



Náms- og kennsluáætlun - Vorönn 2023

SÁLF3SM05

Kennari	Anna Rún Jóhannsdóttir, anna.run.johannsdottir@fss.is	
Viðtalstími	Mánudaga 10:25 – 11:05 á kennarastofu.	
Námsefni	Flokkun geðraskana (DSM-5) eftir Kristján Guðmundsson, 2013. Fæst í bókabúðum. Efni frá kennara á Innu.	
Áfangalýsing	Fjallað verður um geðraskanir, helstu kenningar um orsakir þeirra og helstu meðferðaform. Nemendur vinna mismunandi heimildarverkefni með tilvísanir í fræðigreinar meðal annars enskar ritrýndar fræðigreinar. Meginmarkmið áfangans er að nemendur auki þekkingu sína og skilning á geðheilsu og læri að afla sér frekari heimilda á fræðilegan hátt.	

Námsmat og vægi námsmatsþátta	Símarksáfangi. Ljúka þarf öllum verkþáttum til að ná áfanga.		
	Símarksáfangi ☒	Lokapróf ☐	Sleppikerfi ☐
	Heiti		Vægi
	Streituverkefni		10%
	Stefnur sálfræðinnar		10%
	Kvikmyndaverkefni		10%
	Lestrarverkefni x 2		20%
	Fræg persóna		10%
	Kvikmyndarýni		10%
	Verkefnabók DSM-5		15%
	Lokaverkefni		15%

Annað sem kennari vill láta koma fram	Mikilvægt er að skila verkefnum á réttum tíma. Nemendur geta skilað verkefnum eftir auglýstan skiladag en lækka um 1 í einkunn fyrir hvern dag sem skilað er of seint. Kennari áskilur sér rétt til að taka ekki við skilaverkefnum fimm dögum eftir skiladag.
--	--

Þekking	Leikni
Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á: • Geðheilsu og helstu geðröskunum. • Helstu hugtökum, kenningum og meðferðarformum varðandi geðraskanir. • Áhrifum eigin hugsana á tilfinningar og upplifanir. • Helstu orsökum og afleiðingum streitu og aðferðum til að draga úr streitu.	Nemandi skal hafa öðlast leikni í að: • Lesa sér til gagns í íslenskum og erlendum fræðiritum. • Koma þekkingu sinni á framfæri í ræðu og riti. • Fjalla um og bera saman sálfræðileg hugtök og kenningar. • Greina helstu flokka geðraskana. • Nota heimildir á viðurkenndan hátt. • Beita streitulosandi aðferðum og þjálfá jákvæðan hugsunarhátt.
Hæfni Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að: • Tjá sig skipulega og gagnrýnið um einstaka efnispætti. • Geta tekið þátt í umræðum um geðheilsu. • Afla sér upplýsinga á sjálfstæðan hátt, bæði úr íslenskum og erlendum heimildum. • Tileinka sér fordómalaus viðhorf. • Geta unnið í samvinnu við aðra. • Geta tekið ábyrgð á eigin námi og beitt öguðum vinnubrögðum. • Gera sér grein fyrir hvernig stuðla má að eigin geðheilbrigði.	

Vinnuáætlun - Dæmi með símati		
Tímasókn	16 vikur x 4 klst.	64 klst.
Undirbúningur f. tíma	16 vikur x 1 klst.	16 klst.
Verkefnavinna	16 vikur x 2 klst.	32 klst.
Alls		112 klst. = 5 fein*

*Viðmið um fjölda eininga	
Einingar	Tímafjöldi í vinnu meðalnemanda í áfanga
1 fein	18 - 24 klst.
2 fein	36 - 48 klst.
3 fein	54 - 72 klst.
4 fein	72 - 96 klst.
5 fein	90 - 120 klst.

Virðing, samvinna og árangur

Kennsluvikur	Áætluð yfirferð námsefnis	Skil á verkefnum
1. vika 5. - 15. janúar	1. kafli: Hvað er klínísk sálfræði?	
2. vika 16. - 22. janúar	2. kafli: Streita og úrræði við streitu	
3. vika 23. - 29. janúar	2. kafli: Streita og úrræði við streitu 3. kafli: Afbrigðilegt atferli	Streituverkefni – 10%
4. vika 30. janúar - 5. febrúar	3. kafli: Afbrigðilegt atferli	Verkefni um stefnur – 10%
5. vika 6. - 12. febrúar	3. kafli: Afbrigðilegt atferli Kvikmyndarýni	Spurningar úr 1. - 3. kafla – 10%
6. vika 13. - 19. febrúar	Kvikmyndarýni	Kvikmyndarýni – 10%
7. vika 20. - 26. febrúar	4. kafli: Flokkun og mat	
8. vika 27. febrúar - 5. mars	4. kafli: Flokkun og mat	Verkefni um fræga persónu – 5%
9. vika 6. - 12. Mars Miðannarmat	Kynningar á frægri persónu	Kynningar – 5%
10. vika 13. - 19. mars	5. kafli: Helstu flokkar geðraskana	
11. vika 20. - 26. mars	5. kafli: Helstu flokkar geðraskana	Spurningar úr 4. og 5. kafla – 10%
12. vika 27.mars - 2. apríl <i>Starfshlaup - Páskafri</i>	Vinna í verkefnabók DSM – 5	
13. vika 11. - 16. apríl	Vinna í verkefnabók DSM – 5	Verkefnabók DSM-5 – 15%
14. vika 17. - 23. apríl <i>Sumardagurinn fyrsti</i>	Kvikmynd um geðröskun	Kvikmyndaverkefni – 10%
15. vika 24. - 30. apríl	Lokaverkefni	
16. vika 1. - 10. maí	Lokaverkefni	Lokaverkefni – 15%

Með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf

Anna Rún Jóhannsdóttir