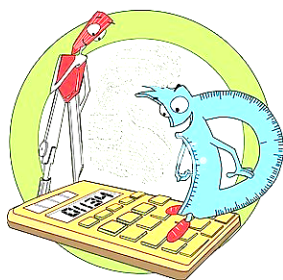




Náms- og kennsluáætlun - Vorönn 2022

STÆR1PA05

Kennari	Axel Gísli Sigurbjörnsson, axel.g.sigurbjornsson@fss.is									
Viðtalstími	Axel Gísli Sigurbjörnsson - miðvikudaga kl. 10.00 – 10.40.									
Námsefni	Efni frá kennara.									
Lýsing	Talnareikningur: Unnið með talnaskilning og undirstöðuatríði í almennum reikningi. Prósentureikningur: Unnið með hugtakið prósentu og léttur prósentureikningur æfður. Einföld algebra og léttar jöfnur: Unnið með stæður og jöfnur.									
Námsmat	Náminu er skipt í lotur 1, 2 og 3 og reiknast lotueinkunn eftir hverja lotu. Lotueinkunn byggist á lotuprófi, hlutaprófum, verkefnavinnu og vinnubrögðum. Lokaeinkunn er meðaltal lotueinkunna.									
	Próf verða eftir hverja lotu. Til þess að standast lotuna þarf nemandi að fá a.m.k. einkunnina 4,5 á lotuprófi. Ef nemandi fellur í einni lotu fær hann annað tækifæri til þess að taka prófið. Falli nemandi í tveimur lotum þarf hann að skrá sig aftur í áfangann og taka þær lotur sem hann náði ekki í fyrstu tilraun.									
	Símatsáfangi <input checked="" type="checkbox"/>	Lokapróf <input type="checkbox"/> Sleppikerfi <input type="checkbox"/>								
	Vinnueinkunn (Hlutapróf)	30%								
	Lotupróf	70%								
Reglur áfanga	Notkun á snjallsímum er ekki leyfileg í tímum nema með leyfi kennara. Nemendur mega nota vasareikni í lotu 2 og 3.									
Annað sem kennari vill láta koma fram	Ætlast er til að nemendur mæti vel í tíma og vinni vel í tímum. Ef nemandi missir úr tíma þá þarf að vinna upp heima. Verkefni, þegar það á við, og einkunnir verða settar inn á Innu.									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Þekking</th> <th style="width: 50%;">Leikni</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;"> Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á: <ul style="list-style-type: none"> • Samlagningu, frádrætti, margföldun og deilingu heilla talna og almennra brota. • Talnakerfinu, notkun sviga og röð aðgerða. • Námundun. • Að prósentu er hluti af hundraði. • Einföldum prósentureikningi. • Undirstöðuatríðum í algebru og jöfnureikningi. </td> <td style="vertical-align: top;"> Nemandi skal hafa öðlast leikni í að: <ul style="list-style-type: none"> • Reikna í huganum. • Reikna dæmi með svigum og nota reglur um röð aðgerða. • Beita helstu aðgerðum á heilar tölur og brot. • Finna hluta, heild og prósentu. • Hækka og lækka tölu um ákveðna prósentu. • Einfalda léttar stæður og leysa léttar jöfnur. • Margfalda inn í sviga og taka út fyrir sviga. • Einangra bókstaf út úr þriggja bókstafa jöfnu. </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid gray; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="font-size: 24px;">↓</div> </div> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="vertical-align: top;"> Hæfni <p>Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skrá lausnir sínar skipulega. • Skiptast á skoðunum við aðra um þær og útskýra hugmyndir sínar og verk. • Átta sig á tengslum ólíkra aðferða við framsetningu stærðfræðilegra hugmynda og viðfangsefna. • Skilja merkingu og tengsl hugtaka í námsefninu til notkunar í áframhaldandi námi. • Takast á við stærðfræðileg verkefni í daglegu lífi með opnum og jákvæðum huga. </td> </tr> </tbody> </table>			Þekking	Leikni	Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á: <ul style="list-style-type: none"> • Samlagningu, frádrætti, margföldun og deilingu heilla talna og almennra brota. • Talnakerfinu, notkun sviga og röð aðgerða. • Námundun. • Að prósentu er hluti af hundraði. • Einföldum prósentureikningi. • Undirstöðuatríðum í algebru og jöfnureikningi. 	Nemandi skal hafa öðlast leikni í að: <ul style="list-style-type: none"> • Reikna í huganum. • Reikna dæmi með svigum og nota reglur um röð aðgerða. • Beita helstu aðgerðum á heilar tölur og brot. • Finna hluta, heild og prósentu. • Hækka og lækka tölu um ákveðna prósentu. • Einfalda léttar stæður og leysa léttar jöfnur. • Margfalda inn í sviga og taka út fyrir sviga. • Einangra bókstaf út úr þriggja bókstafa jöfnu. 	<div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid gray; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="font-size: 24px;">↓</div> </div>		Hæfni <p>Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skrá lausnir sínar skipulega. • Skiptast á skoðunum við aðra um þær og útskýra hugmyndir sínar og verk. • Átta sig á tengslum ólíkra aðferða við framsetningu stærðfræðilegra hugmynda og viðfangsefna. • Skilja merkingu og tengsl hugtaka í námsefninu til notkunar í áframhaldandi námi. • Takast á við stærðfræðileg verkefni í daglegu lífi með opnum og jákvæðum huga. 	
Þekking	Leikni									
Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á: <ul style="list-style-type: none"> • Samlagningu, frádrætti, margföldun og deilingu heilla talna og almennra brota. • Talnakerfinu, notkun sviga og röð aðgerða. • Námundun. • Að prósentu er hluti af hundraði. • Einföldum prósentureikningi. • Undirstöðuatríðum í algebru og jöfnureikningi. 	Nemandi skal hafa öðlast leikni í að: <ul style="list-style-type: none"> • Reikna í huganum. • Reikna dæmi með svigum og nota reglur um röð aðgerða. • Beita helstu aðgerðum á heilar tölur og brot. • Finna hluta, heild og prósentu. • Hækka og lækka tölu um ákveðna prósentu. • Einfalda léttar stæður og leysa léttar jöfnur. • Margfalda inn í sviga og taka út fyrir sviga. • Einangra bókstaf út úr þriggja bókstafa jöfnu. 									
<div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid gray; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="font-size: 24px;">↓</div> </div>										
Hæfni <p>Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skrá lausnir sínar skipulega. • Skiptast á skoðunum við aðra um þær og útskýra hugmyndir sínar og verk. • Átta sig á tengslum ólíkra aðferða við framsetningu stærðfræðilegra hugmynda og viðfangsefna. • Skilja merkingu og tengsl hugtaka í námsefninu til notkunar í áframhaldandi námi. • Takast á við stærðfræðileg verkefni í daglegu lífi með opnum og jákvæðum huga. 										



Kennsluvikur	Áætluð yfirferð námsefnis	Skil
1. vika	Kynning Talnareikningur	Hlutapróf 1.1
2. vika	Talnareikningur	Hlutapróf 1.2
3. vika	Talnareikningur	Hlutapróf 1.3
4. vika	Talnareikningur	Hlutapróf 1.4
5. vika	Talnareikningur	Hlutapróf.1.5 Lotupróf 1
6. vika	Prósentur og hlutföll	Hlutapróf 2.1
7. vika	Prósentur og hlutföll	Hlutapróf 2.2
8. vika	Prósentur og hlutföll	Hlutapróf 2.3
9. vika	Prósentur og hlutföll	Hlutapróf 2.4 og 2.5
10. vika	Prósentur og hlutföll	Lotupróf 2
11. vika	Algebra og jöfnur	Hlutapróf 3.1
12. vika	Algebra og jöfnur	Hlutapróf 3.2
13. vika	Algebra og jöfnur	Hlutapróf 3.3
14. vika	Algebra og jöfnur	Hlutapróf 3.4 og 3.5
15. vika	Algebra og jöfnur	Lotupróf 3

Með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf
Axel Gísli Sigurbjörnsson