Náms- og kennsluáætlun - Vorönn 2022

SÁLF3ÞS05

Kennari	Anna Rún Jóhannsdóttir, anna.run.johannsdottir@fss.is	
Viðtalstími	Mánudaga 13:10 – 13:50 á kennarastofu.	
Námsefni	Þroskasálfræði eftir Aldísi Unni Guðmundsdóttur. M&M, 2020	
Áfangalýsing	Viðfangsefni áfangans er þroski barna frá getnaði til unglingsára. Helst er lögð áhersla á líkams-, vitsmuna-, félags- og tilfinningaþroska og efnið tengt lífi nemenda og samfélagi. Einnig má fara í þroskaviðfangsefni frá unglingsárum til öldrunar og taka fyrir álitamál eftir áhuga nemenda.	

Námsmat og vægi námsmatsþátta	Símatsáfangi. Nemandi þarf að ná 4,5 úr hlutaprófum til að fá aðra námsþætti metna. Missir þú af hlutaprófi þarf að taka það upp á næsta stoðdegi. **Ljúka þarf öllum prófum og ritgerð til að ná áfanga.**	
	Símatsáfangi ☒ **Lokapróf** ☐ **Sleppikerfi** ☐	
	Heiti	**Vægi**
	Tímaverkefni	30%
	Hlutapróf x 3	50%
	Ritgerð	15%
	Mæting og virkni	5%

Reglur áfanga	Notkun á snjallsímum er ekki leyfileg í tímum nema með leyfi kennara.
Annað sem kennari vill láta koma fram	Mikilvægt er að skila verkefnum á réttum tíma. Nemendur geta skilað verkefnum eftir auglýstan skiladag en lækka um 1 í einkunn fyrir hvern dag sem skilað er of seint. Kennari áskilur sér rétt til að taka ekki við skilaverkefnum fimm dögum eftir skiladag.

Þekking	**Leikni**
Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á: • Kenningum er varða þroska og hugtökum, viðfangsefnum, rannsóknaraðferðum og helstu álitamálum þroskasálfræðinnar. • Áhrifum mismunandi umhverfisáhrifa á þroska. • Helstu þroskasviðum mannsins s.s. líkamsþroska, vitsmunaþroska, félags- og tilfinningaþroska.	Nemandi skal hafa öðlast leikni í að: • Lesa sálfræðitexta bæði á íslensku og ensku. • Bera saman kenningar. • Beita helstu hugtökum þroskasálfræðinnar í ræðu og riti og tengja þekkingu sína við samfélagið.
Hæfni	
Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að: • Tjá sig skipulega í ræðu og riti og taka þátt í umræðum um þroskasálfræði. • Geta nýtt sér bæði íslenskar og erlendar heimildir og nota þær á réttan hátt. • Ástunda viðurkennd vinnubrögð og taka ábyrgð á vinnu sinni.	

Vinnuáætlun - Dæmi með símati		
Tímasókn	15 vikur x 4 klst.	60 klst.
Undirbúningur f. tíma	15 vikur x 2 klst.	30 klst.
Undirbúningur f. próf	3 x 4 klst.	12 klst.
Ritgerð	15 klst.	15 klst.
Alls		**117 klst. = 5 fein***

***Viðmið um fjölda eininga**	
Einingar	Tímafjöldi í vinnu meðalnemanda í áfanga
1 fein	18 - 24 klst.
2 fein	36 - 48 klst.
3 fein	54 - 72 klst.
4 fein	72 - 96 klst.
5 fein	90 – 120 klst.

Kennsluvikur	Áætluð yfirferð námsefnis	Skil á verkefnum
1. vika 6. - 14. janúar	1. kafli – Bernskan í ljósi sögunnar	Tímaverkefni
2. vika 17. – 21. janúar	2. kafli – Þroskasálfræði verður til	Tímaverkefni
3. vika 24. – 28. Janúar *Forvarnarvika gegn einelti*	2. kafli – Þroskasálfræði verður til	Tímaverkefni
4. vika 31. jan. – 4. febrúar	3. kafli – Líkamsþroski og kynslóðabreytingar	Tímaverkefni
5. vika 7. – 11. febrúar	3. kafli – Líkamsþroski og kynslóðabreytingar	Hlutapróf 1 – 17%
6. vika 14. – 18. febrúar	Ritgerðarvinna 4. kafli – Greind og vitsmunir	Tímaverkefni
7. vika 21. – 25. febrúar	4. kafli – Greind og vitsmunir	Tímaverkefni
8. vika 28. feb. – 4. mars	5. kafli – Nám og námsörðugleikar	Tímaverkefni Ritgerð – 15%
9. vika 7. – 11. mars	5. kafli – Nám og námsörðugleikar 6. kafli – Mál og máltaka	Tímaverkefni
10. vika 14. – 18. mars	6. kafli – Mál og máltaka	Hlutapróf 2 – 17%
11. vika 21. – 25. mars	7. kafli – Félagsmótun og áhrif foreldra	Tímaverkefni
12. vika 28. – 31. mars	7. kafli – Félagsmótun og áhrif foreldra	Tímaverkefni
13. vika 4. – 8. apríl *Starfshlaup 8. apríl?* *Páskafrí 9. – 18. apríl*	8. kafli – Geðtengsl og tilfinningar	Tímaverkefni
14. vika 19. – 22. apríl	8. kafli – Geðtengsl og tilfinningar	Tímaverkefni
15. vika 25. – 29. apríl	9. kafli – Geðraskanir barna og unglinga	Hlutapróf 3 – 16%
16. vika 2. – 6. maí	Ýmis verkefnavinna	

Með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf

Anna Rún Jóhannsdóttir