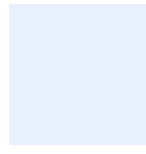




Náms- og kennsluáætlun - Vorönn 2022

UPPE2AU05

Kennari	Lovísa H. Larsen lovisa.larsen@fss.is	
Viðtalstími	Mánudagur kl. 13:15-13.55	
Námsefni	Uppeldi, kennslubók fyrir framhaldsskóla eftir Guðrúnu Friðgeirsdóttur og Margréti Jónsdóttur M&M 2005. Ljósrit, kvikmyndir og aðrar heimildir í tengslum við verkefnavinnu nemenda.	
Áfangalýsing	Uppeldis- og menntunarfræði kynnt sem fræðigrein. Fjallað verður um grundvallarhugtök í uppeldisfræði, fjallað um uppeldi í sögulegu samhengi og nemendur kynnast lauslega hugmyndafræði nokkurra þekktra uppeldisfræðinga sem hafa haft áhrif á uppeldis- og skólastarf í Evrópu. Nemendur kynna sér ákveðin atriði úr þroskaferli barna og læra um samskipti, vitsmuna- og siðferðisþroska, þróun sjálfsins, listsköpun barna, leiki o.fl. Nemandi fær þjálfun í sjálfstæðum vinnubrögðum við að skipuleggja verkefnavinnu, leita upplýsinga, vinna úr gögnum og kynna eigin niðurstöður. Fyrirlestrar, umræður, hópvinna, gerð bæklinga, vinnubók og smærri verkefni.	

Námsmat og vægi námsmatsþátta	Í áfanganum verður sleppikerfi, til að sleppa við lokapróf þarf að fá 7 í vinnueinkunn og uppfylla mætingaskilyrði skólans en þau má finna hér http://www.fss.is/index.php/skolinn/almennar-upplýsingar/skolasoknarreglur/skolasoknarreglur		
	Símatsáfangi ☐	Lokapróf ☐	Sleppikerfi ☒
	Heiti		Vægi
	Kaflapróf 4x		28%
	Vinnubók		28%
	Leikjavika		9%
	Kvikmyndaverkefni		5%
	Lokapróf		30%
Reglur áfanga	Skylda er að vera með fartölvu, snjallsíma eða spjaldtölvu í kennslustund. Hægt er að fá lánaða tölvu á bókasafni skólans.		

Þekking	Leikni
Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á: - Mótunaraðilum uppeldis og menntunar og áhrifum samfélags og ýmissa menningarþátta á börn og unglinga. - Mismunandi kenningum um uppeldi og menntun. - Aðalatriðum í sögu uppeldis og menntunar á Íslandi. - Störfum og markmiðum leikskóla. - Samskiptaaðferðum og leiðum til að leysa ágreining í uppeldi. - Mikilvægi þeirra sem starfa með börnum og unglingum. - Sorg barna og birtingarmyndir hennar og hvernig best er að aðstoða börn við áföll. - Uppeldislegu gildi íþróttar- og tómstundastarfs og framboð í eigin samfélagi. - Ýmsum atriðum í þroskaferli barna s.s. siðgæðis- félags- og vitsmunapróska, sjálfsmynd o.fl	Nemandi skal hafa öðlast leikni í að: - Beita aðferðum við lausn ágreinings. - Beita mismunandi aðferðum við að koma þekkingu sinni á framfæri. - Vinna sjálfstætt og með öðrum. - Bera saman hugmyndir ýmissa uppeldisfræðinga sem hafa haft áhrif á skólastarf í Evrópu. - Bera saman mismunandi leikskólastefnur. - Greina ýmsa þætti í þroskaferli barna.
Hæfni	
Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að: - Nota við störf verkefni sem tengjast börnum. - Greina uppeldisleg álitamál og draga rökstuddar ályktanir þar um. - Bregðast rétt við áföllum barna. - Taka sjálfstæða afstöðu til mála er varða uppeldi og menntun. - Miðla þekkingu sinni á margvíslegan hátt. - Taka á ábyrgan hátt þátt í umræðu og verkefnum sem tengjast uppeldi.	

Vinnuáætlun - Dæmi með lokaprófi		
Tímasókn	15 vikur x 4 klst.	60 klst.
Heimavinna	15 vikur x 2 klst.	30 klst.
Undirbúningur f. kaflapróf	3 x 2 klst.	6 klst.
Undirbúningur f. lokapróf	12 klst.	12 klst.
Lokapróf	2 klst.	2 klst.
Alls		110 klst. = 5 feín*

Kennsluvikur	Áætluð yfirferð námsefnis	Skil a verkefnum
1. vika 6. - 14. janúar	Saga uppeldis og menntunar frá tímum forngrikkja til vorra tíma	Tímaverkefni fyrir möppu
2. vika 17. - 21. janúar	Saga uppeldis og menntunar frá tímum forngrikkja til vorra tíma	Tímaverkefni fyrir möppu
3. vika 24. - 28. janúar Forvarnavika gegn einelti	Saga uppeldis og menntunar frá tímum forngrikkja til vorra tíma	Skil á möppu númer 1 í lok viku 7% Tímapróf 1, 7%
4. vika 31. jan - 4. febrúar	Samskipti foreldra og barna, þroski barna	Tímaverkefni fyrir möppu
5. vika 7. - 11. febrúar	Samskipti foreldra og barna, þroski barna	Tímaverkefni fyrir möppu Kvikmyndaverkefni 5%
6. vika 14. - 18. febrúar	Eriksson Piaget o.fl. Fjölgreindakenningin	Tímapróf 2, 7% Skil á möppu númer 2 í byrjun viku 7%
7. vika 21. - 25. febrúar	Dagvistun barna og leikskólastefnur	Tímaverkefni fyrir möppu
8. vika 28. feb – 4. mars	Dagvistun barna og leikskólastefnur.	Tímaverkefni fyrir möppu
9. vika 7. - 11. mars	Listir í lífi barna, teikningar, bækur	Tímaverkefni fyrir möppu
10. vika 14. - 18. mars	Listir í lífi barna, teikningar, bækur Stoðdagur	Skil á möppu númer 3, 7% Tímapróf 3, 7%
11. vika 21. - 25. mars	Leikir barna og íþróttir. Nemendur stjórna tíma	Leikjavika 9%
12. vika 28. - 31. mars	Áföll í lífi barna, skilnaður og sorg	Tímaverkefni fyrir möppu
13. vika 4. - 8. apríl Páskafrí 9.- 18. apríl	Áföll í lífi barna, skilnaður og sorg	Tímaverkefni fyrir möppu
14. vika 19. - 22. apríl	Kynhlutverk og uppeldi Þroskaferill barns	Tímaverkefni fyrir möppu
15. vika 25. - 29. apríl	Síðasta tímapróf og möppuskil 4	Tímapróf 4, 7% Skil á möppu númer 4, 7%
16. vika 2. - 6. maí	Stoðdagur	

Með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf
Lovísa H. Larsen