



Náms- og kennsluáætlun - Haustönn 2026

SJON1TF05

Kennari	Íris Jónsdóttir – iris.jonsdottir@fss.is		
Viðtalstími	Mánudaga frá kl. 10:25 til 10:55 í stofu #302		
Námsefni	Ljósrit frá kennara og annað efni (farið á sýningar, listaverkabækur).		
Áfangalýsing	Í áfanganum læra nemendur grunnatriði teikningar. Námið er í þremur hlutum. Í fyrsta hlutanum er lögð áhersla á að þjálfra formskilning með greiningu einfaldra forma, svo sem kassa – og kúluforma, og athugun á náttúruformum. Í næsta hluta einbeita nemendur sér að skoðun umhverfisins. Þeir teikna rýmið í kringum sig, innanhúss og utan, og læra þannig forsendur eins og tveggja punkta fjarvíddar. Að lokum læra þeir að teikna mannlíkamann. Þar læra þeir að greina rétt stærðarhlutföll líkamans, stöðu og styttingar í rýminu. Í tengslum við vinnuna í teikningu er lögð á það áhersla að nemendur reyni að gera sér grein fyrir því í hvers konar samhengi þeir gætu nýtt sér þessa þjálfun. Þeir eru hvattir til að þróa hugmyndir sínar áfram á þessu stigi og að nota skissubækur við þá þróun. Í þessu samhengi eru þeim kynntar forsendur ták- og merkingarfræði og teikningar þeirra skoðaðar út frá dæmum um sams konar áherslur í heiminum almennt. Rík áhersla er lögð á umræður og að nemendur geti greint niðurstöður sínar frá tákfræðilegum forsendum.		
Námsmat og vægi námsmatsþátta	Skilyrði til að ljúka áfanganum er að nemandi klári öll verkefni sem lögð eru fyrir og skili á réttum tíma.		
	Símatsáfangi ☒	Lokapróf ☐	Sleppikerfi ☐
	Heiti	Vægi	
	Verkefni	50%	
	Skissubók	40%	
	Virkni í kennslustundum	10%	
Reglur áfanga	Athugasemdir vegna viðveruskráningar verða að berast kennara innan viku. Nemendur skulu ávallt ganga frá eftir sig eftir kennslustund. Slökkt skal vera á farsímum í kennslustundum nema að annað sé tekið fram.		

Annað sem kennari vill láta koma fram	Efnisgjald; sjá Innu Það sem nemandi þarf að kaupa: Teiknibljáantar: HB, 2B, 4B og 6B Strokleður og yddari Skissubók T-stíka ca. 50 cm
--	---

Grunnpættir menntunar	Listgreinalæsi er hæfni til að skilja, skapa, meta og tjá sig í gengum listir eins og tónlist, myndlist, leiklist og dans. Það felur í sér að túlka listir og nota skapandi tjáningu. Sjálfbærni í listgreinum felst í að skapa og vinna með efni og hugmyndir á ábyrgan hátt með tilliti til umhverfis, samfélags og menningar. Heilbrigði og velferð í listgreinum felst í að efla líðan, sjálfstraust og tjáningu með skapandi vinnu og þátttöku í listum. Lýðræði og mannréttindi í listgreinum felast í að allir fái að tjá skoðanir sínar, virða aðrar og taka þátt í skapandi starfi á jafnréttisgrundvelli. Jafnrétti í listgreinum felst í að allir hafi sömu tækifæri til þátttöku, tjáningar og sköpunar óháð kyni, uppruna eða getu. Sköpun í listgreinum felst í að sýna frumkvæði, nota hugmyndaflug, skapa nýjar hugmyndir og tjá sig á persónulegan og skapandi hátt.
------------------------------	---

Þekking	Leikni
Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á: - eðli, uppbyggingu og samsetningu mismunandi forma - mikilvægi grunnforma í myndsköpun - skynjun mismunandi forma í nánasta umhverfi og nýtingu þeirra í teiknivinnunni - mikilvægi samspils hugar og handa - því hvernig fjarviddarstyttingar breyta myndinni	Nemandi skal hafa öðlast leikni í að: - skyggja og sneiða form á blaði, eins og kúlu, kassa, keilu, píramída og rör þannig að þau virðist eðlileg í rými - teikna einfaldar skissur út frá mismunandi fyrirmyndum - teikna einfalda hluti þannig að þeir sýnist réttir í rýminu - teikna einföld náttúruform þannig að þau verði trúverðug - teikna einfaldar rýmismyndir í fjarvidd og réttum hlutföllum
Hæfni	
Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að: - beita táknfræðilegum rökum við umræðu um mögulega merkingu óhlutbundinna mynda og hlutbundinna mynda - sýna að hann geti þróað hugmyndir sínar út frá teiknivinnunni - hagnýta sér tæki eins og skissubækur við hugmyndavinnuna - ræða og rökstyðja þær hugmyndir sem hann túlkar í verkum sínum	

Virðing, samvinna og árangur

Vinnuáætlun		
Tímasókn	15 vikur x 4 klst.	60 klst.
Heimavinna	15 vikur x 2 klst.	30 klst.
Rannsóknarvinna	3 x 2 klst.	6 klst.
Undirbúningur f. skil	12 klst.	12 klst.
Undirbúningur fyrir sýningu	2 klst.	2 klst.
Alls		110 klst. = 5 feín*

Kennsluvikur	Áætluð yfirferð námsefnis	Skil á verkefnum
<u>SJÓN1TF05</u> 1. vika 19.-21. ágúst	Kynning – kennsluáætlun – formfræði – myndband Formfræði – teikning	Heimavinna: ýmis rannsóknarvinna, 2 skissur á viku í skissubók, lágmark.
2. vika 24.-28. ágúst	Formfræði – teikning – myndband Formfræði – teikning – uppstilling	Skissubók – 2 skissur (4)
3. vika 31. ágúst-4. september	Uppstilling – teikning Fjarvidd – teikning	Skissubok – 2 skissur (6)
4. vika 7.-11. september	Fjarvidd – teikning	Skissubok – 2 skissur (8)
5. vika 14.-18. september	Fjarvidd – teikning	Skissubok – 2 skissur (10)
6. vika 21.-25. september	Módelteikning	Skissubok – 2 skissur (12)
7. vika 28. september-2. október	Módelteikning	Skissubok – 2 skissur (14)
<u>SJÓN1LF05</u> 8. vika 5.-9. október	Frágangur og verkefnaskil til kennara Kynning – kennsluáætlun – formfræði – myndbygging Formfræði – myndbygging	Skissubok – 2 skissur (16)
9. vika 12.-16. október <i>Námsmatsdagur 12. okt.</i> <i>Miðannarmat 13. okt.</i>	Formfræði – myndbygging – gullinsnið Formfræði – lítafræði	Skissubok – 2 skissur (18)
10. vika 19.-23. október <i>Vetrarleyfi 23. október</i>	Formfræði – lítafræði Formfræði – lítafræði – jafnvægi og þungi	Skissubok – 2 skissur (20)
11. vika 26.-30. Október <i>Vetrarleyfi 26. október</i>	Formfræði – lítafræði – jafnvægi og þungi Formfræði – lítafræði – línur og túlkun	Skissubok – 2 skissur (22)
12. vika 2.-6. nóvember	Formfræði – lítafræði – línur og túlkun – undirbúningur lokaverkefnis	Skissubok – 2 skissur (24)
13. vika 9.-13. nóvember	Lokaverkefni – úrvinnsla	Skissubok – 2 skissur (26)
14. vika 16.-20. nóvember	Lokaverkefni – úrvinnsla	Skissubok – 2 skissur (28)
15. vika 23.-27. nóvember <i>Dimissio 27. nóvember</i>	Lokaverkefni – úrvinnsla	Skissubok – 2 skissur (30)
16. vika 30. nóvember-4. desember	Frágangur, skil á verkefnaöppu og skissubók	Skissubok – 2 skissur (32)

Með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf – Íris Jónsdóttir

Fjölbrautaskóli Suðurnesja