



Náms- og kennsluáætlun - Haustönn 2026

LSTR1TX03

Kennari	Telma Rut Eiríksdóttir telma.eiriksdottir@fss.is									
Viðtalstími	Mánudagar klukkan 14:00-14:40 í stofu 221.									
Námsefni	Námeðni frá kennara									
Áfangalýsing	Í upphafi annar verður áhersla á kynningu á fjölbreyttri handavinnu, helsta áhersla verður á vélsaum, þráðavinnu (prjón, hekl og útsaum) og að lokum endurvinnslu (e. <i>upcycle</i>). Nemendur velja sér að minnsta kosti 3 verkefni sem metin verða til einkunnar. Nemendur greiða 3000 krónur í efnisgjald.									
Námsmat og vægi námsmatspáttá	Áfanginn er símatsáfangi, nemendur þurfa að ljúka við 3 verkefni til að ná áfanganum. Símatsáfangi ☒ Lokapróf ☐ Sleppikerfi ☐ <table> <tr> <td>Heiti</td> <td>Vægi</td> </tr> <tr> <td>Hugmyndavinna</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Skilaverkefni</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>Sjálfsmat</td> <td>20 %</td> </tr> </table>		Heiti	Vægi	Hugmyndavinna	20%	Skilaverkefni	60%	Sjálfsmat	20 %
Heiti	Vægi									
Hugmyndavinna	20%									
Skilaverkefni	60%									
Sjálfsmat	20 %									
Reglur áfanga	Notkun á snjallsímum er ekki leyfileg í tímum nema með leyfi kennara.									
Annað sem kennari vill láta koma fram	Nemendur útvega sjálfir efni til að vinna með og oft getur verið nauðsynlegt að vinna að verkefnum utan kennslustunda ef nemendur velja sér tímafrek verkefni.									

Grunnþættir menntunar	Læsi: Nemendur afla sér þekkingar á verkferlum, efnisvali og notkun verkfæra og beita þeirri þekkingu markvisst í verkefnavinnu. Sjálfbærni: Nemendur læra að nýta efni á ábyrgan hátt, endurnýta það sem hægt er og temja sér umhverfisvæn vinnubrögð. Heilbrigði og velferð: Nemendur þjálfast í öruggri notkun verkfæra, góðri vinnuaðstöðu og vönduðum vinnubrögðum sem stuðla að vellíðan og öryggi. Lýðræði og mannréttindi: Nemendur fá tækifæri til að vinna sjálfstætt og taka ábyrgð á eigin verkefnum um leið og virðing er borin fyrir hugmyndum og viðhorfum annarra. Sköpun: Nemendur þróa eigin hugmyndir, beita fjölbreyttum aðferðum við úrlausn verkefna og nýta sköpunarkraft sinn til að skapa nýtt úr ólíkum efnivið.
------------------------------	--

Þekking	Leikni
Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á: • Hvað ber að hafa í huga við uppvinnslu • Hvernig er best að fara með þau verkfæri sem notuð eru • Hvernig er hægt að skipuleggja hugmyndavinnu	Nemandi skal hafa öðlast leikni í að: • Notað fjölbreyttar aðferðir til að skapa nýtt og endurnýta gamalt • Halda utan um verkfæri sem unnið er með • Velja réttar aðferðir til að framkvæma hugmyndir sínar
Hæfni	
Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að: • Vinna sjálfstætt • Koma verkefnum sínum í framkvæmd • Temja sér vönduð vinnubrögð	

Virðing, samvinna og árangur

Kennsluvikur	Áætluð yfirferð námsefnis	Skil á verkefnum
1. vika 19.-21. ágúst	Kynning áfanga og hugmyndavinna	
2. vika 24.-28. ágúst	Nemendur gera Pinterest aðgang og deila með kennara	
3. vika 31. ágúst-4. september	Verkefni 1	
4. vika 7.-11. september	Verkefni 1	
5. vika 14.-18. september	Verkefni 1 Kennsla fellur niður á starfsbraut 14.9 vegna samskiptadags.	
6. vika 21.-25. september	Verkefni 1	Skil á verkefni 1
7. vika 28. september-2. október	Verkefni 2	
8. vika 5.-9. október	Verkefni 2	
9. vika 12.-16. október Námsmatsdagur 12. okt. Miðannarmat 13. okt.	Verkefni 2	Kaffihús
10. vika 19.-23. október Vetrarleyfi 23. október	Verkefni 2	Skil á verkefni 2
11. vika 26.-30. Október Vetrarleyfi 26. október	Verkefni 3	
12. vika 2.-6. nóvember		
13. vika 9.-13. nóvember	Verkefni 3	
14. vika 16.-20. nóvember	Verkefni 3	
15. vika 23.-27. nóvember Dimissio 27. nóvember	Verkefni 3	Skila á verkefni 3
16. vika 30. nóvember-4. desember	Frágangur	

Með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf

Telma Rut Eiríksdóttir