

**Náms- og kennsluáætlun - Vorönn 2021****UPPE2AU05**

Kennari	Lovísa H. Larsen lovisa.larsen@fss.is
Viðtalstími	Fimmtudag 12.30-13:10
Kennsluefni	Uppeldi, kennslubók fyrir framhaldsskóla eftir Guðrúnu Friðgeirsdóttur og Margréti Jónsdóttur M&M 2005. Ljósrit, kvikmyndir og aðrar heimildir í tengslum við verkefnavinnu nemenda.
Áfangalýsing	Uppeldis- og menntunarfræði kynnt sem fræðigrein. Fjallað verður um grundvallarhugtök í uppeldisfræði, fjallað um uppeldi í sögulegu samhengi og nemendur kynnst lauslega hugmyndafræði nokkurra þekktra uppeldisfræðinga sem hafa haft áhrif á uppeldis- og skólastarf í Evrópu. Nemendur kynna sér ákveðin atriði úr þroskaferli barna og læra um samskipti, vitsmuna- og siðferðisþroska, þróun sjálfsins, listsköpun barna, leiki o.fl. Nemandi fær þjálfun í sjálfstæðum vinnubrögðum við að skipuleggja verkefnavinnu, leita upplýsinga, vinna úr gögnum og kynna eigin niðurstöður. Fyrirlestrar, umræður, hópvinna, gerð bæklinga, vinnubók og smærri verkefni.

Vinnuáætlun		
Tímasókn	15 vikur x 4 klst.	60 klst.
Undirbúningur f. tíma	15 vikur x 4 tímar x 10 mín	10 klst.
Undirbúningur f. próf	4 x 3 klst.	12 klst.
Rannsóknarskýrsla	28 klst.	28 klst.
Alls		110 klst. = 5 feín*

*Viðmið um fjölda eininga	
Einingar	Tímafjöldi í vinnu meðalnemanda í áfanga
1 feín	18 - 24 klst.
2 feín	36 - 48 klst.
3 feín	54 - 72 klst.
4 feín	72 - 96 klst.
5 feín	90 - 120 klst.

Þekking Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á: • Mótunaraðilum uppeldis og menntunar og áhrifum samfélags og ýmissa menningarþátta á börn og unglinga. • Mismunandi kenningum um uppeldi og menntun. • Aðalatriðum í sögu uppeldis og menntunar á Íslandi. • Störfum og markmiðum leikskóla. • Samskiptaaðferðum og leiðum til að leysa ágreining í uppeldi. • Mikilvægi þeirra sem starfa með börnum og unglingum. • Sorg barna og birtingarmyndir hennar og hvernig best er að aðstoða börn við áföll. • Uppeldislegu gildi íþrótta- og tómstundastarfs og framboð í eigin samfélagi. • Ýmsum atriðum í þroskaferli barna s.s. siðgæðis- félags- og vitsmunabroska, sjálfsmynd o.fl	Hæfni Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að: • Nota við störf verkefni sem tengjast börnum. • Greina uppeldisleg álitamál og draga rökstuddar ályktanir þar um. • Bregðast rétt við áföllum barna. • Taka sjálfstæða afstöðu til mála er varða uppeldi og menntun. • Miðla þekkingu sinni á margvíslegan hátt. • Taka á ábyrgan hátt þátt í umræðu og verkefnum sem tengjast uppeldi.
Leikni Nemandi skal hafa öðlast leikni í að: • Beita aðferðum við lausn ágreinings. • Beita mismunandi aðferðum við að koma þekkingu sinni á framfæri. • Vinna sjálfstætt og með öðrum. • Bera saman hugmyndir ýmissa uppeldisfræðinga sem hafa haft áhrif á skólastarf í Evrópu. • Bera saman mismunandi leikskólastefnur. • Greina ýmsa þætti í þroskaferli barna.	

Námsmat og vægi námsmats-þátta	Til að ná áfanga þarf fá 4,5 í vinnueinkunn og uppfylla mætingaskilyrði skólans en þau má finna hér http://www.fss.is/index.php/skolinn/almennar-upplýsingar/skolasoknarreglur/skolasoknarreglur
---------------------------------------	---

Heiti	Vægi
Tímapróf	40%
Vinnumappa	40%
Kvikmyndaverkefni	10%
Heimsókn	10%

Reglur áfanga	Skylda er að vera með fartölvu, snjallsíma eða spjaldtölvu í kennslustund. Nemendur þurfa að sækja fjarkennslutíma einu sinni í viku þangað til fjöldatakmarkanir breytast. Á stoðdögum í lok annar mega nemendur taka upp eitt verkefni.
----------------------	---

Kennsluvikur	Áætluð yfirferð námsefnis	Skil á verkefnum
1. vika 6. - 8. Janúar	Saga uppeldis og menntunar frá tímum forngríkkja til vorra tíma	Tímaverkefni fyrir möppu
2. vika 11. - 15. Janúar	Saga uppeldis og menntunar frá tímum forngríkkja til vorra tíma	Tímaverkefni fyrir möppu
3. vika 18. - 22. Janúar	Saga uppeldis og menntunar frá tímum forngríkkja til vorra tíma	Skil á möppu númer 1 í lok viku 10%. Tímapróf 1 10%
4. vika 25. - 29. Janúar	Samskipti foreldra og barna, þroski barna	Tímaverkefni fyrir möppu
5. vika 1. - 5. Febrúar	Samskipti foreldra og barna, þroski barna	Tímaverkefni fyrir möppu Kvikmyndaverkefni 5%
6. vika 8. - 12. Febrúar	Eriksson Piaget o.fl. Fjölgreindakenningin	Tímapróf 2 10% Skil á möppu númer 2 í byrjun viku 10%
7. vika 15. - 19. febrúar	Dagvistun barna og leikskólastefnur	Tímaverkefni fyrir möppu
8. vika 22. - 26. febrúar	Dagvistun barna og leikskólastefnur.	Tímaverkefni fyrir möppu

Virðing, samvinna og árangur

9. vika 1. - 5. mars	Listir í lífi barna, teikningar, bækur	Tímaverkefni fyrir möppu
10. vika 8. - 12. mars	Listir í lífi barna, teikningar, bækur	Skil á möppu númer 3 10% Tímapróf 3
11. vika 15. - 19. mars	Leikir barna og íþróttir. Nemendur stjórna tíma	Hópaverkefni fyrir möppu
12. vika 22. - 26. mars Páskafrí	Áföll í lífi barna, skilnaður og sorg	Tímaverkefni fyrir möppu
13. vika 6. - 9. apríl	Áföll í lífi barna, skilnaður og sorg	Tímaverkefni fyrir möppu
14. vika 12. - 16. apríl	Kynhlutverk og uppeldi Þroskaferill barns	Tímaverkefni fyrir möppu
15. vika 19. - 23. apríl Sumard. fyrsti	Síðasta tímapróf og möppuskil 4	Tímapróf 4 10 % Skil á tímamöppu númer 4 10%
16. vika 26. - 30. apríl	Heimsókn, fyrirlesari kemur í heimsókn og nemendur vinna verkefni.	Heimsókn 10%
17. vika 3. - 6. maí	Þeir sem vilja mega taka upp eitt verkefni eða próf sem þeir misstu af eða til að hækka einkunn í verkefni að eigin vali.	

Með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf

Lovísa H. Larsen