



Náms- og kennsluáætlun - Haustönn 2026

ÍSÁN3BÓ05

Kennari	Kristín Póra Möller, kristin.moller@fss.is	
Viðtalstími	Mánudagar kl. 14.00-14.40	
Námsefni	<i>Snorra-Edda</i> (útg. 2015) / Bjarki Bjarnason sneri til nútímamáls, <i>Bardaginn á Örlygsstöðum</i>/ Anna Dóra Antonsdóttir og stílabók fyrir glósur (Bókabúð). Efni frá kennara.	
Áfangalýsing	Í áfanganum verður lögð áhersla á að nemendur kynnist bókmenntum frá miðöldum og fái þannig innsýn í menningararf þjóðarinnar. Nemendur lesa eina samtíðarsögu sem tengist atburðum Sturlungaaldar og Snorra-Eddu, báðar í styttri einfaldaðri útgáfu. Verkefni áfangans verða bæði skrifleg og munnleg og eiga bæði að stuðla að aukinni vitund um íslenska setningafræði og stafsetningu.	
Námsmat og vægi námsmatspátta	Áfanginn er símatsáfangi (ekkert lokapróf). Til þess að standast áfangann þarf heildarmeðaleinkunn að vera að lámarki 4,5 og mæting samkvæmt mætingarreglum skólans. Ætlast er til að nemendur skili <u>öllum</u> verkefnum.	
	Símatsáfangi ☒	Lokapróf ☐ Sleppikerfi ☐
	Heiti	Vægi
	Dagbækur	20%
	Snorra Edda og glósubók	35%
	Brennan á Flugumýri og glósubók	25%
	Ritgerð/kynning	10%
	Heimildaverkefni	5%
	Málnotkun og orðaforði	5%
Reglur áfanga	Í kennslustundum í íslensku er símafrí nema kennarinn ákveði og/eða leyfi annað. Símar skulu að jafnaði vera geymdir á símahóteli og settir þar í upphafi kennslustundar. Nemendur fara eftir gervigreindarreglum íslenskudeildar við vinnu og skil á verkefnum.	

Grunnpættir menntunar	Læsi er tengdur við alla áfanga í íslensku. Lögð er áhersla á að lesa ólíka texta og vinna með þá, bæði skriflega og með öðrum hætti. Nemendur eiga reglulega að færa hugsanir sínar í orð. Sjálfbærni er tengd við námsefnið, t.d. með ólíkum textum sem unnið er með í öllum áföngum íslensku. Ýmis álitamál og ágreiningsefni eru tekin til umfjöllunar með ólíkum hætti. Heilbrigði og velferð eru höfð að leiðarljósi inni í kennslustundum. Lögð er áhersla á góð samskipti, bæði milli nemenda sem og nemenda og kennara. Með fjölbreyttu námsmati er komið til móts við nemendur þar sem stuðlað er að jákvæðri sjálfsmynd þeirra. Lýðræði og mannréttindi tengist öllum áföngum í íslensku. Unnið er markmisst með ábyrgð nemenda á eigin námi. Kennarar taka tillit til áhuga nemenda, bæði hvað varðar námsefni og úrvinnslu verkefna. Unnið er með jafnrétti í öllum áföngum í íslensku, bæði með ólíkum textum sem unnið er með en einnig með því að þjálfar nemendur í samskiptum. Viðfangsefni grundvallast af jafnræði og jafnrétti. Sköpun er höfð að leiðarljósi í útfærslu ýmissa verkefna sem unnin eru. Lögð er áhersla á að nemendur viðhafi gagnrýna hugsun og leiti lausna við vinnslu verkefna, með því að nýta tækni á frumlegan og hagnýtan hátt
------------------------------	---

Þekking	Leikni
Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á: • helstu atriðum norrænnar goðafræði • helstu áhrifum norrænnar goðafræði á bókmenntir og íslenskt mál • þjóðfélagsgerð þjóðveldistímans • helstu reglum við gerð heimildaritgerðar	Nemandi skal hafa öðlast leikni í að: • lesa einfaldar útgáfur á fornsögum • afla sér þekkingar og upplýsinga varðandi heimildaritgerðir • skrifa upp lesinn texta úr daglegu máli
Hæfni	
Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að: • Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að: • tjá sig munnlega og skriflega um fornbókmenntir • bera saman þjóðfélagsgerð þjóðveldistíma og nútíma • skrifa heimildaritgerð	

Virðing, samvinna og árangur

Vinnuáætlun		
Tímasókn	16 vikur x 4 klst.	64 klst.
Undirbúningur f. tíma	16 vikur x 3 tímar x 20 mín	16 klst.
Undirbúningur f. próf	3 x 4 klst.	12 klst.
Ritgerð/kynning	15 klst.	15 klst.
Alls		107 klst. = 5 ein

Kennsluvikur	Áætluð yfirferð námsefnis	Skil á verkefnum
1. vika 19.-21. ágúst	Kynning á námsefni og hópefli Sturlugaöldin	Verkefni/glósubók
2. vika 24.-28. ágúst	<i>Bardaginn á Örlygsstöðum</i> Málnotkun og orðaforði	Verkefni/glósubók
3. vika 31. ágúst-4. september	<i>Bardaginn á Örlygsstöðum</i> Málnotkun og orðaforði	Leskönnun 1
4. vika 7.-11. september	<i>Bardaginn á Örlygsstöðum</i> Málnotkun og orðaforði	Dagbók 1 Verkefni/glósubók
5. vika 14.-18. september	<i>Bardaginn á Örlygsstöðum</i> Málnotkun og orðaforði	Hljóðdagbók 1 Verkefni/glósubók
6. vika 21.-25. september	<i>Bardaginn á Örlygsstöðum</i> Málnotkun og orðaforði	Leskönnun 2
7. vika 28. september-2. október	Heimildaritgerð-farið yfir helstu reglur og viðmið	Verkefni tengt heimildaskráningu
8. vika 5.-9. október	Ritgerðarvinna	Málnotkun og orðaforði – könnun
9. vika 12.-16. október <i>Námsmatsdagur 12. okt.</i> <i>Miðannarmat 13. okt.</i>	Kynningar Stoðtími	Skil á ritgerð og kynning
10. vika 19.-23. október <i>Vetrarleyfi 23. október</i>	<i>Snorra-Edda</i>	Dagbók 2
11. vika 26.-30. Október <i>Vetrarleyfi 26. október</i>	<i>Snorra-Edda</i>	Hljóðdagbók 2 Leskönnun 1
12. vika 2.-6. nóvember	<i>Snorra-Edda</i>	Verkefni
13. vika 9.-13. nóvember	<i>Snorra-Edda</i>	Leskönnun 2
14. vika 16.-20. nóvember	<i>Snorra-Edda</i>	Leskönnun 3
15. vika 23.-27. nóvember <i>Dimissio 27. nóvember</i>	<i>Snorra-Edda</i> Skálmöld	Dagbók 3 Leskönnun 4
16. vika 30. nóvember-4. desember	Gengið frá lausum endum Stoðtími	Hljóðdagbók 3 Verkefnaskil

Með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf

Kristín Þóra