



Náms- og kennsluáætlun - Vorönn 2023

LÍFS1JR05

Lífsleikni á starfsbraut

Kennari	Ásta Birna Ólafsdóttir asta.olafsdottir@fss.is Jóhann Jóhannsson johann.johannsson@fss.is Helga Jakobsdóttir helga.jakobsdottir@fss.is Sunna Pétursdóttir sunna.petursdottir@fss.is Telma Eiríksdóttir telma.eiriksdottir@fss.is	    
	Viðtalstími	Mánudögum frá 14:00-14:40.
Námsefni	Nemendur kaupa námshefti í bóksölu skólans. Nánari upplýsingar veitir kennari áfangans.	
Áfangalýsing	Megináherslan er lögð á félagsfærni ásamt viðfangsefnum sem tengjast því að því að vera manneskja í samfélagi og nemandi í framhaldsskóla. Unnin eru margvísleg verkefni sem tengjast því félagslegri færni. Verkefnin eru ýmist unnin í hópavinnu eða einstaklingslega. Mikil áhersla lögð á jákvæð samskipti innan hópsins, opið hugarfar og ástundun.	

Námsmat og vægi námsmatsþátta	Símatsáfangi ☒	
	Heiti	Vægi
	Mæting	10%
	Virkni og þátttaka	10%
	Tímaverkefni	40%
	Verkefnabók	30%
	Verkefnabók samantekt	10%
Reglur áfanga	Mikilvægt að mæta vel og taka þátt.	

Þekking	Leikni
Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á því að: • að bera virðingu fyrir skoðunum og viðbrögðum annarra • efla sjálfsmynd og eiga góð samskipti við aðra • kunna skil á kostum félagsfærni • vera virkur og ábyrgur þegn í samfélaginu • þekkja mikilvægi jákvæðrar framtíðarsýnar • Efla öryggi við leikræna tjáningu og framkomu • að æfi sig í að setja sig í spor annarra	Nemandi skal hafa öðlast leikni í að: • setja sér raunhæf framtíðar markmið varðandi nám og starf • stunda árangursríkt nám í framhaldsskóla • Efla félagsþroska sinn • Eiga góð samskipti við aðra • Tjá sig í stórum eða litlum hópum
Hæfni	
Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að: • efla styrkleika sína og vinna að því að þeir nýtist sem best • geta skipst á skoðunum, tekið þátt í rökræðum og fylgt málum eftir • taka ábyrgð á eigin fjármálum • geta lagað sig að margbreytilegum aðstæðum í lífi og starfi • vera virkur og ábyrgur þátttakandi í lýðræðislegu samfélagi	

Kennsluvikur	Áætluð yfirferð námsefnis	Skil á verkefnum
1. vika 5. - 8. janúar	Kynning á áfanganum. Farið yfir kennsluáætlun. Kynning á félagsfærni	
2. vika 9. - 15. janúar	Hvað er félagsfærni .Góð félagsfærni.	
3. vika 16. - 22. janúar	Slök félagsfærni. Hvernig ber maður sig að	Skilaverkefni 1 (Sunna)
4. vika 23. - 29. janúar	Góð eða slök félagsfærni verkefni 3-8. Hvenær notum við félagsfærni.	
5. vika 30. janúar - 5. febrúar	Ólík skynjun. Foreldrar 10-11.	
6. vika 6. - 12. febrúar	Samskipti 14-16. Að þekkja fólkið sitt. Sjálfstæði 18-22.	
7. vika 13. - 19. febrúar	Félagsfærni í skólanum 23-29. Umhverfið 30-35.	Skilaverkefni 2 (Telma)
8. vika 20. - 26. febrúar	Að koma vel fyrir. Viðeigandi klæðnaður.	
9. vika 27. febrúar - 5. mars <i>Miðannarmat</i>	Viðeigandi talsmáti. Hvernig kem ég fyrir? Hvernig kem ég fyrir?	
10. vika 6. - 12. mars	Hvernig ber ég mig að? Undarlegar athafnir. Ósjálfráðar athafnir.	
11. vika 13. - 19. mars	Óviðeigandi. Verkefni 43. Leikin dæmi.	Skilaverkefni 3 (Ásta)
12. vika 20. - 26. mars	Leikpáttur 2-4. Látbragð.	
13. vika 27.mars - 2. apríl <i>Starfshlaup - Páskafri</i>	Stjórnsemi. Röddin okkar og andardráttur.	
14. vika 11. - 16. apríl	Leikpáttur 1-6.Að hlusta á aðra. Týndur hlustandi.	Skilaverkefni 4 (Jói)
15. vika 17. - 23. apríl <i>Sumardagurinn fyrsti</i>	Hvaða þættir gera okkur að góðum hlustendum? Andremma.	
16. vika 24. - 30. apríl	Að tjá sig með hegðun. Hvað er fólkið að segja með þessari hegðun.	
17. vika 1. - 7. maí	Látbragð. Leikræn tjáning með látbragði. Mannorð.	Nemendur skila vinnubók
18. vika 8. - 10. maí	Samantekt	

Með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf

Ásta Birna Ólafsdóttir



Náms- og kennsluáætlun - Vorönn 2023

LÍFS1JR05

Lífsleikni á framhaldsskólabraut

Kennari	Ásta Birna Ólafsdóttir asta.olafsdottir@fss.is		
Viðtalstími	Mánudögum frá 14:00-14:40.		
Námsefni	Nemendur kaupa námshefti í bóksölu skólans. Nánari upplýsingar veitir kennari áfangans.		
Áfangalýsing	Megináherslan er lögð á félagsfærni ásamt viðfangsefnum sem tengjast því að því að vera manneskja í samfélagi og nemandi í framhaldsskóla. Unnin eru margvísleg verkefni sem tengjast því félagslegri færni. Verkefnin eru ýmist unnin í hópavinnu eða einstaklingslega. Mikil áhersla lögð á jákvæð samskipti innan hópsins, opið hugarfar og ástundun.		

Námsmat og vægi námsmatspátta	Símatsáfangi ☒	
	Heiti	Vægi
	Mæting	10%
	Virkni og þátttaka	10%
	Tímaverkefni	40%
	Verkefnabók	30%
	Verkefnabók samantekt	10%
Reglur áfanga	Mikilvægt að mæta vel og taka þátt.	

Þekking	Leikni
Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á því að: að bera virðingu fyrir skoðunum og viðbrögðum annarra	Nemandi skal hafa öðlast leikni í að: - setja sér raunhæf framtíðar markmið varðandi nám og starf - stunda árangursríkt nám í framhaldsskóla

Virðing, samvinna og árangur

- efla sjálfsmynd og eiga góð samskipti við aðra
- kunna skil á kostum félagsfærni
- vera virkur og ábyrgur þegn í samfélaginu
- þekkja mikilvægi jákvæðrar framtíðarsýnar
- Efla öryggi við leikræna tjáningu og framkomu
- að æfi sig í að setja sig í spor annarra

- efla félagsþroska sinn
- eiga góð samskipti við aðra
- tjá sig í stórum eða litlum hópum

Hæfni



Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- efla styrkleika sína og vinna að því að þeir nýtist sem best
- geta skipst á skoðunum, tekið þátt í rökræðum og fylgt málum eftir
- taka ábyrgð á eigin fjármálum
- geta lagað sig að margbreytilegum aðstæðum í lífi og starfi
- vera virkur og ábyrgur þátttakandi í lýðræðislegu samfélagi

Virðing, samvinna og árangur

Kennsluvikur	Áætluð yfirferð námsefnis	Skil á verkefnum
1. vika 5. - 8. janúar	Kynning á áfanganum. Farið yfir kennsluáætlun. Kynning á félagsfærni	
2. vika 9. - 15. janúar	Hvað er félagsfærni . Góð félagsfærni.	
3. vika 16. - 22. janúar	Slök félagsfærni. Hvernig ber maður sig að?	Skilaverkefni 1
4. vika 23. - 29. janúar	Góð eða slök félagsfærni verkefni 3-8. Hvenær notum við félagsfærni.	
5. vika 30. janúar - 5. febrúar	Ólík skynjun. Foreldrar 10-11.	
6. vika 6. - 12. febrúar	Samskipti 14-16. Að þekkja fólkið sitt. Sjálfstæði 18-22.	
7. vika 13. - 19. febrúar	Félagsfærni í skólanum 23-29. Umhverfið 30-35.	Skilaverkefni 2
8. vika 20. - 26. febrúar	Að koma vel fyrir. Viðeigandi klæðnaður.	
9. vika 27. febrúar - 5. mars	Viðeigandi talsmáti. Hvernig kem ég fyrir? Hvernig kem ég fyrir?	
10. vika 6. - 12. mars <i>Miðannarmat</i>	Hvernig ber ég mig að? Undarlegar athafnir. Ósjálfráðar athafnir.	
11. vika 13. - 19. mars	Óviðeigandi. Verkefni 43. Leikin dæmi.	Skilaverkefni 3
12. vika 20. - 26. mars	Leikpáttur 2-4. Látbragð.	
13. vika 27.mars - 2. apríl <i>Starfshlaup - Páskafri</i>	Stjórnsemi. Röddin okkar og andardráttur.	
14. vika 11. - 16. apríl	Leikpáttur 1-6.Að hlusta á aðra. Týndur hlustandi.	Skilaverkefni 4
15. vika 17. - 23. apríl <i>Sumardagurinn fyrsti</i>	Hvaða þættir gera okkur að góðum hlustendum? Andremma.	
16. vika 24. - 30. apríl	Að tjá sig með hegðun. Hvað er fólkið að segja með þessari hegðun?	
17. vika 1. - 7. maí	Látbragð. Leikræn tjáning með látbragði. Mannorð.	Nemendur skila vinnubók
18. vika 8. - 10. maí	Samantekt	

Með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf

Ásta Birna Ólafsdóttir