



Náms- og kennsluáætlun - Haustönn 2026

TRÉS1HV08

Kennari	Bjarki Ásgeirsson bjarki.asgeirsson@fss.is Hannes Jón Jónsson, hannes.jonsson@fss.is Þórhildur Loftsdóttir, thorhildur.loftsdottir@fss.is	  
Viðtalstími	Bjarki Ásgeirsson, Þriðjudag 10:25 – 11:05 Hannes Jón Jónsson, Þriðjudagur 10.25-11.05 Þórhildur Loftsdóttir, miðvikudagur 9.20-9.50	
Námsefni	Vinnuleyfi á trésmíðavélar (lõnú)	
Áfangalýsing	Í áfanganum eru kennd grunnatriði trésmíða með áherslu á þekkingu og færni. Farið er yfir eðliseiginleika viðar. Unnið með mismunandi trésamsetningar og notkunarmöguleika timburs. Nemendur læra að nota hefilbekki með áherslu á góða vinnuaðstöðu. Unnið er með helstu handverkfæri ásamt kynningu á loft og rafmagnshandverkfærum. Kennslan byggist að hluta á fyrirlestrum þar sem kennari útskýrir grunnatriði fyrir nemendum en stærsti hlutinn eru fjölbreytileg smíðaverkefni sem byggja á markmiðum áfangans.	
Námsmat og vægi námsmatspátta	Námsmat byggist á verkefnavinnu, vinnubrögðum, vinnusemi í tímum	
	Símatásafangi ☒ Lokapróf ☐ Sleppikerfi ☐	
	Heiti	Vægi
	Smíðishlutir	70 %
	Vinnubrögð	20 %
	Vinnuleyfi á trésmíðavélar	10 %
Reglur áfanga	Notkun á snjallsímum er ekki leyfileg í tímum nema með leyfi kennara.	
Annað sem kennari vill láta koma fram	Þessi áfangi er að stærstum hluta verklegur vinnuáfangi sem þýðir að það þarf að nýta tímann vel til verkefnavinnu.	

Grunnpættir menntunar	• Læsi: Lögð er áhersla á læsi í víðum skilningi, þar sem nemendur þjálfast í að lesa úr og túlka teikningar, reikna út efnisnotkun, skilja verklýsingar og setja sig inn í lög og byggingarreglugerðir. • Sjálfbærni: Náms og starfshættir mótast af umhverfisvitund og skynsamlegri nýtingu auðlinda. Nemendur þjálfast markvisst í að lágmarka efnissóun, flokka byggingarúrgang og skilja vistspor mannvirkjagerðar. • Heilbrigði og velferð: Öryggi og vinnuvernd eru í forgrunni á vinnusvæði. Stuðlað er að vellíðan og líkamlegu heilbrigði með áherslu á rétta líkamsbeitingu við smíðar, örugga vélanotkun og samvinnu. • Lýðræði og mannréttindi: Skólabragurinn byggist á samvinnu á verkstæðinu þar sem borin er virðing fyrir manngildi og skoðunum hvers og eins. Nemendur eru hvattir til að bera sjálfstæða ábyrgð á eigin námi og vinnubrögðum. • Jafnrétti: Öllum nemendum eru sköpuð jöfn tækifæri til að rækta hæfileika sína og færni. Markvisst er unnið að því að opna augu nemenda fyrir kynskiptum vinnumarkaði í iðngreinum og stuðlað að jafnræði á vinnustað. • Sköpun: Verklef kennsla krefst stöðugar gagnrýnninnar hugsunar og skapandi lausnaleitar við raunhæf verkefni, allt frá hönnun og teikningu til tré- og mótasníði. Hvatt er til frumkvæðis og litið á mistök sem dýrmæt tækifæri til að auka fagþekkingu.
-------------------------------------	--

Þekking	Leikni
Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á: • umgengni og notkun rafmagnshandverkfæra og öðrum handverkfærum • öryggisþáttum og viðhaldi rafmagnshandverkfæra • vinnuáðstöðu og vinnumhverfi • algengasta smíðavið og smíðisfestingum • helstu eðliseiginleikum viðar og þurrkun timburs • flokkun og merkingum timburs eftir styrk og útliti • smíðisfestingum sem notaðar eru í trésmíði • meðferð, notkunarviðum og virkni einstakra handverkfæra • uppbyggingu og notkun helstu rafmagnshandverkfæra • áhöldum til mælinga og uppmerkinga • mismunandi gerðum hverfisteina, smergela og brýna	Nemandi skal hafa öðlast leikni í að: • nota áhöld til mælinga og uppmerkinga • nota mismunandi tegundir verkfæra • nota algengustu hand- og rafmagnshandverkfæri • leggja á og brýna algengustu handverkfæri • nota helstu trésmíðingarnar við einfalda trésmíði • lesa merkingar og flokka efni með tilliti til útlits og styrks

• Öryggisreglum einstakra hand- og rafmagnshandverkfæra • einstökum samsetningum og notkunarsviði þeirra • þvingum og vinnuaðferðum við samsetningar í trésmíði • algengustu gerðum og notkunarsviðum viðarlíms • nöglum og skrúfum og notkun þeirra í trésmíði • Öryggisreglum fyrir meðferð og notkun einstakra límtegunda • helstu lofthandverkfærum sem notuð eru í trésmíði • Öryggisreglum og öryggisbúnaði við notkun loftverkfæra • uppbyggingu og notkunarsviðum helstu lofthandverkfæra • stillingum og fyrirbyggjandi viðhaldi lofthandverkfæra • virkni og fyrirbyggjandi viðhaldi á mismunandi loftpressum	
---	--

Hæfni

Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- aðlaga sig að mismunandi vinnuumhverfi
- velja smíðavið fyrir einstök verkefni og rökstyðja valið
- flokka timbur með hliðsjón af leiðbeiningum
- beita vinnuskipulagi í trésmíði og fylgja aðgerðalista við vinnu
- ganga úr skugga um gæði smíðishluta fyrir samsetningu
- nota þvingur markvisst til að fá smíðishlut réttan í límingu
- mæla og taka úr fyrir smíðisfestingum og setja endanlega upp
- velja rétt lofthandverkfæri með hliðsjón af verkefni

Vinnuáætlun		
Tímasókn	16 vikur x 6 klst.	96 klst.
Skýrsla / vinnuvélar	15 klst.	15 klst.
Alls		111 klst. = 8 ein

Virðing, samvinna og árangur

Kennsluvikur	Áætluð yfirferð námsefnis	Skil á verkefnum
1. vika 19.-21. ágúst	Klofun	
2. vika 24.-28. ágúst	Klofun 45° horn	
3. vika 31. ágúst-4. september	Loka frágangur á hornlásum	
4. vika 7.-11. september	Hefilvinna fyrir geirneglingu / Geirnegling	
5. vika 14.-18. september	Geirnegling	
6. vika 21.-25. september	Geirnegling Vinnuleyfi á trésmíðavélar (bók)	Skil á fyrstu 3 verkefnum
7. vika 28. september-2. október	Taska / Vélavinna	
8. vika 5.-9. október	Taska	
9. vika 12.-16. október <i>Námsmatsdagur 12. okt.</i> <i>Miðannarmat 13. okt.</i>	Taska	
10. vika 19.-23. október <i>Vetrarleyfi 23. október</i>	Taska	Skil á tösku
11. vika 26.-30. Október <i>Vetrarleyfi 26. október</i>	Krossteningur Hilliknekti nr 1	
12. vika 2.-6. nóvember	Skammel	
13. vika 9.-13. nóvember	Skammel	
14. vika 16.-20. nóvember	Skammel	
15. vika 23.-27. nóvember <i>Dimissio 27. nóvember</i>	Hilluknekti	
16. vika 30. nóvember-4. desember	Hilluknekti nr. 2	Skil á Krosstening, skammel og hilluknekti Lokaskil á útfylltri bókinni Vinnuleyfi á trésmíðavélar

Með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf

Bjarki Ásgeirsson

Hannes Jón Jónsson

Pórhildur Loftsdóttir