



Náms- og kennsluáætlun - Haustönn 2026

MYNL2AT-05

Kennari	Íris Jónsdóttir – iris.jonsdottir@fss.is	
Viðtalstími	Mánudaga frá kl. 10:25 til 10:55 í stofu #302	
Námsefni	Ljósrit frá kennara og annað efni (farið á sýningar, listaverkabækur).	
Áfangalýsing	Í upphafi læra nemendur forsendur fjarvíddar með hlutateikningu og stækka fyrirmynd með einföldum máltökum og útreikningum til að margfalda stærðir. Nemendur nota máltökur, ákveðna tækni og reglur til að teikna upp þvíðar myndir af smáhlutum. Nemendur læri aðferðir við að skyggja eftir reglum um ljósmagn og áferð á mismunandi flötum. Tveir þættir veða því þyngst í vinnu áfangans: annars vegar ferlið sköpun, túlkun og tjáning, þar sem nemendur vinna að teikningum og hins vegar málum sem þurfa að vera tæknilega réttar og svigrúm þeirra til sjálfstjáningar er því takmarkað.	
Námsmat og vægi námsmatsþátta	Skilyrði til að ljúka áfanganum er að nemandi klári öll verkefni sem lögð eru fyrir og skili á réttum tíma.	
	Símatsáfangi ☒	Lokapróf ☐
	Sleppikerfi ☐	
	Heiti	Vægi
	Tímaverkefni	50%
	Skissubók	40%
	Virkni	10%
Reglur áfanga	Athugasemdir vegna viðveruskráningar verða að berast kennara innan viku. Nemendur skulu ávallt ganga frá eftir sig eftir kennslustund. Slökkt skal vera á farsímum í kennslustundum nema að annað sé tekið fram.	
Annað sem kennari vill láta koma fram	Efnisgjald; sjá Innu Það sem nemandi þarf að kaupa: Teikniblýantar: HB, 2B, 4B og 6B Strokleður og yddari Skissubók	

Grunnpættir menntunar	Listgreinalæsi er hæfni til að skilja, skapa, meta og tjá sig í gengum listir eins og tónlist, myndlist, leiklist og dans. Það felur í sér að túlka listir og nota skapandi tjáningu. Sjálfbærni í listgreinum felst í að skapa og vinna með efni og hugmyndir á ábyrgan hátt með tilliti til umhverfis, samfélags og menningar. Heilbrigði og velferð í listgreinum felst í að efla líðan, sjálfstraust og tjáningu með skapandi vinnu og þátttöku í listum. Lýðræði og mannréttindi í listgreinum felast í að allir fái að tjá skoðanir sínar, virða aðrar og taka þátt í skapandi starfi á jafnréttisgrundvelli. Jafnrétti í listgreinum felst í að allir hafi sömu tækifæri til þátttöku, tjáningar og sköpunar óháð kyni, uppruna eða getu. Sköpun í listgreinum felst í að sýna frumkvæði, nota hugmyndaflug, skapa nýjar hugmyndir og tjá sig á persónulegan og skapandi hátt.
------------------------------	---

Þekking	Leikni
Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á: - að skoða hluti og umhverfi í þrívídd og fjarvídd. - að kynna sér listir og menningu í nútímanum og í mannkynssögunni.. - hvernig hægt er að yfirfæra þekkingu sína og leikni.	Nemandi skal hafa öðlast leikni í að: - Teikna form og hluti í þrívídd. - Að beita blýanti til að ná fram fjölbreytileika í línu og skyggingu. - Að beita aðferðum jafnlínuteikningar - Að horfa og teikna. - Vinna sjálfstætt í rannsóknarvinnu tengdri myndlist.
Hæfni	
Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að: - Að nýta sér mismunandi aðferðir við að nýta sköpunarkraft til að útfæra myndir í mismunandi efni, s.s. kolum, blýanti, túss o.fl. - Tjá sig á myndrænan hátt. - Efla athygli og gagnrýna hugsun. - Efla frumkvæði og sköpun. - Njóta listar og menningar.	

Vinnuáætlun		
Tímasókn	15 vikur x 4 klst.	60 klst.
Heimavinna	15 vikur x 2 klst.	30 klst.
Rannsóknarvinna	3 x 2 klst.	6 klst.
Undirbúningur fyrir skil	12 klst.	12 klst.
Undirbúningur fyrir sýningu	2 klst.	2 klst.
Alls		110 klst. = 5 feín*

Kennsluvikur	Áætluð yfirferð námsefnis	Skil á verkefnum
MYNL2TA 1. vika 19.-21. ágúst	Kynning – kennsluáætlun – teikning – hauskúpa að framan á A3 með blýant	Skissubók – 2 skissur á viku að lágmarki
2. vika 24.-28. ágúst	Teikning – hauskúpa á hlið á A3 með blýant	Skissubók – 2 skissur (4)
3. vika 31. ágúst-4. september	Teikning – brjóstkassi – kol á trönum	Skissubók – 2 skissur (6)
4. vika 7.-11. september	Teikning – handleggur og fótleggur – kol á trönum	Skissubók – 2 skissur (8)
5. vika 14.-18. september	Teikning – mjaðmagrind að framan og á hlið – kol á trönum	Skissubók – 2 skissur (10)
6. vika 21.-25. september	Teikning – vöðvar og bein – handleggur og fótleggur með krít á trönum	Skissubók – 2 skissur (12)
7. vika 28. september-2. október	Anatómia – frjálst val – teikning á trönum með ko log krít	Skissubók – 2 skissur (14)
8. vika 5.-9. október	Frh. á frjálstu vali – skil á öllum verkefnum og skissubók	Skissubók – 2 skissur (16)
MYNL2AT 9. vika 12.-16. október <i>Námsmatsdagur 12. okt.</i> <i>Miðannarmat 13. okt.</i>	Kynning – Verkefnin útskýrð og lögð fyrir. Verkefni 1: Þvottaklemma Nemandi stækkar upp klemmu á A3	Skissubók – 2 skissur (18)
10. vika 19.-23. október <i>Vetrarleyfi 23. október</i>	Verkefni 2: Glas á fæti. Nemandi stækkar upp glas á A3	Skissubók – 2 skissur (20)
11. vika 26.-30. Október <i>Vetrarleyfi 26. október</i>	Glas á fæti – frh.	Skissubók – 2 skissur (22)
12. vika 2.-6. nóvember	Verkefni 3: Taflmaður. Nemandi stækkar upp taflmann á A3	Skissubók – 2 skissur (24)
13. vika 9.-13. nóvember	Taflmaður – frh.	Skissubók – 2 skissur (26)
14. vika 16.-20. nóvember	Verkefni 4: Laukur – Stækkun 4X	Skissubók – 2 skissur (28)
15. vika 23.-27. nóvember <i>Dimissio 27. nóvember</i>	Verkefni 5: Frjálst val á hlut – Stækkun á A3	Skissubók – 2 skissur (30)
16. vika 30. nóvember-4. desember	Frh. – skil á öllum verkefnum og skissubók.	Skissubók – 2 skissur (32)

Með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf

Íris Jónsdóttir