



Náms- og kennsluáætlun - Haustönn 2026

STAR1SS05

Kennari og viðtalstími	Thelma Dögg Árnadóttir - thelma.dogg.arnadottir@fss.is Mánudagar klukkan 14:00-14:40 í stofu 221																
Námsefni	Engin kennslubók er notuð í áfanganum.																
Áfangalýsing	Lögð er áhersla á að nemendur öðlist þekkingu á mismunandi störfum, mikilvægi þeirra og umhverfi. Nemendur kynnast helstu grunn- og framleiðslustörfum í samfélaginu og mikilvægi þess að hafa þá færni sem til er ætlast til að sinna þeim.																
Námsmat og vægi námsmatsþátta	Námsmatið er einstaklingsmiðað, s.s. verkefnaskil, virkni í kennslustundum, mæting, og ástundun. Regluleg endurgjöf er frá kennara á vinnuframlag nemenda og verkefnaskil. Til að ná áfanga þarf nemandi að ná 4,5 í meðaleinkunn. <table border="1"> <tr> <td>Símatsáfangi ☒</td><td>Lokapróf ☐</td><td>Sleppikerfi ☐</td></tr> <tr> <td>Heiti</td><td colspan="2">Vægi</td></tr> <tr> <td>Tímaverkefni</td><td colspan="2">40%</td></tr> <tr> <td>Veggspjald og kynning</td><td colspan="2">30 %</td></tr> <tr> <td>Virkni í kennslustundum</td><td colspan="2">30 %</td></tr> </table>		Símatsáfangi ☒	Lokapróf ☐	Sleppikerfi ☐	Heiti	Vægi		Tímaverkefni	40%		Veggspjald og kynning	30 %		Virkni í kennslustundum	30 %	
Símatsáfangi ☒	Lokapróf ☐	Sleppikerfi ☐															
Heiti	Vægi																
Tímaverkefni	40%																
Veggspjald og kynning	30 %																
Virkni í kennslustundum	30 %																
Reglur áfanga	Notkun á snjallsímum er ekki leyfileg í tímum nema með leyfi kennara.																
Annað sem kennari vill láta koma fram	Kennsluáætlun gæti tekið breytingum en þá að höfðu samráði við nemendur.																
Grunnþættir menntunar	Nemendur kynnast fjölbreyttum störfum og mikilvægi þeirra fyrir samfélagið. Áhersla er lögð á jafnrétti, virðingu og samvinnu, ásamt því að nemendur þekki eigin styrkleika og færni. Nemendur efla sjálfstæði, samskipti og ábyrgð í tengslum við vinnumarkaðinn.																

Þekking	Leikni
Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á: • Mismunandi störfum sem tengjast framleiðslu • Mismunandi störfum sem tengjast iðnaði • Mikilvægi og þýðingu starfanna fyrir samfélagið Margbreytileika mannlífsins í öllum störfum og mikilvægi þess að allir njóti jafnréttis	Nemandi skal hafa öðlast leikni í að: • Beita hinum ýmsu verkefnum sem þörf er á hverju sinni • Finna út og þekkja eigin færni og styrk til að vinna mismunandi störf • Vinna einir og eða í samvinnu við aðra • Beita virkri hlustun og geta farið eftir fyrirmælum
Hæfni	
Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að: • Vinna með mismunandi fólki • Vinna við mismunandi aðstæður • Sýna viðeigandi hegðun og gætni eftir þörfum • Sýna frumkvæði í starfi	

Virðing, samvinna og árangur

Kennsluvikur	Áætluð yfirferð námsefnis	Skil á verkefnum
1. vika 19.-21. ágúst	Yfirferð efnis fyrir önnina, störf í nærumhverfinu.	
2. vika 24.-28. ágúst	Störf slökkviliðsmanna	
3. vika 31. ágúst-4. september	Bakari og kokkur	
4. vika 7.-11. september	Bífvélavirki	
5. vika 14.-18. september	Fá heimsókn, kynning á starfi lögreglu	14.sept: samskiptadagur, frí hjá nemendum
6. vika 21.-25. september	Starfsmaður í verslun	
7. vika 28. september-2. október	Leikskólastarfsmaður	
8. vika 5.-9. október	Mötuneyti/eldhús	
9. vika 12.-16. október Námsmatsdagur 12. okt. Miðannarmat 13. okt.	Garðyrkja	
10. vika 19.-23. október Vetrarleyfi 23. október	Smiður	
11. vika 26.-30. Október Vetrarleyfi 26. október	Fá heimsókn, kynning á starfi	
12. vika 2.-6. nóvember	Ræsting	
13. vika 9.-13. nóvember	Hótel	
14. vika 16.-20. nóvember	Fara í heimsókn á vinnustað	
15. vika 23.-27. nóvember Dimissio 27. nóvember	Fá heimsókn, kynning á starfi	
16. vika 30. nóvember-4. desember	Fara í heimsókn á vinnustað	

Með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf

Thelma Dögg Árnadóttir.