

**Náms- og kennsluáætlun - Vorönn 2021****FÉLA3KS05**

Kennari	Lovísa H. Larsen lovisa.larsen@fss.is
Viðtalstími	Fimmtudagur kl. 9:00-9:40
Kennsluefni	Bogi Ragnarsson. (2020). Kenningar í félagsfræði. Reykjanesbær. Óútgefið efni. Heimildamyndir og efni frá kennara.
Áfangalýsing	<p>Framhaldsáfangi þar sem lögð er áhersla á að beita rannsóknaraðferðum og kenningum með það að markmiði að auka skilning á mismunandi félagslegum viðfangsefnum. Jafnframt verður leitast við að auka félagslegt innsæi nemenda og skilning hans á viðfangsefnum eins og félagslegri lagskiptingu, afbrotum, samskiptum og fjölmiðlum. Mikilvægt er að nemandinn geti greint ólík viðfangsefni út frá ólíkum sjónarhornum með mismunandi kenningar og rannsóknaraðferðir í huga. Að loknum áfanganum á nemandinn að geta beitt mismunandi aðferðum við greiningu og mat á ólíkum félagslegum viðfangsefnum.</p> <p>Í áfanganum verður m.a. fjallað um:</p> <ul style="list-style-type: none"> -frumkvöðla félagsfræðinnar -sjónarhorn, hlutverk, hagnýtingu og þróun félagsfræðinnar -helstu kenningar félagsfræðinnar -samskipti og sjálfsmynd -lagskiptingu -kyn og kyngervi -kynhlutverk -loftslagsbreytingum -siðfræði

Vinnuáætlun		
Tímasókn	15 vikur x 4 klst.	60 klst.
Undirbúningur f. tíma	15 vikur x 4 tímar x 20 mín	20 klst.
Undirbúningur f. próf	3 x 4 klst.	12 klst.
Vinnubók	15 klst.	15 klst.
Alls		107 klst. = 5 fein*

*Viðmið um fjölda eininga	
Einingar	Tímafjöldi í vinnu meðalnemanda í áfanga
1 fein	18 - 24 klst.
2 fein	36 - 48 klst.
3 fein	54 - 72 klst.
4 fein	72 - 96 klst.
5 fein	90 - 120 klst.

<p>Þekking</p> <p>Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hvernig rannsóknaraðferðir félagsfræðinnar eru notaðar og hvernig beita eigi þeim með raunverulegum hætti• Hvaðan hugmyndir um rannsóknir á veruleikanum eru komnar• Hvernig rannsaka eigi viðfangsefni með kerfisbundnum hætti• Helstu hugtökum sem greinin notar og hæfileika til að skilgreina þau og skilja• Félagsfræðilegum hugsunarhætti• Þáttum eins og samskiptum, félagslegri lagskiptingu, hvað viðheldur stöðugleika í samfélaginu og hvernig við erum afsprengi félagslegra afla sem móta hegðun okkar og viðhorf samhliða því að hafa sjálfstæðan vilja• Kyni og kyngervi• Kynhlutverkum• Rannsóknaraðferðum• Kenningum	<p>Hæfni</p> <p>Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:</p> <ul style="list-style-type: none">• Geta notað kenningar til að skilja félagslegan veruleika• Geta notað ólíkar kenningar og sjónarhorn til að verða víðsýnn og gagnrýnn• Geta notað þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér við að taka sjálfstæðar ákvarðanir í sínu félagslega umhverfi.• Geta horft á viðfangsefni frá mörgum sjónarhornum og eigi auðveldara með að setja sig í spor annara.• Sköpunarmáttur nemandans á jafnframt að aukast með auknum félagslegum skilningi og siðferðisvitund hans einnig.• Gera sér grein fyrir aukinni þekkingu og þannig að öðlast aukið sjálfstraust í athöfnum daglegs lífs.
<p>Leikni</p> <p>Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:</p> <ul style="list-style-type: none">• Greina sitt félagslega umhverfi á gagnrýnin hátt út frá ólíkum kenningalegum sjónarhornum• Skilja hvernig margir þættir í daglegu lífi sem við tökum sem sjálfgefnum þurfi ekki að vera það• Gera sér grein fyrir því að með félagsfræðilegri hugsun getur hann brotist út úr hefðbundinni hegðun	

Virðing, samvinna og árangur

<ul style="list-style-type: none"> Að með því að tileinka sér aðferðirnar geti hann túlkað og skilið samfélagið á ítarlegri hátt en áður. 	
--	--

Námsmat og vægi námsmatspáttá	Til að ná áfanga þarf að ná 4,5 í vinnueinkunn. Öllum verkefnum þarf að skila á réttum tíma til að fá þau metin. Á stoðdögum í lok annar er eingöngu hægt að vinna upp eitt verkefni.
--------------------------------------	---

Heiti	Vægi
Ritun x 4	40%
Kaflapróf x 4	20%
Kynning x 2	15%
Kvikmyndaverkefni	10%
Rökræðuverkefni x 3	15%

Reglur áfanga	Slökkt skal vera á farsímunum í kennslustund! Öllum verkefnum þarf að skila á réttum tíma.
----------------------	--

Annað sem kennari vill láta koma fram	
--	--

Kennsluvikur

Áætluð yfirferð námsefnis

Skil á verkefnum

1. vika 6. - 8. janúar	1. hluti: sjónarhorn og aðferðir í félagsfræði	
2. vika 11. - 15. janúar	1. hluti: sjónarhorn og aðferðir í félagsfræði	Ritun 1
3. vika 18. - 22. janúar	2. hluti: félagsfræðilegar kenningar	
4. vika 25. - 29. janúar	2. hluti: félagsfræðilegar kenningar	Kaflapróf 1

Virðing, samvinna og árangur

		Rökræðuverkefni 1
5. vika 1. - 5. febrúar	3. hluti: samskipti	Ritun 2
6. vika 8. - 12. febrúar	3 hluti: samskipti 4. hluti: sjálfstraust í samskiptum.	Rökræðuverkefni 2
7. vika 15. - 19. febrúar	4. hluti: sjálfstraust í samskiptum. 5. hluti: Félagsleg lagskipting	Kaflapróf 2
8. vika 22. - 26. febrúar	5. hluti: Félagsleg lagskipting	Ritun 3
9. vika 1. - 5. mars	6. hluti: Kyn og kyngervi 7. hluti: Kynhlutverk	Kaflapróf 3
10. vika 8. - 12. mars	6. hluti: Kyn og kyngervi 7. hluti: Kynhlutverk	Kvikmyndaverkefni
11. vika 15. - 19. mars	8. hluti: Femínískar kenningar og jafnrétti kynjanna	Kynning 1
12. vika 22. - 26. mars Páskafri		
13. vika 6. - 9. apríl	9. hluti: Loftslagsbreytingar 10. hluti: Efnahagsleg misskipting og loftslagsbreytingar	Rökræðuverkefni 3
14. vika 12. - 16. apríl	11. hluti: Afleiðingar loftslagsbreytinga 12. hluti: Lausnir loftslagsbreytinga	
15. vika 19. - 23. apríl Sumard. fyrsti		
16. vika	11. hluti: Afleiðingar loftslagsbreytinga	Kynning 2

Virðing, samvinna og árangur

26. - 30. apríl	12. hluti: Lausnir loftslagsbreytinga	
17. vika 3. - 6. maí	Upprifjun	Kaflapróf 4

Með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf

Lovísa H. Larsen