforðapróf (Medeyja) – 5 talsins		10%
	Samskipti – tal og hlustun		25%
	Þemaverkefni		15%
	Ritun		5%

Virðing, samvinna og árangur

Reglur áfanga	Notkun á snjallsímum og öðrum tækjum er ekki leyfileg í tímum nema með leyfi kennara.
----------------------	---

Annað sem kennari vill láta koma fram	Nemendur koma ávallt með stílabók og ritföng.
--	---

Þekking	Leikni
Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á: <ul style="list-style-type: none">• Grunnorðaförða• Helstu grunnatriðum spænskrar málfræði	Nemandi skal hafa öðlast leikni í að: <ul style="list-style-type: none">• Lesa, tala, skrifa og hlusta á einfaldan, samfelldan texta á spænsku
	
Hæfni	
Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að: <ul style="list-style-type: none">• Eiga samskipti á einfaldri spænsku.• Lesa sér til skilnings einfaldan en fjölbreytilegan texta á spænsku.• Rita einfaldan, samfelldan texta á spænsku.• Hlusta á og skilja einfaldan texta á spænsku	

Vinnuáætlun		
Tímasókn	16 vikur x 4 klst.	64 klst.
Undirbúningur f. Tíma	16 vikur x 4 tímar x 20 mín	21 klst.
Undirbúningur f. Próf	3 x 4 klst.	12 klst.
Verkefni	15 klst.	15 klst.
Alls		112 klst. = 5 feim*

Virðing, samvinna og árangur

Kennsluvikur	Áætluð yfirferð námsefnis	Skil á verkefnum
1. vika 5.janúar - 15. Janúar	Lesi og skilja: Un día en Madrid (UdeM) pág. 6-7 Hlustun: UdeM - sömu blaðsíður og Lesi og skilja Stöðupróf: pakki 11 Málfræði: boðháttur, jákvæður Horfa á og skilja: Mi vida loca 13, Mi vida jloca 1 Þemaverkefni: lag 1	
2. vika 16.janúar - 22.janúar	Lesi og skilja: UdeM 8-9 Málfræði: neikvæður boðháttur, óreglulegar sagnir í jákvæðum boðhætti, þáliðin tíð Þemaverkefni: lag 1 Horfa á og skilja: Mi vida loca 2-3 Talþjálfun: Mi vida loca 13	
3. vika 23.janúar – 29.janúar	Lesi, skilja og þýða: UdeM 10-11 Hlustun: UdeM (sömu blaðsíður og Lesi og skilja) Talþjálfun: Raangu – borð 1 Þemaverkefni: El día de los muertos Málfræði: jákvæður boðháttur, klofningssagnir, afturbeygðar sagnir, sagnir með andlagsfornöfnum Horfa á og skilja: Mi vida loca 4 Talþjálfun: Mi vida loca 2-3	Pakki 11: klára 1000 stig Pakki 11: próf
4. vika 30.janúar - 5.febrúar	Stöðupróf: pakki 12 Lesi og skilja: UdeM 11 Hlustun: UdeM (sömu blaðsíður og Lesi og skilja)	Annarpróf 1: Udem cap 1 voc 30% Udem cap. 1 ým 30% Mi vida loca 20% Día de muertos 10% Málfræði (Boðh.) 10%
5. vika 6.febrúar – 12.febrúar	Lesi og skilja: hefti bls. 1-2 (ESF 11, bls. 1-2) Málfræði: viðtengingarháttur nútíðar Horfa á og skilja: Mi vida loca 13	
6. vika 13.febrúar – 19.febrúar	Lesi og skilja: UdeM cap.2, bls. 18-19, hefti bls. 3 og 4 (ESF 11, bls. 1-2), El día de los muertos Ritun: UdeM – sjálflýsing sem Diane eða Tomás Málfræði: viðtengingarháttur nútíðar, skildagatíð og framtíð Talþjálfun: Mi vida loca 13, UdeM cap.2	Pakki 12: klára 1000 stig Pakki 12: próf
7. vika 20. - 26. Febrúar	Lesi og skilja: UdeM cap.2, bls. 20-23 Talþjálfun: Mi vida loca 14, UdeM cap.2	
8. vika 27.febrúar – 5.mars	Undirbúningur fyrir próf	Pakki 13: klára 1000 stig Pakki 13: próf

Virðing, samvinna og árangur

<p>9. vika 6. - 12.mars <i>Miðannarmat 7.mars</i></p>	<p>Les og skilja: UdeM cap.3, bls. 42-43, hefti bls. 9 og 10 (ESF 14, bls. 1-2) Ritun: lýsing á atburðum út frá Diane eða Tomás Málfræði: viðtengingarháttur þátíðar, skildagatíð og framtíð Talþjálfun: Mi vida loca 14, UdeM cap.3</p>	<p>Annarpróf 2</p>
<p>10. vika 13. - 19.mars</p>	<p>Les og skilja: UdeM cap.3, bls. 41-42 Þemavinna Málfræði: viðtengingarháttur þátíðar, ýmsar tíðir Talþjálfun: Mi vida loca 15, UdeM cap.3</p>	
<p>11. vika 20. - 26.mars</p>	<p>Les og skilja: UdeM cap.2, bls. 18-19, hefti bls. 3 og 4 (ESF 11, bls. 1-2), El día de los muertos Ritun: UdeM – sjálfslýsing sem Diane eða Tomás Þemavinna Málfræði: viðtengingarháttur þátíðar, ýmsar tíðir Talþjálfun: Mi vida loca 15, UdeM cap.3</p>	<p>Pakki 14: klára 1000 stig Pakki 14: próf</p>
<p>12. vika 27. mars-2.apríl <i>Starfshlaup - Páskafri</i></p>	<p>Undirbúningur fyrir Annarpróf 3 Talþjálfun: Mi vida loca 16</p>	
<p>13. vika 11. - 16.apríl</p>	<p>Les og skilja: efni úr hefti 2 Ritun: el futuro Talþjálfun: Mi vida loca 17-18 Þemavinna</p>	<p>Annarpróf 3</p>
<p>14. vika 17. - 23. apríl <i>Sumardagurinn fyrsti</i></p>	<p>Les og skilja: efni úr hefti 2 Þemavinna Talþjálfun: Mi vida loca 19</p>	<p>Pakki 15: klára 1000 stig Pakki 15: próf</p>
<p>15. vika 24. – 30. apríl</p>	<p>Upprifjun Þemavinna Talþjálfun: Mi vida loca 20</p>	
<p>16. vika 2. -10.maí</p>	<p>Upprifjun; talverkefni, ritunarverkefni</p>	

Með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf,

Einar Trausti Óskarsson, Ingibjörg Böðvarsdóttir