



Náms- og kennsluáætlun – Vorönn 2022

ÞÝSK1ÞO05

Kennari	Veska A. Jónsdóttir, veska.jonsdottir@fss.is	
Viðtalstími	fimmtudaga, 11:15 – 11:55	
Námsefni	Starten wir A1 Kursbuch og Arbeitsbuch og efni frá kennaranum	
Áfangalýsing	Megináhersla er lögð á að nemendur tileinki sér undirstöðuatriði tungumálsins. Þeir eru þjálfaðir í réttum framburði, lestri, hlustun, tali, ritun og hópvinnu. Einföld málfræðiatríði eru kynnt og útskýrð. Áhersla lögð á uppbyggingu orðaforða og viðeigandi málsnið. Umfjöllun um Þýskaland, þýska menningu og þýskumælandi málsvæði. Efni á netinu kynnt og ýmis konar annað ítarefni, s.s. tónlist og myndefni.	
Námsmat og vægi námsmatspátta	Þrjú kaflapróf eru á önninni. Nemendur þurfa að ná 4,5 í öllum þrem til þess að ná áfanganum. Skyndipróf verða líka lögð fyrir. Það þarf að vinna sjálfstætt í vinnubókinni og gera sérstaklega þær æfingar, sem kennarinn leggur fyrir. Nemendur þurfa að ná að lágmarki 4,5 til að ná áfanganum. Skil verkefna eiga að vera viðunandi og á réttum tíma. Lögð er mikil áhersla á hópavinnu og samskipti. Góð ástundun hefur áhrif á vinnueinkunn. Ef nemendur hafa fleiri en 15 (1x40 mín) fjarvistir í raunmætingu (veikindi, þar með talin vottorð, leyfi eða annað) er hægt að ljúka áfanganum með lokaprófi (vinnueinkunn 40% og lokapróf 60%). Einungis er hægt að vinna upp 1 fjarvist í stoðtíma.	

Símatsáfangi ☒	Lokapróf ☒	Sleppikerfi ☒
Heiti	Vægi	
Kaflapróf 3x10%	30%	
Heima- og tímaverkefni, skyndipróf	16%	
Ástundun og þátttaka í tímum	10%	
Ritun 3x3%	9%	
Diktat 1x3%	3%	
Hópverkefni 2x5%	10%	
Munnlegt próf	8%	
Sköpun (myndband, PP, veggspjald)	6%	
Bók (vinna og próf)	8%	
Alls	100%	

Reglur áfanga	Það er æskilegt að koma í tíma með farsíma en hann má aðeins nota samkvæmt fyrirmælum kennara! Ef nemandi missir af kaflaprófi vegna veikinda er hægt að taka prófið í prófupptökutíma skólans fyrstu viku eftir veikindi eða við langarandi veikindi í lok annar í stoðtíma.
----------------------	---

Annað sem kennari vill láta koma fram	Gerum okkar besta og leggjum áherslu í að nota þýskuna, sem við lærum í tíma, í samtölum. Hermum eftir raunverulegum aðstæðum. Nemendur, sem þurfa að fara í sóttkví en eru ekki veikir þurfa að sinna náminu heiman að með því að nota kennsluáætlunina og efni, sem kennarinn birtir í INNU.
--	--

Vinnuáætlun		
Tímasókn	15 vikur x 4 klst.	60 klst.
Undirbúningur f. tíma	15 vikur x 4 tímar x 20-30 mín	20-30 klst.
Undirbúningur f. próf	3 x 4 klst.	12 klst.
Einstaklings og hópverkefni	15-18 klst.	15 - 18 klst.
Kvikmynd	3 klst.	3 klst.
Alls		110-123 klst. = 5 feín*

Þekking	Leikni
Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á: • Þeim orðaforða sem þarf til að geta lesið, hlustað á, skilið og rætt um einföldustu atriði. (Quizlet æfingar í INNU) • Helstu grundavallarþáttum þýsks málkerfis, s.s. framburði, tónfalli og einfaldri setningaskipan. (AB) • Þýskalandi og þýskum málsvæðum ásamt einstökum þáttum þýsks menningar • Einföldum samskiptum og tjáningu í mæltu og rituðu mál (KB und AB)	Nemandi skal hafa öðlast leikni í að: • Skilja talað mál um kunnugleg efni þegar talað er hægt og skýrt • Geta fylgt einföldum fyrirmælum og skilið kveðjur og kurteisisásvörp • Lesa einfalda texta sem innihalda algengan orðaforða sem tengjast nemandanum, fjölskyldu, umhverfi, áhugamálum og daglegu lífi. (KB und AB) • Taka þátt í einföldum samræðum um efni sem hann þekkir og beita málsniði við hæfi (samtöl og stöðvarvinna) • Segja á einfaldan hátt frá sjálfum sér, fjölskyldu, umhverfi og áhugamálum • Geta ritað stutta og einfalda texta í nútíð • vinna í hóp
Hæfni	
Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að: • Skilja talað mál um kunnuglegt efni ef talað er hægt og skýrt (hópverkefni, munnlegt próf) • Taka þátt í einföldum samræðum og nota viðeigandi málsnið (KB und AB) • Kynna sjálfan sig á einfaldan hátt (munlegt próf) • Rita stutta, einfalda texta um kunnuglegt efni. (ritunarverkefni, stöðvarvinna) • nemendur geta unnið verkefni saman í hóp og skipst á hlutverkum	

Virðing, samvinna og árangur

Kennsluvikur	Áætluð yfirferð námsefnis	Skil á verkefnum
1. vika 6. - 14. janúar	Lektion 1 und 2 Alphabet, regelmäßige Verben <i>Personalpronomen</i>	Begrüßen, <i>W-und -Ja-nein</i> Fragen
2. vika 17. – 21. janúar	Zahlen 1-10, Verben (sein und haben, möchten) Internationale Wörter	sich vorstellen / Länder und Sprachen
3. vika 24. – 28. Janúar <i>Forvarnavika gegn einelti</i>	weitere Informationen über sich selbst	Vorbereitung - Gruppenarbeit
4. vika 31. jan. – 4. febrúar	Wie geht's dir?	Schreiben 1, Diktat
5. vika 7. – 11. febrúar	Familie, Zahlen 10 – 100, Adjektive, Possessivpronomen, Wortbildung	kaflapróf 1 (Lektionen 1-2)
6. vika 14. – 18. febrúar	Verben (reglulegar og óreglulegar) greinir	Schreiben 2
7. vika 21. – 25. febrúar	Lektion 3 und 4 - Essen und Trinken, Imperativ, Farben, Preise	Gruppenarbeit 1
8. vika 28. feb. – 4. mars	Nomen (Plural), Was machst du gern?	Arbeitsbuch, Diktat
9. vika 7. – 11. mars	Trennbare Verben, Satzbau, Adjektive - Antonyme	Übungen und Wiederholung kaflapróf 2 (Lektionen 3-4)
10. vika 14. – 18. mars	Akkusativ, Wiederholung	Nora Zürich (bók) Schreiben 3
11. vika 21. – 25. mars	Lektion 5 und 6 Freizeit Modalverben, Wetter	Gruppenarbeit 2
12. vika 28. – 31. mars	Buch – Arbeit und Prüfung	Arbeitsbuch, bókarpróf
13. vika 4. – 8. Apríl <i>Starfshlaup 8. apríl?</i> <i>Páskafri 9. – 18. apríl</i>	Meine Stadt, Alltag,	kaflapróf 3 (Lektionen 5-6)
14. vika 19. – 22. apríl	Film, mündliche Prüfung - Vorbereitung	Kreatives Schreiben
15. vika 25. – 29. apríl	mündliche Prüfung	Spiele
16. vika 2. – 6. maí	Wiederholung (stoðdagur)	lok annar

Með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf

Veska A. Jónsdóttir