



Náms- og kennsluáætlun - Haustönn 2026

ENSK2GA05

Kennari	Kristjana Hrönn Árnadóttir, kristjana.arnadottir@fss.is Anna Kristjana E. Egilsdóttir, anna.k.egilsdottir@fss.is Hrönn Guðmundsdóttir, hronn.gudmundsdottir@fss.is Ingunn Anna Ragnarsdóttir, ingunn.ragnarsdottir@fss.is	 
Viðtalstími	Kristjana Hrönn: mánudagar kl. 11:25-12:05 Anna Kristjana: föstudagar kl. 9:15-9:55 Hrönn: fimmtudagar kl. 10:25-11:05 Ingunn: mánudagar kl. 12:55-13:55	 
Námsefni	Kennsluefni verður aðgengilegt á Innu. Nemendur þurfa að hafa möppu fyrir laus blöð. Auk þess þurfa nemendur að velja sér eina af eftirfarandi skáldsögum*: - The Hate U Give eftir Angie Thomas - The Lovely Bones eftir Alice Sebold *Sögurnar verða á Innu	
Áfangalýsing	Áhersla er lögð á að nemendur verði enn betur læsir á fræðilega texta. Þeir verða þjálfaðir í að tileinka sér grunnorðaforða akademískra texta, tjá hugsun sína skýrt í riti og rökstyðja skoðanir sínar. Í fyrirrúmi er vandlegur lestur texta með það fyrir augum að byggja upp skilning og hagnýtan orðaforða. Lesin eru bókmenntaverk úr hinum enskumælandi menningarheimi. Nemendur vinna í auknum mæli sjálfstætt að ritunarverkefnum og viðameiri verkefnum.	
Námsmat og vægi námsmatsþátta	Til að ná áfanga þarf að ná 4,5 bæði úr lokaprófi og í vinnueinkunn.	
	Símatsáfangi ☐	Lokapróf ☒
	Sleppikerfi ☐	
	Heiti	Vægi
	Lokapróf	50%
	Vinnueinkunn	50%
	Vinnueinkunn skiptist þannig: 3 x kaflapróf - Ritunarpróf - Kjörbók (Innupróf 20% + munnlegt próf 80%) - Hlustunarpróf	
		45% 15% 30% 10%

Reglur áfanga	Eftir skilafrest verður eingöngu tekið við verkefnum í stoðtíma. Nemendur fá aðeins að taka sjúkrapróf ef þeir eru með skráð veikindi í Innu á prófadegi. Hver nemandi fær aðeins að skila tveimur verkefnum eða prófum í stoðtíma. Verkefni sem skilað er í stoðtíma geta mest fengið 5 í einkunn. Verkefni sem tekin eru beint af netinu (copy/paste) eða hafa verið skrifuð af gervigreind munu fá núll og nemandi fær ekki tækifæri til að skila verkefninu aftur. Fyrir hvert slíkt verkefni verður -1 dreginn frá einkunn á ritunarprófinu.
----------------------	---

Annað sem kennari vill láta koma fram	Nemendur bera ábyrgð á að skila verkefnum á réttum tíma og á formi sem hægt er að opna þau. Verkefnum sem skilað er á formi sem ekki er hægt að opna eða eru í læstum skjölum teljast ekki til skila og verður því ekki gefin einkunn.
--	--

Grunnpættir menntunar	In English language teaching, the fundamentals of education are integrated into the curriculum and teaching methods. Literacy, expression and collaboration are the focus of the curriculum as students train themselves to read, write, listen and speak English in a variety of contexts. Creativity and critical thinking are involved as students interpret texts, form opinions and express themselves in a personal way. Democratic values and respect for diversity are reflected in discussions about culture, society and human values in the English-speaking world. Digital literacy and media literacy are practiced through a variety of project types and the use of diverse text types.
------------------------------	--

Þekking	Leikni
Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á: - menningu, viðhorfum og gildum í tilteknum enskumælandi löndum - orðaforða sem nauðsynlegur er til að standast hæfniviðmið þrepsins - notkun tungumálsins sem er nauðsynleg til að standast hæfniviðmið þrepsins - helstu hefðum um uppsetningu og skipulag ritaðs máls	Nemandi skal hafa öðlast leikni í að: - skilja fjölbreytt mál sem talað er við mismunandi aðstæður - lesa margs konar gerðir texta - beita málfari við hæfi í samskiptum - tjá sig vel um málefni sem hann hefur undirbúið - skrifa margs konar texta, formlega og óformlega
Hæfni	
Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að: - skilja talað mál hvort sem hann þekkir umræðuefnið eða ekki - tileinka og nýta sér efni ritaðs texta - lesa texta og geta tjáð sig munnlega/skriflega um efni þeirra - tjá sig á skýran og áheyrilegan hátt af tiltölulega mikilli nákvæmni - skrifa læsilegan texta um sérvalið efni frá eigin brjósti - skrifa margskonar texta og fylgja þeim ritunarhefðum sem við eiga hverju sinni	

Vinnuáætlun - Dæmi með lokaprófi		
Tímasókn	16 vikur x 4 klst.	64 klst.
Heimavinna	16 vikur x 2 klst.	32 klst.
Undirbúningur f. kaflapróf	3 x 2 klst.	6 klst.
Undirbúningur f. lokapróf	12 klst.	12 klst.
Lokapróf	2 klst.	2 klst.
Alls		116 klst. = 5 ein

Kennsluvikur	Áætluð yfirferð námsefnis	Skil á verkefnum
1. vika 19.-21. ágúst	Kynning á áfanganum Verkefnahefti 1 Ritun 1	
2. vika 24.-28. ágúst	Verkefnahefti 1	Skila inn vali á skáldsögu
3. vika 31. ágúst-4. september	Verkefnahefti 1 Ritun 2	
4. vika 7.-11. september	Verkefnahefti 1	Kaflapróf 1
5. vika 14.-18. september	Lesdagbók 1 Ritun 3	
6. vika 21.-25. september	Verkefnahefti 2	
7. vika 28. september-2. október	Verkefnahefti 2 Ritun 4	
8. vika 5.-9. október	Verkefnahefti 2 Ritun 5	
9. vika 12.-16. október <i>Námsmatsdagur 12. okt.</i> <i>Miðannarmat 13. okt.</i>	Verkefnahefti 2	Kaflapróf 2
10. vika 19.-23. október <i>Vetrarleyfi 23. október</i>	Skáldsöguvinna	Innupróf úr skáldsögum
11. vika 26.-30. Október <i>Vetrarleyfi 26. október</i>	Munnleg próf Ritun 6	
12. vika 2.-6. nóvember	Munnleg próf	
13. vika 9.-13. nóvember	Verkefnahefti 3 Ritun 7	
14. vika 16.-20. nóvember	Verkefnahefti 3	Ritunarpróf
15. vika 23.-27. nóvember <i>Dimissio 27. nóvember</i>	Verkefnahefti 3	
16. vika 30. nóvember-4. desember	Verkefnahefti 3	Kaflapróf 3 Hlustunarpróf

Með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf

Kristjana Hrönn, Anna Kristjana, Hrönn & Ingunn

Fjölbrautaskóli Suðurnesja