



Náms- og kennsluáætlun - Haustönn 2026

STÆR1PA05

Kennari	Gísli Freyr Ragnarsson, gisli.ragnarsson@fss.is Íris Lind Björnsdóttir, iris.lind.bjornsdottir@fss.is Rakel Ósk Eiríksdóttir, rakel.eiriksdottir@fss.is Sigurður Hilmar Guðjónsson, hilmar.gudjonsson@fss.is Þjóðbjörg Gunnarsdóttir, thjodbjorg.gunnarsdottir@fss.is	 	
Viðtalstími	Gísli Freyr: Þriðjudagar 9:20-10:00 Íris Lind: Mánudagar kl. 14:00-14:40 í stofu 221 Rakel Ósk: Föstudagar kl. 13:20-14:00 Sigurður Hilmar: Þriðjudagar kl. 9:15-9:55 Þjóðbjörg: Fimmtudagar kl. 10:25-11:05	  	
Námsefni	Upp á punkt eftir Kjartan Heiðberg og Gunnar Friðfinnsson. Hægt er að kaupa bókina á idnu.is eða í Penninn-Eymundsson. Nemendur þurfa að mæta með reikningsbók, vasareiknir og skriffæri í allar kennslustundir.		
Áfangalýsing	Talnareikningur: Unnið með talnaskilning og undirstöðuatriði í almennum reikningi. Algebra: Einföld algebra og léttar jöfnur. Unnið með stæður, liðastærðir og jöfnur. Prósentureikningur: Unnið með hugtakið prósentu og léttur prósentureikningur æfður. Lærum að nota formúlur í prósentureikningi.		
Námsmat og vægi námsmatspátta	Áfanganum er skipt í 3 lotur og reiknast lotueinkunn eftir hverja lotu. Lotueinkunn byggist á lotuprófi og 3 einstaklingsverkefnum sem eru unnin í kennslustund. Lokaeinkunn er meðaltal lotueinkunna.		
	Lotupróf verða eftir hverja lotu. Til þess að standast lotuna þarf nemandi að fá einkunnina 4,5 á lotuprófi og að lágmarki 4,5 í reiknaðri einkunn hverrar lotu. Ef nemandi fellur í lotuprófi fær hann annað tækifæri til þess að taka prófið.		
	Símatsáfangi ☒	Lokapróf ☐	Sleppikerfi ☐
	Heiti	Vægi	
	3x3 Einstaklingsverkefni	30%	
	3 Lotupróf	70%	
Reglur áfanga	Notkun á snjallsímum er ekki leyfileg í tímum. Ekki er leyfilegt að nota símann sem vasareikni, nemendur eiga að mæta með vasareikni í kennslustundir.		

Annað sem kennari vill láta koma fram	Ætlast er til að nemendur mæti vel í tíma og vinni vel í tímum. Ef nemandi missir úr tíma þá þarf að vinna upp heima. Heimanám er sett inn á Innu. Einkunnir verða settar inn á Innu.
Grunnpættir menntunar	Í stærðfræðikennslu fléttast grunnpættirnir saman á margvíslegan hátt: - Læsi er hornsteinn námsins. Nemandur þjálfast í að lesa úr gröfum og tölulegum gögnum, túlka niðurstöður og miðla lausnum á skýran og skipulegan hátt, en þetta tölulæsi er grunnfærni sem allir þurfa í nútímasamfélagi. - Sköpun á sér stað þegar nemandur glíma við opin verkefni, þurfa að velja á milli aðferða og leita að eigin lausnarferlum. Þar er gert ráð fyrir að mistök séu hluti af námsferlinu og nemandur hvattir til þess að nota gagnrýna hugsun. - Sjálfbærni kemur fram þegar stærðfræðilegri hugsun er beitt á raunveruleg viðfangsefni sem gefur nemendum tækifæri til að skilja hvernig stærðfræðin tengist ábyrgð þeirra gagnvart samfélagi og umhverfi. - Jafnrétti endurspeglast í kennsluháttum sem tryggja að allir nemandur, óháð bakgrunni eða reynslu, fái tækifæri til að njóta styrkleika sinna og uppgötva eigin samband við námsgreinina.

Þekking	Leikni
Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á: - Samlagningu, frádrætti, margföldun og deilingu heilla talna og almennra brota. - Talnakerfinu, notkun sviga og röð aðgerða. - Námundun. - Að prósentu er hluti af hundraði. - Einföldum prósentureikningi. - Undirstöðuatriðum í algebru og jöfnureikningi.	Nemandi skal hafa öðlast leikni í að: - Reikna í huganum. - Reikna dæmi með svigum og nota reglur um röð aðgerða. - Beita helstu aðgerðum á heilar tölur og brot. - Finna hluta, heild og prósentu. - Hækka og lækka tölu um ákveðna prósentu. - Einfalda léttar stæður og leysa léttar jöfnur. - Margfalda inn í sviga og taka út fyrir sviga.
Hæfni	
Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að: - Skrá lausnir sínar skipulega. - Skiptast á skoðunum við aðra um lausnir sínar og útskýra hugmyndir sínar og verk. - Átta sig á tengslum ólíkra aðferða við framsetningu stærðfræðilegra hugmynda og viðfangsefna. - Skilja merkingu og tengsl hugtaka í námsefninu til notkunar í áframhaldandi námi. - Takast á við stærðfræðileg verkefni í daglegu lífi með opnum og jákvæðum huga.	

Vinnuáætlun		
Tímasókn	16 vikur x 4 klst.	64 klst.
Undirbúningur f. tíma	16 vikur x 3 tímar x 20 mín	16 klst.
Undirbúningur f. tímaverkefni	3 x 3 klst.	9 klst.
Undirbúningur f. próf	3 x 3 klst.	9 klst.
Alls		98 klst. = 5 ein

Kennsluvikur	Áætluð yfirferð námsefnis	Skil á verkefnum
1. vika 19.-21. ágúst	Kennsluáætlun og bók kynnt Verkefni 1.1 bls. 8 dæmi 1 - 16 Verkefni 1.2 bls. 11 dæmi 1 – 23	
2. vika 24.-28. ágúst	Verkefni 1.3 dæmi 1 - 10 bls. 12 og 1.4 bls. 13 dæmi 1 - 14 Skilaverkefni 1.1 úr 1. kafla Verkefni 2.1 bls. 17 dæmi 1 - 15 Verkefni 2.3 bls. 18 dæmi 1 – 15	
3. vika 31. ágúst-4. september	Verkefni 2.4 dæmi 1-24 Skilaverkefni 1.2 úr 1. og 2. kafla Verkefni 3.1 bls. 24 dæmi 1 – 6 Verkefni 3.2 og 3.3 bls. 26 – 27	
4. vika 7.-11. september	Verkefni 3.4 og 3.5 – Blandin tala og samlagning Verkefni 3.6 dæmi 1 - 9 og 3.7 dæmi 1-23 Verkefni 3.8 og vinna upp Skilaverkefni 1.3 úr 1. - 3. kafla	
5. vika 14.-18. september	Verkefni 3.4 og 3.5 – Blandin tala og samlagning Verkefni 3.6 dæmi 1 - 9 og 3.7 dæmi 1-23 Verkefni 3.8 og vinna upp Skilaverkefni 1.3 úr 1. - 3. kafla	Lotupróf 1
6. vika 21.-25. september	Verkefni 4.1 bls. 1 - 22 Verkefni 4.2 bls. 39 dæmi 1 - 11 Verkefni 4.3 bls. 40 dæmi 1 - 10 og 4.4 dæmi 1 - 8 bls. 41 Verkefni 4.5 bls. 43	
7. vika 28. september-2. október	Skilaverkefni 2.1 Verkefni 4.6 og 4.7 bls. 46 dæmi 1 - 10 og 4.8 dæmi 1 - 10 Verkefni 4.9 bls. 47 dæmi 1 - 28 Verkefni 4.10 bls. 49 dæmi 1 - 16	
8. vika 5.-9. október	Skilaverkefni 2.2 Verkefni 5.1 bls. 54 dæmi 1 - 20 Verkefni 5.2 bls. 55 dæmi 1 - 15 og 5.3 Verkefni 5.4 bls. 57 dæmi 1 - 15	
9. vika 12.-16. október <i>Námsmatsdagur 12. okt.</i> <i>Miðannarmat 13. okt.</i>	Verkefni 5.5 dæmi 1 - 24 Skilaverkefni 2.3 Verkefni 5.6 dæmi 1-8	
10. vika 19.-23. október <i>Vetrarleyfi 23. október</i>	Upprifjun og æfingardæmi Lotupróf 2	Lotupróf 2

Virðing, samvinna og árangur

11. vika 26.-30. Október <i>Vetrarleyfi 26. október</i>	Verkefni 7.1, 7.2 og 7.3 Verkefni 7.4 og verkefni 7.5	
12. vika 2.-6. nóvember	Frumtölur verkefni 7.10 Verkefni 8.1, ferningstölur Skilaverkefni 3.1 Verkefni 9.1 bls. 98	
13. vika 9.-13. nóvember	Verkefni 9.1 bls. 99 Verkefni 9.2 bls. 102 - finna hluta + 5 dæmi í æfingu 9.3 Verkefni 9.3 bls. 103 dæmi 1 - 10 og verkefni 9.4 Aukadæmi	
14. vika 16.-20. nóvember	Skilaverkefni 3.2 Verkefni 9.5 bls. 105 - 1 - 18 Verkefni 9.5 klára Verkefni 9.6	
15. vika 23.-27. nóvember <i>Dimissio 27. nóvember</i>	Verkefni 9.7 dæmi 1 - 18 - Breytipáttur Æfingadæmi Skilaverkefni 3.3 Upprifjun fyrir próf	
16. vika 30. nóvember-4. desember	Upprifjun fyrir próf Lotupróf 3 Endurtekt	Lotupróf 3

Með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf

Gísli Freyr, Íris Lind, Rakel Ósk, Sigurður Hilmar og Þjóðbjörg