



DANS2LU05

Kennari	Guðmundur Ingi Jónsson – netfang guðmundur.jonsson@fss.is Simon Cramer Larsen – netfang simon.cramer@fss.is
Viðtalstími	Guðmundur I. Jónsson – miðvikudögum 12:10 – 12:50 Simon Cramer Larsen – á mánudögum 10:10-10:50
Kennsluefni	• Textahefti • Skáldsaga (Nánari upplýsingar frá kennara) • Málfræði, æfingum og ýmsum verkefnum dreift jafnóðum frá kennara • Noveller /Kennari
Áfangalýsing	Mismunandi textar úr meginámsefninu sem er bæði rafrænt og á prenti. Nokkrar smásögur munu líka vera til lestrar og umfjöllunar ásamt málfræðiverkefnum. Rafræni hluti námsefnisins inniheldur lesskilning, málfræði og hlustun ásamt orðforðaæfingum. Þegar líður á önnina munu nemendur fá að spreyta sig á verkefnum út frá kvikmynd eða þáttaseríum til þess að vinna með hlustunarpáttinn. • að nemendur geti lesið sér til gagns og ánægju á almennu máli um efni sem þeir þekkja til og / eða hafa áhuga á • að nemendur geti skrifað samfelldan texta á almennu máli um efni sem hefur verið fjallað um • að nemendur geti skilið og rætt á einföldu máli á dönsku um efni sem þeir þekkja til

Vinnuáætlun		
Tímasókn	17 vikur x 4 klst.	68 klst.
Heimavinna	17 vikur x 2 klst.	34 klst.
Undirbúningur f. kaflapróf	3 x 2 klst.	6 klst.
Undirbúningur f. lokapróf	12 klst.	12 klst.
Lokapróf	2 klst.	2 klst.
Alls		110 klst. = 5 fein*

Þekking Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á: • Enn frekari og þyngri orðaforða en í undanfara. • Beitingar danskrar málfræði. • Hlustun sem tengist lestextum og almennum efnum. • Helstu hefðum í uppsetningu og skipulags ritaðs máls. • Talæfingum þar sem orðaforði lesefnis er notaður.	Hæfni Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að: • Svara áreitum og spurningum á dönsku í dönsku umhverfi s.s. sem starfsmaður í gestamóttöku. • Skilja fyrirlestra í dönskum háskólum. • Tekið niður glósur úr dönskum fyrirlestrum. • Nýtt sér glósur þessar til munnlegrar tjáningar.
Leikni Nemandi skal hafa öðlast leikni í að: • Skilja þróaðra talað mál en í undanfara. • Skilja rauntexa s.s. blaðagreinar. • Skilja almenna skandinavíska texta. • Rita texta um innihald lesins efnis og tjá skoðanir sínar í rituðu máli. • Tjá skoðanir sínar um dægurmál, lesið efni og málefni líðandi stundar. • Lesa sér til gagns og ánægju	

Námsmat og vægi námsmatsþátta	• Til að ná áfanga þarf að ná 4,5 úr lokaprófi til að fá vinnueinkunn metna. • Að uppfylltum eftirfarandi skilyrðum getur nemandi áunnið sér rétt til að láta vinnueinkunn gilda sem lokaeinkunn í áfanganum: <u>Færri en 9 fjarvistir í raunmætingu og vetrareinkunn 7.0 eða hærri. Athugið</u> að ekki skiptir máli hver ástæða fjarvistarinnar er (veikindi, þar með talin vottorð, leyfi eða annað). • Ef nemandi nær 4,5 á prófi er ekki hægt að taka prófið aftur. 4,5 þýðir að nemandinn er búinn að ná prófið og ekki gefst tækifæri til að taka prófið aftur.
---	--

Virðing, samvinna og árangur

Heiti	Vægi
Lokapróf	40%
Smásögur	12%
Ritun og verkefni úr skáldsögu	12%
Kaflapróf	12%
Hlustunarverkefni	12%
Podköst	12%

Reglur áfanga	- Nemendur skulu mæta stundvíslega í allar kennslustundir. - Nemendur skulu hafa með sér öll kennslugögn sem nota á hverju sinni. Nemendur skulu vera vel undirbúnir. - Nemendum ber að fylgjast vel með á Innu yfir önnina því þar verður mikilvægt efni, skipulag, skilaboð og annað sett inn. - Skyldumæting er í kaflapróf annarinnar! Skylt er og að gangast undir alla þá matsþætti áfangans sem metnir eru til einkunnar. - Nemendum ber að taka kaflapróf annarinnar á tilsettum tíma. Ekki verður heimilt að taka þessi próf á öðrum tíma en þeim sem er uppgefinn á hverjum tíma nema ef um veikindi sé að ræða - Slökkt skal vera á farsímum í kennlustundum nema unnið sé með verkefni þar sem hægt er að nýta þá og þá í samráði við kennara
----------------------	---

Annað sem kennari vill láta koma fram	- Stoðdagurinn er síðasti dagurinn til að taka upp þau próf sem lögð hafa verið fyrir í kennslunni þangað til. Eftir þann tíma verður ekki lengur hægt að vinna upp verkefni né próf sem lögð hafa verið fyrir lögð þangað til. - Það er því mjög mikilvægt að nemendur geri sér grein fyrir því að það er á þeirra ábyrgð að mæta á fyrsta stoðdaginn á önninni og taka upp próf ef þá vantar.
--	---

Kennsluvikur	Áætluð yfirferð námsefnis	Skil á verkefnum
1. vika 6. - 8. janúar	Spurnarfornöfn kynning og verkefni Ítarefni	
2. vika 11. - 15. janúar	Equinox 1 og verkefni Nafnorð kynning og verkefni Jagten på drømmen og tilheyrandi verkefni	
3. vika 18. - 22. janúar	Equinox 2 og verkefni Málfræði: óákv. greinir og ákv. greinir; Smásaga 1	
4. vika 25. - 29. janúar	Equinox 3 og verkefni Michelle på 23 går på date trods corona-anbefalinger Hlustun	
5. vika 1. - 5. febrúar	Equinox 4 og verkefni Rina på 16 flyttede 680 kilometer for at gå på gymnasium i Nuuk Málfræði: Sagnorð og reglur þeirra; verkefnavinna Smásaga 2	
6. vika 8. - 12. febrúar	Equinox 5 og verkefni Corona gav disse tre venner et helt nyt liv: texti Málfræði: Sagnorð og reglur þeirra; verkefnavinna	
7. vika 15. - 19. febrúar	Equinox 6 og verkefni Selvtillid og selvværd og tilheyrandi verkefni Ritun úr Equinox	Smásögupróf nr. 1
8. vika 22. - 26. febrúar	Her får unge Chancen – og griber den + tilheyrandi verkefni Smásaga nr. 3.	Kaflapróf nr. 1

Virðing, samvinna og árangur

9. vika 1. - 5. mars	Gennem politik vil Sofus have indflydelse og tilhøyrandi verkefni Málfræði: Fornöfn, forsetningar og setningamyndun; verkefnavinnu	
10. vika 8. - 12. mars	Málfræði: lýsingarorð og reglur þeirra á dönsku Ritunarverkefni	Smásögupróf nr. 2
11. vika 15. - 19. mars	Ismail rejste illegalt til Danmark og tilhøyrandi verkefni Byrjað með skáldsögu	Kaflapróf nr. 2
12. vika 22. - 26. mars Páskafri	Unnið með skáldsögu Hlustun	Efnispróf úr skáldsögunni á INNU
13. vika 6. - 9. apríl	Unnið með skáldsögu Hlustun	Efnispróf úr skáldsögunni á INNU
14. vika 12. - 16. apríl	At være indvandrer i Vollsmose og tilhøyrandi verkefni Smásaga 4	Próf í skáldsögu
15. vika 19. - 23. apríl Sumard. fyrsti	Rygning og tilhøyrandi verkefni Málfræði upprif. + verkefni	
16. vika 26. - 30. apríl	Kvikmynd Upprifjun	
17. vika 3. - 6. maí	Upprifjun	

Með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf

Guðmundur Ingi og Simon