



Náms- og kennsluáætlun - Vorönn 2021

STAR1OG05

Kennarar	Helga Jakobsdóttir (helga.jakobsdottir@fss.is) Magnús Einþór Áskelsson (magnus.askelsson@fss.is) Sunna Pétursdóttir (sunna.petursdottir@fss.is) Telma Rut Eiríksdóttir (telma@fss.is)
Viðtalstími	Mánudagur kl. 14:30-15:10 í stofu 221.
Kennsluefni	Efni frá kennara
Áfangalýsing	Menntastefna er höfð til grundvallar og grunnþættir menntunar eru hafðir að leiðarljósi. Í áfanganum er áhersla lögð á að nemendur öðlist þá þekkingu og færni sem þeir þurfa til að geta tekist á við störf á opinberum stofnunum þar sem unnið er með börn, fullorðna einstaklinga og fólk á öllum aldri með fötlun. Fjallað verður um hvað einkennir starf með mismunandi aldurshópum og á mismunandi þroskaskeiðum. Nemendur læra um mikilvægi þess að efla sjálfstraust og færni í samskiptum almennt. Þeir kynnst hvaða breytingar verða hjá einstaklingum með auknum þroska og hækkandi aldri og fjallað verður um ýmis atriði í tengslum við það, sem og um fötlun, öldrun og mismunandi vinnu með öllum þessum hópum.

Þekking Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á: • Mismunandi störfum sem tengjast fræðslu og umönnun • Mismunandi þroskaskeiðum og þroskaþáttum • Þörfum mismunandi hópa varðandi fræðslu og umönnun • Mikilvægi þess að öðlast færni í samskiptum og samstarfi • Margbreytileika mannlífsins á öllum aldurskeiðum • Mikilvægi þess að allir njóti jafnréttis og búi við lýðræði • Mikilvægi heilbrigðis og velferðar fyrir þá hópa sem þeir vinna með hverju sinni	Hæfni Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að: • Geta unnið með mismunandi hópum fólks • Hvetja einstaklinga til sjálfshjálpar • Aðstoða einstaklinga til sjálfshjálpar • Beita gangrýnni og skapandi hugsun • Taka þátt í samræðum við mismunandi hópa
---	--

Leikni Nemandi skal hafa öðlast leikni í að: • Þekkja mismunandi þarfir einstaklinga • Meta eigin færni og styrk til að vinna með öðrum • Taka þátt í samræðum og umgangast mismunandi hópa fólks • Beita aðferðum uppeldisfræðinnar • Nota þekkingu sína í starfi	
--	--

Námsmat og vægi námsmatsþátta	Námsmatið er verkefnaskil, virkni í kennslustundum, mæting og ástundun. Regluleg endurgjöf er frá kennara á vinnuframlag nemenda og verkefnaskil.
Heiti	Vægi
Raunmætin	10%
Virkni í tímum	10%
Tímaverkefni	80%

Reglur áfanga	Notkun á snjallsímum er ekki leyfileg í tímum nema með leyfi kennara.
----------------------	---

Annað sem kennari vill láta koma fram	Mikil áhersla er á virkni í tímum í þessum kennslustundum. Að nemandinn fylgist vel með og taki virkan þátt í umræðum og verkefnavinnu.
--	---

Kennsluvikur	Áætluð yfirferð námsefnis	Skil á verkefnum
1. vika 6. - 8. janúar		
2. vika 11. - 15. janúar	Kynning á áfanga, farið yfir kennsluáætlun Tímaverkefni 1. Hvaða störfum vilja nemendur kynnast betur? Undirbúningur fyrir næsta viðmælanda	Skil á tímaverkefni 1
3. vika 18. - 22. janúar	Sunna tekur viðtal við einstakling í samfélaginu sem segir frá starfi sínu. Verkefni unnið úr viðtalinu Undirbúningur fyrir næsta viðmælanda	Skil á tímaverkefni 2

Virðing, samvinna og árangur

4. vika 25. - 29. janúar	Helga tekur viðtal við einstakling í samfélaginu sem segir frá starfi sínu. Verkefni unnið úr viðtalinu Undirbúningur fyrir næsta viðmælanda	Skil á tímaverkefni 3
5. vika 1. - 5. febrúar	Maggi tekur viðtal við einstakling í samfélaginu sem segir frá starfi sínu. Verkefni unnið úr viðtalinu Undirbúningur fyrir næsta viðmælanda	Skil á tímaverkefni 4
6. vika 8. - 12. febrúar	Telma tekur viðtal við einstakling í samfélaginu sem segir frá starfi sínu. Verkefni unnið úr viðtalinu Undirbúningur fyrir næsta viðmælanda	Skil á tímaverkefni 5
7. vika 15. - 19. febrúar	Sunna tekur viðtal við einstakling í samfélaginu sem segir frá starfi sínu. Verkefni unnið úr viðtalinu Undirbúningur fyrir næsta viðmælanda	Skil á tímaverkefni 6
8. vika 22. - 26. febrúar	Helga tekur viðtal við einstakling í samfélaginu sem segir frá starfi sínu. Verkefni unnið úr viðtalinu Undirbúningur fyrir næsta viðmælanda	Skil á tímaverkefni 7
9. vika 1. - 5. mars	Maggi tekur viðtal við einstakling í samfélaginu sem segir frá starfi sínu. Verkefni unnið úr viðtalinu Undirbúningur fyrir næsta viðmælanda	Skil á tímaverkefni 8
10. vika 8. - 12. mars	Telma tekur viðtal við einstakling í samfélaginu sem segir frá starfi sínu. Verkefni unnið úr viðtalinu Undirbúningur fyrir næsta viðmælanda	Skil á tímaverkefni 9
11. vika 15. - 19. mars	Sunna tekur viðtal við einstakling í samfélaginu sem segir frá starfi sínu. Verkefni unnið úr viðtalinu Undirbúningur fyrir næsta viðmælanda	Skil á tímaverkefni 10

Virðing, samvinna og árangur

12. vika 22. - 26. mars Páskafri	Helga tekur viðtal við einstakling í samfélaginu sem segir frá starfi sínu. Verkefni unnið úr viðtalinu Undirbúningur fyrir næsta viðmælanda	Skil á tímaverkefni 11
13. vika 6. - 9. apríl	Maggi tekur viðtal við einstakling í samfélaginu sem segir frá starfi sínu. Verkefni unnið úr viðtalinu Undirbúningur fyrir næsta viðmælanda	Skil á tímaverkefni 12
14. vika 12. - 16. apríl	Telma tekur viðtal við einstakling í samfélaginu sem segir frá starfi sínu. Verkefni unnið úr viðtalinu Undirbúningur fyrir næsta viðmælanda	Skil á tímaverkefni 13
15. vika 19. - 23. apríl Sumard. fyrsti	Sunna tekur viðtal við einstakling í samfélaginu sem segir frá starfi sínu. Verkefni unnið úr viðtalinu Undirbúningur fyrir næsta viðmælanda	Skil á tímaverkefni 14
16. vika 26. - 30. apríl	Helga tekur viðtal við einstakling í samfélaginu sem segir frá starfi sínu. Verkefni unnið úr viðtalinu Undirbúningur fyrir næsta viðmælanda	Skil á tímaverkefni 15
17. vika 3. - 6. maí	Samantekt á áfanga	

Með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf

Helga, Maggi, Sunna og Telma.