



## Náms- og kennsluáætlun - Haustönn 2026

ÍSLE1FA05

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kennarar</b>                      | Anna Karlsdóttir Taylor, <a href="mailto:anna.karlsdottir@fss.is">anna.karlsdottir@fss.is</a><br>Kristín Þóra Möller, <a href="mailto:kristin.moller@fss.is">kristin.moller@fss.is</a>                                                                                                                                                                                                                                                          | <br> |
| <b>Viðtalstími</b>                   | Anna: Mánudagar kl. 9.20-10.00<br>Kristín Þóra: Mánudagar kl. 14.00-14.40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                            |
| <b>Námsefni</b>                      | Vetrarfrí eftir Hildi Knútsdóttur (Eymundsson)<br>Efni frá kennara                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| <b>Áfangalýsing</b>                  | Í áfanganum er lögð áhersla á að nemendur treysti kunnáttu sína á öllum sviðum lestrar. Nemendur fá þjálfun í fjölbreyttri ritun og tjáningu en læra jafnframt að meta góða málnotkun og öðlast trú á eigin málhæfni í ræðu og riti.                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                            |
| <b>Námsmat og vægi námsmatsþátta</b> | Til að ná áfanganum þarf meðaleinkunn upp á 4,5 úr öllum prófum/verkefnum á önninni. Samanlögð vinnueinkunn þarf því að vera lágmark 4,5. Hvert tímapróf/verkefni er aðeins hægt að þreyta einu sinni. Ef engin skýring er á fjarvist nemenda í tímaprófi þá hefur hann fyrirgert rétti sínum til að taka það próf. Eftir að miðannarmat hefur verið gert opinbert er EKKI hægt að skila verkefnum eða taka próf sem gilda inn í miðannarmatið. |                                                                                                                                                                            |
|                                      | <b>Símatsáfangi</b> <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Lokapróf</b> <input type="checkbox"/> <b>Sleppikerfi</b> <input type="checkbox"/>                                                                                       |
|                                      | <b>Heiti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Vægi</b>                                                                                                                                                                |
|                                      | Vetrarfrí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 50%                                                                                                                                                                        |
|                                      | Stafsetning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5%                                                                                                                                                                         |
|                                      | Ljóð og dægurlög                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5%                                                                                                                                                                         |
|                                      | Málfræði og málnotkun                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15%                                                                                                                                                                        |
|                                      | Ritunarverkefni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15%                                                                                                                                                                        |
|                                      | Hlaðvarp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5%                                                                                                                                                                         |
|                                      | Kvikmyndaverkefni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5%                                                                                                                                                                         |
| <b>Reglur áfanga</b>                 | Í kennslustundum í íslensku er símafrí nema kennarinn ákveði/leyfi annað. Símar skulu að jafnaði vera geymdir á símahóteli og settir þar í upphafi kennslustundar.                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |

|                                              |                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Annað sem kennari vill láta koma fram</b> | Nemendur komi undirbúnir í kennslustundir og með viðeigandi gögn meðferðis. Þá er ætlast til að þeir sækir allar kennslustundir og skili öllum verkefnum á réttum tíma. |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Grunnþættir menntunar</b> | <p><b>Læsi</b> er tengdur við alla áfanga í íslensku. Lögð er áhersla á að lesa ólíka texta og vinna með þá, bæði skriflega og með öðrum hætti. Nemendur eiga reglulega að færa hugsanir sínar í orð.</p> <p><b>Sjálfbærni</b> er tengd við námsefnið, t.d. með ólíkum textum sem unnið er með í öllum áföngum íslensku. Ýmis álitamál og ágreiningsefni eru tekin til umfjöllunar með ólíkum hætti.</p> <p><b>Heilbrigði og velferð</b> eru höfð að leiðarljósi inni í kennslustundum. Lögð er áhersla á góð samskipti, bæði milli nemenda sem og nemenda og kennara. Með fjölbreyttu námsmati er komið til móts við nemendur þar sem stuðlað er að jákvæðri sjálfsmynd þeirra.</p> <p><b>Lýðræði og mannréttindi</b> tengist öllum áföngum í íslensku. Unnið er markmisst með ábyrgð nemenda á eigin námi. Kennarar taka tillit til áhuga nemenda, bæði hvað varðar námsefni og úrvinnslu verkefna.</p> <p>Unnið er með <b>jafnrétti</b> í öllum áföngum í íslensku, bæði með ólíkum textum sem unnið er með en einnig með því að þjálfar nemendur í samskiptum. Viðfangsefni grundvallast af jafnræði og jafnrétti.</p> <p><b>Sköpun</b> er höfð að leiðarljósi í útfærslu ýmissa verkefna sem unnin eru. Lögð er áhersla á að nemendur viðhafi gagnrýna hugsun og leiti lausna við vinnslu verkefna, með því að nýta tækni á frumlegan og hagnýtan hátt.</p> |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Þekking</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Leikni</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mikilvægi lestrar</li> <li>• mismunandi aðferðum við lestur</li> <li>• mikilvægi þess að geta áttað sig á aðalatriðum í texta</li> <li>• mikilvægi réttitunar</li> <li>• helstu hjálpargögnum við ritun</li> </ul>                                                                                                                                                                   | <p>Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nota mismunandi lestrartækni við lestur mismunandi texta</li> <li>• taka aðalatriði úr texta og átta sig á meginefni hans</li> <li>• koma frá sér texta á rituðu máli</li> <li>• nota viðeigandi hjálpargögn við frágang ritsmíða</li> </ul> |
| <b>Hæfni</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ákvarða hvaða lestraraðferðum skuli beitt við hinar ýmsu textagerðir</li> <li>• dýpka lesskilning sinn</li> <li>• styrkja eigin mál- og ritfærni</li> <li>• túlka texta þó merkingin liggi ekki á yfirborðinu</li> <li>• endursegja lengri sögu á sannfærandi hátt og lýsa flóknum aðstæðum með skýrum og einföldum hætti án málalenginga</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Vinnuáætlun - Dæmi með símati |                             |                          |
|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| Tímasókn                      | 15 vikur x 4 klst.          | 60 klst.                 |
| Undirbúningur f. tíma         | 15 vikur x 4 tímar x 20 mín | 20 klst.                 |
| Undirbúningur f. próf         | 3 x 4 klst.                 | 12 klst.                 |
| Verkefnavinna                 | 10 klst.                    | 10 klst.                 |
| Alls                          |                             | <b>102 klst. = 5 ein</b> |

| Kennsluvikur                                                                                      | Áætluð yfirferð námsefnis                                               | Skil á verkefnum                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>1. vika</b><br>19.–22. ágúst                                                                   | Kynning á áfanga og námsefni hans.<br>Ritun, stafsetning, lesskilningur | Stafsetningarverkefni<br>Ritunarverkefni 1              |
| <b>2. vika</b><br>24.–28. ágúst                                                                   | Hlaðvarpsverkefni<br>Bókmenntahugtök og málsnið                         | Hlaðvarpsverkefni                                       |
| <b>3. vika</b><br>31. ágúst–4. september                                                          | Vetrarfrí (bls. 5-36)<br>Stafsetning og málfræði                        | Verkefni (safnað í möppu)                               |
| <b>4. vika</b><br>7.–11. september                                                                | Vetrarfrí (bls. 37-56)<br>Lesskilningur og orðaforði                    | Verkefni<br>Próf 1 úr Vetrarfrí                         |
| <b>5. vika</b><br>14.–18. september                                                               | Vetrarfrí (bls. 57-84)<br>Málfræði og orðaforði                         | Verkefni<br>Ritunarverkefni 2                           |
| <b>6. vika</b><br>21.–25. september                                                               | Vetrarfrí (bls. 85-125)<br>Orðasambönd og málshættir                    | Verkefni<br>Próf 2 úr Vetrarfrí                         |
| <b>7. vika</b><br>28. sept.–2. október                                                            | Vetrarfrí (bls. 126-152)<br>Stafsetning                                 | Verkefni<br>Könnun-<br>orðtök/málshættir                |
| <b>8. vika</b><br>5.–9. október                                                                   | Vetrarfrí (bls. 153-176)<br>Málfræði og stafsetning                     | Verkefni<br>Próf 3 úr Vetrarfrí                         |
| <b>9. vika</b><br>12.–16. október<br><i>Námsmatsdagur 12. okt.</i><br><i>Miðannarmat 13. okt.</i> | Vetrarfrí (bls. 177-213)<br>Málfræði<br>Stoðtími                        | Verkefni                                                |
| <b>10. vika</b><br>19.–23. október<br><i>Vetrarleyfi 23. okt.</i>                                 | Vetrarfrí (bls. 214-238)<br>Stafsetning, málfræði og orðasambönd        | Verkefni<br>Málfræðikönnun                              |
| <b>11. vika</b><br>26.–30. október<br><i>Vetrarleyfi 26. okt.</i>                                 | Vetrarfrí (bls. 239-263)<br>Vetrarfrí upprifjun                         | Verkefni<br>Próf 4 úr Vetrarfrí<br>Skil á verkefnamöppu |
| <b>12. vika</b><br>2.–6. nóvember                                                                 | Kvikmynd                                                                | Kvikmyndaverkefni                                       |
| <b>13. vika</b><br>9.–13. nóvember                                                                | Ljóð og dægurlög                                                        | Stafsetningarpróf                                       |
| <b>14. vika</b><br>16.–20. nóvember                                                               | Ljóð og dægurlög                                                        | Verkefni úr ljóðum og<br>dægurlögum                     |
| <b>15. vika</b><br>23.–27. nóvember<br><i>Dimissio 27. nóv.</i>                                   | Ýmis verkefni                                                           | Ritunarverkefni 3                                       |
| <b>16. vika</b><br>30. nóvember–4. desember                                                       | Ýmis verkefni<br>Stoðdagur                                              |                                                         |

Með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf

Anna og Kristín Þóra