



Náms- og kennsluáætlun - Haustönn 2026

STÆR1FA05

Kennari	Kristín María Birgisdóttir, kristin.birgisdottir@fss.is Margrét Alda Sigurvinsdóttir, margret.sigurvinsdottir@fss.is	
Viðtalstími	Kristín María: mánudaga kl. 14:00 – 14:40 Margrét: fimmtudaga kl. 9.10 – 9.50	
Námsefni	Stærðfræði fyrir fornám, ljósritað efni frá kennara.	
Áfangalýsing	- Talnareikningur: Unnið með talnaskilning og undirstöðuatriði í almennum reikningi. - Prósentureikningur og hlutföll: Unnið með hugtakið prósentu og léttur prósentureikningur æfður. - Tölfræði: Unnið með talnasöfn, töflur, myndrit og líkindareikning.	
Námsmat og vægi námsmatsþátta	Áfanginn skiptist í 3 lotur. Eftir hverja lotu verður lotupróf. Innan hvernar lotu eru símatsverkefni sem nemendur vinna í tíma. Eitt tölfræðiverkefni sem gildir 5% verður í lotu 3. Til þess að standast lotuna þarf nemandi að fá einkunnina 4,5 á hverju lotuprófi.	
	Símatsáfangi ☒	Lokapróf ☐
	Símatsáfangi ☒	Sleppikerfi ☐
	Heiti	Vægi
	Tímaverkefni (8 verkefni og hvert gildir 4,5%)	36%
	Tölfræðiverkefni	4%
	Lotupróf	60%
Reglur áfanga	Notkun á snjallsímum er ekki leyfileg í tímum nema með leyfi kennara. Ekki er leyfilegt að nota símann sem vasareikni, nemendur eiga að mæta með vasareikni í kennslustundir.	
Annað sem kennari vill láta koma fram	Ætlast er til að nemendur mæti vel í tíma og vinni vel í tímum. Ef nemandi missir úr tíma þá þarf að vinna upp heima. Einkunnir verða settar inn á Innu.	

Grunnbættir menntunar	Í stærðfræðikennslu fléttast grunnbættirnir saman á margvíslegan hátt: - Læsi er hornsteinn námsins. Nemendur þjálfast í að lesa úr gröfum og tölulegum gögnum, túlka niðurstöður og miðla lausnum á skýran og skipulegan hátt, en þetta tölulæsi er grunnfærni sem allir þurfa í nútímasamfélagi. - Sköpun á sér stað þegar nemendur glíma við opin verkefni, þurfa að velja á milli aðferða og leita að eigin lausnarferlum. Þar er gert ráð fyrir að mistök séu hluti af námsferlinu og nemendur hvattir til þess að nota gagnrýna hugsun. - Sjálfbærni kemur fram þegar stærðfræðilegri hugsun er beitt á raunveruleg viðfangsefni sem gefur nemendum tækifæri til að skilja hvernig stærðfræðin tengist ábyrgð þeirra gagnvart samfélagi og umhverfi. - Jafnrétti endurspeglast í kennsluháttum sem tryggja að allir nemendur, óháð bakgrunni eða reynslu, fái tækifæri til að njóta styrkleika sinna og uppgötva eigin samband við námsgreinina.
------------------------------	--

Þekking	Leikni
Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á: - Samlagningu, frádrætti, margföldun og deilingu heilla talna og almennra brota. - Talnakerfinu, notkun sviga og röð aðgerða. - Námundun. - Að prósentu er hluti af hundraði. - Einföldum prósentureikningi. - Tölfræði. - Líkindareikningi.	Nemandi skal hafa öðlast leikni í að: - Reikna í huganum. - Reikna dæmi með svigum og nota reglur um röð aðgerða. - Beita helstu aðgerðum á heilar tölur og brot. - Finna hluta, heild og prósentu. - Hækka og lækka tölu um ákveðna prósentu. - Vinna með talnasöfn, töflur og myndrit.
	
Hæfni	
Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að: - Skrá lausnir sínar skipulega. - Skiptast á skoðunum við aðra um lausnir sínar og útskýra hugmyndir sínar og verk. - Átta sig á tengslum ólíkra aðferða við framsetningu stærðfræðilegra hugmynda og viðfangsefna. - Skilja merkingu og tengsl hugtaka í námsefninu til notkunar í áframhaldandi námi. - Takast á við stærðfræðileg verkefni í daglegu lífi með opnum og jákvæðum huga.	

Vinnuáætlun - Dæmi með símati		
Tímasókn	16 vikur x 4 klst.	64 klst.
Undirbúningur f. tíma	16 vikur x 3 tímar x 20 mín	16 klst.
Undirbúningur f. próf	3 x 4 klst.	12 klst.
Alls		92 klst. = 5 ein

Kennsluvikur	Áætluð yfirferð námsefnis	Skil á verkefnum
1. vika 19.-21. ágúst	Kennsluáætlun Reikniaðgerðir Æfing 1.1 og æfing 1.2	
2. vika 24.-28. ágúst	Reikniaðgerðir Æfing 1.3 – æfing 1.9	
3. vika 31. ágúst-4. september	Röð aðgerða Æfing 2.1 – 2.3	Tímaverkefni 1
4. vika 7.-11. september	Almenn brot Æfing 3.1 – 3.4	Tímaverkefni 2
5. vika 14.-18. september	Almenn brot Æfing 3.5 – 3.10	Tímaverkefni 3
6. vika 21.-25. september	Upprifjun og lotupróf 1	Lotupróf 1
7. vika 28. september-2. október	Veldi, frumtölur og námundun Æfing 4.1 – 6.1	
8. vika 5.-9. október	Prósentur Æfing 7.1 – 8.2	Tímaverkefni 4
9. vika 12.-16. október <i>Námsmatsdagur 12. okt. Miðannarmat 13. okt.</i>	Prósentur Æfing 8.3 – 8.4	Tímaverkefni 5
10. vika 19.-23. október <i>Vetrarleyfi 23. október</i>	Prósentur Æfing 8.5 – 8.8	Tímaverkefni 6
11. vika 26.-30. Október <i>Vetrarleyfi 26. október</i>	Upprifjun og lotupróf 2	Lotupróf 2
12. vika 2.-6. nóvember	Tölfræði Æfing 9.1 – 9.2	
13. vika 9.-13. nóvember	Tölfræði Æfing 9.3 – 9.5	Tímaverkefni 7
14. vika 16.-20. nóvember	Tölfræði og líkur Æfing 9.6 – 10.1	Tímaverkefni 8
15. vika 23.-27. nóvember <i>Dimissio 27. nóvember</i>	Hópaverkefni og upprifjun fyrir lotupróf 3	
16. vika 30. nóvember-4. desember	Lotupróf 3	Lotupróf 3

Með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf

Kristín María og Margrét.