



Náms- og kennsluáætlun - Haustönn 2026

ENSK2KO05

Kennari	Anna Kristjana E. Egilsdóttir, anna.k.egilsdottir@fss.is Hrönn Guðmundsdóttir, hronn.gudmundsdottir@fss.is Ingunn Anna Ragnarsdóttir, ingunn.ragnarsdottir@fss.is	  
Viðtalstími	Anna Kristjana: föstudagar kl. 9:15-9:55 Hrönn: fimmtudagar kl. 10:25-11:05 Ingunn: mánudagar kl. 12:55-13:55	
Námsefni	Kennsluefni verður aðgengilegt á Innu. Nemendur þurfa að hafa möppu fyrir laus blöð.	
Áfangalýsing	- Áhersla er lögð á að nemendur auki orðaforða í ensku, þekkingu á enskri málfræði og skilning á skrifaðri og talaðri ensku með lestri, skilningi og málfræði æfingum - Lesi smásögur og svara spurningum tengdum þeim - Auka skriflega færni sína með því að skrifa ritgerðir um tiltekin málefni - Auka hæfileika sína í talaðri ensku - Efla sköpunargáfu sína með því að lesa og búa til einföld ljóð - Gera margskonar æfingar til að styrkja námshæfni sína og bæta námsaðferðir sínar	
Námsmat og vægi námsmatspátta	Til að ná áfanga þarf að fá 4,5 bæði í vinnueinkunn og á lokaprófi.	
	Símatsáfangi ☐ Lokapróf ☒ Sleppikerfi ☐	
	Heiti	Vægi
	Lokapróf	40%
	Vinnueinkunn	60%
	Vinnueinkunn skiptist þannig:	
	3 x kaflapróf - Ritunarmappa - Smásöguvinna - Hlustunarpróf - Munnlegt próf - Virkni og þátttaka í tímum	30% 15% 20% 10% 15% 10%

Reglur áfanga	Verkefnum skal skilað á réttum tíma. Eftir skilafrest verður eingöngu tekið við verkefnum í stoðtíma. Nemendur fá aðeins að taka sjúkrapróf ef þeir eru með skráð veikindi í Innu á prófadegi. Hver nemandi fær aðeins að skila tveimur verkefnum eða prófum í stoðtíma. Verkefni sem skilað er í stoðtíma geta mest fengið 5 í einkunn. Verkefni sem tekin eru beint af netinu (copy/paste) eða hafa verið skrifuð af gervigreind munu fá núll og nemandi fær ekki tækifæri til að skila verkefninu aftur. Fyrir hvert slíkt verkefni verður -1 dreginn frá einkunn á ritunarprófinu.
Annað sem kennari vill láta koma fram	Nemendur bera ábyrgð á að skila verkefnum á réttum tíma og á formi sem hægt er að opna þau. Verkefnum sem skilað er á formi sem ekki er hægt að opna eða eru í læstum skjölum teljast ekki til skila og verður því ekki gefin einkunn.
Grunnpættir menntunar	In English language teaching, the fundamentals of education are integrated into the curriculum and teaching methods. Literacy, expression and collaboration are the focus of the curriculum as students train themselves to read, write, listen and speak English in a variety of contexts. Creativity and critical thinking are involved as students interpret texts, form opinions and express themselves in a personal way. Democratic values and respect for diversity are reflected in discussions about culture, society and human values in the English-speaking world. Digital literacy and media literacy are practiced through a variety of project types and the use of diverse text types.

Þekking	Leikni
Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á: - menningu og þjóðfélagsmótun í enskumælandi löndum - orðaforða sem nauðsynlegur er til að standast hæfniviðmið þrepsins - notkun tungumálsins sem er nauðsynleg til að standast hæfniviðmið þrepsins - orðaforða sem gerir nemanda kleift að tileinka sér með góðu móti lesefni í áframhaldandi námi og starfi	Nemandi skal hafa öðlast leikni í að: - skilja vel sérhæfða texta á sviði sem hann þekkir - skilja almennt talað mál - lesa, sér til ánægju og upplýsingar, texta sem gera miklar kröfur til lesandans, ýmist hvað varðar orðaforða, uppbyggingu og myndmál - halda uppi samræðum - geta tjáð sig um almenn og persónuleg málefni - beita ritmálinu í mismunandi tilgangi
Hæfni Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að: - skilja sér til gagns þegar fjallað er um flókið efni og nýta sér fyrirlestra, umræður og rökræður um efni sem hann hefur áhuga á - geta lagt gagnrýnið mat á texta - hagnýta sér fræðitexta og meta heimildir á gangrýndan hátt - beita málinu til að geta tekið fullan þátt í umræðum um ýmis mál - geta flutt vel uppbyggða frásögn, kynningu eða greinagerð og brugðist við fyrirspurnum - beita rithefðum sem við eiga í textasmíð - byrja að vinna úr heimildum og skrá á viðurkenndan hátt - skrifa gagnorðan, skilmerkilegan og vel uppbyggðan texta sem tekur mið að því hver lesandinn er - skrifa texta með röksemdafærslu - tjá tilfinningar og nota hugarflugið í rituðu máli	

Vinnuáætlun - Dæmi með lokaprófi		
Tímasókn	16 vikur x 4 klst.	64 klst.
Heimavinna	16 vikur x 2 klst.	32 klst.
Undirbúningur f. kaflapróf	3 x 2 klst.	6 klst.
Undirbúningur f. lokapróf	12 klst.	12 klst.
Lokapróf	2 klst.	2 klst.
Alls		116 klst. = 5 ein

Kennsluvikur	Áætluð yfirferð námsefnis	Skil á verkefnum
1. vika 19.-21. ágúst	Kynning á áfanganum Verkefnahefti 1 Ritun 1	
2. vika 24.-28. ágúst	Verkefnahefti 1 Smásaga 1	
3. vika 31. ágúst-4. september	Verkefnahefti 1 Smásaga 2	
4. vika 7.-11. september	Verkefnahefti 1 Ritun 2 Smásaga 3	Kaflapróf 1
5. vika 14.-18. september	Smásaga 4 Ritun 3	
6. vika 21.-25. september	Smásöguupprifjun Verkefnahefti 2	Smásögupróf úr sögum 1-4
7. vika 28. september-2. október	Verkefnahefti 2 Ritun 4	
8. vika 5.-9. október	Verkefnahefti 2	
9. vika 12.-16. október <i>Námsmatsdagur 12. okt.</i> <i>Miðannarmat 13. okt.</i>	Verkefnahefti 2 Ritun 5	Kaflapróf 2
10. vika 19.-23. október <i>Vetrarleyfi 23. október</i>	Munnleg próf	
11. vika 26.-30. Október <i>Vetrarleyfi 26. október</i>	Munnleg próf	
12. vika 2.-6. nóvember	Verkefnahefti 3 Smásaga 5 Ritun 6	
13. vika 9.-13. nóvember	Smásaga 6 Verkefnahefti 3	
14. vika 16.-20. nóvember	Verkefnahefti 3 Smásaga 7	
15. vika 23.-27. nóvember <i>Dimissio 27. nóvember</i>	Verkefnahefti 3 Smásaga 8	Kaflapróf 3
16. vika 30. nóvember-4. desember	Upprifjun úr smásögum	Próf úr smásögum 5-8 Hlustunarpróf

Með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf

Anna Kristjana, Ingunn Anna & Hrönn