



## Náms- og kennsluáætlun - Haustönn 2026

ENSK1ET05

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Kennari                               | Veska A. Jónsdóttir, <a href="mailto:veska.jonsdottir@fss.is">veska.jonsdottir@fss.is</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |                                      |
| Viðtalstími                           | Mánudagar: 10:25 – 11:05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |
| Námsefni                              | Efni frá kennara, bók „The Adventures of Sherlock Holmes“ (fæst í Pennanum)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |
| Áfangalýsing                          | Áhersla er lögð á að nemendur öðlist góða undirstöðufærni í ensku. Þeir verða þjálfaðir í að tileinka sér einfaldan orðaforða og í að nota málið og tjá sig á einfaldan hátt. Áhersla er lögð á t.d. lestur grunntexta með það fyrir augum að byggja upp einfaldan virkan orðaforða og undirstöðu skilning. Viðfangsefni eru: textalestur til skilnings, orðaforði, ritun og málfræði.                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |
| Námsmat og vægi námsmatsþátta         | Þrjú kaflapróf eru á önninni. Nemendur þurfa að ná <b>4,5</b> í öllum þremur og skila öllum verkefnum til þess að ná áfanganum. Einnig þurfa nemendur að ná <b>4,5</b> í sagnaprófunum. Skyndipróf verða líka lögð fyrir. Það þarf að vinna sjálfstætt í vinnubókinni og gera sérstaklega þær æfingar, sem kennarinn leggur fyrir. Lögð er mikil áhersla á hópavinnu og samskipti. Góð ástundun hefur áhrif á vinnueinkunn. Einungis er hægt að vinna upp tvær fjarvistir í stoðtíma. |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |
|                                       | Símatsáfangi <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Lokapróf <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                    | Sleppikerfi <input type="checkbox"/> |
|                                       | Heiti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      | Vægi                                 |
|                                       | Kaflapróf                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2x10%; 1x16%                                                                                                                                                                                                                                         | 36%                                  |
|                                       | Sagnapróf                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5x2%                                                                                                                                                                                                                                                 | 10%                                  |
|                                       | Ritunarverkefni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3x3%                                                                                                                                                                                                                                                 | 9%                                   |
|                                       | Skyndipróf                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2x2%                                                                                                                                                                                                                                                 | 4%                                   |
|                                       | Munnlegt próf                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1x5% + talæfingar 6%                                                                                                                                                                                                                                 | 11%                                  |
|                                       | Hópverkefni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2x5%                                                                                                                                                                                                                                                 | 10%                                  |
|                                       | Vinna með texta -lesskilningur og orðaforði                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                      | 15%                                  |
|                                       | Virkni og tímaverkefni, heimavinna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      | 5%                                   |
|                                       | Alls                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                      | 100%                                 |
|                                       | Reglur áfanga                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Það er æskilegt að koma í tíma með farsíma en hann má aðeins nota samkvæmt fyrirmælum kennara.<br>Ef nemandi missir af kaflaprófi vegna veikinda er hægt að taka prófið í stoðtíma. Við langvarandi veikindi er hægt að taka kaflapróf á öðrum tíma. |                                      |
| Annað sem kennari vill láta koma fram | Nemendur, sem sjá sér ekki fært að mæta í tíma, en eru ekki veikir, þurfa að sinna náminu að heiman með því að nota kennsluáætlunina og efni sem kennarinn birtir á INNU. Vikuplan verður birt með ítarlegum upplýsingum um verkefni og skilatíma fyrir hverja viku.                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Grunnpættir menntunar</b> | In English language teaching, the fundamentals of education are integrated into the curriculum and teaching methods. Literacy, expression and collaboration are the focus of the curriculum as students train themselves to read, write, listen and speak English in a variety of contexts. Creativity and critical thinking are involved as students interpret texts, form opinions and express themselves in a personal way. Democratic values and respect for diversity are reflected in discussions about culture, society and human values in the English-speaking world. Digital literacy and media literacy are practiced through a variety of project types and the use of diverse text types. |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Þekking</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Leikni</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• orðaforða sem nauðsynlegur er til að mæta hæfniviðmiðum</li> <li>• þrepsins</li> <li>• notkun tungumálsins sem er nauðsynleg til að mæta</li> <li>• hæfniviðmiðum þrepsins</li> <li>• lesskilningi sem nauðsynlegur er til að mæta hæfniviðmiðum þrepsins</li> </ul>                                                                     | <p>Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skilja einfalt almennt mál</li> <li>• lesa einfalda almenna texta sér til gagns</li> <li>• beita málfari við hæfi í samskiptum</li> <li>• tjá sig á einfaldan, skýran og skipulegan hátt</li> <li>• skrifa ýmiskonar ritanir</li> </ul> |
| <b>Hæfni</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skilja einfalt talað mál og talað einfalt mál</li> <li>• tileinka og nýta sér efni almennra ritaðra texta</li> <li>• lesa almenna texta og geta tjáð sig skriflega um efni þeirra</li> <li>• tjá sig á einfaldan og skýran hátt</li> <li>• skrifa einfalda texta eftir því sem hæfa tilefninu</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Vinnuáætlun               |                              |                         |
|---------------------------|------------------------------|-------------------------|
| Tímasókn                  | 16 vikur x 4 klst.           | 64 klst.                |
| Undirbúningur f. tíma     | 16 vikur x 3 klst. x 20 mín. | 16 klst.                |
| Undirbúningur f. próf     | 3x4 klst.                    | 12 klst.                |
| Einstaklings- og hópverk. | 15 klst.                     | 15 klst.                |
| Kvikmynd                  | 3 klst.                      | 3 klst.                 |
| <b>Alls</b>               |                              | <b>110 klst.= 5 ein</b> |

Virðing, samvinna og árangur

| Kennsluvikur                                                                                | Áætluð yfirferð námsefnis                                                                | Skil á verkefnum                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>1. vika</b><br>19.-21. ágúst                                                             | Mat á stöðu                                                                              | Talæfingar og ritun                      |
| <b>2. vika</b><br>24.-28. ágúst                                                             | Kynna sig og munnlega og skriflega Grunnatriði í málfræðihugtök, sem notuð eru í kennslu | Ritun 1:                                 |
| <b>3. vika</b><br>31. ágúst-4. september                                                    | Orðaforða- og málfræði æfingar miðað við stöðu nemenda                                   | Tímaverkefni Apples to Apples (synonyms) |
| <b>4. vika</b><br>7.-11. september                                                          | Hefti 1                                                                                  | Sagnapróf 1                              |
| <b>5. vika</b><br>14.-18. september                                                         | Æfingar í hefti 1                                                                        | Tímaverkefni Unit Test 1                 |
| <b>6. vika</b><br>21.-25. september                                                         | Talæfingar um heimsfréttir á netinu                                                      | Umræður                                  |
| <b>7. vika</b><br>28. september-2. október                                                  | Hefti 2                                                                                  | Sagnapróf 2<br>Tímaverkefni              |
| <b>8. vika</b><br>5.-9. október                                                             | Hefti 2 æfingar                                                                          | <b>Hópverkefni 1</b>                     |
| <b>9. vika</b><br>12.-16. október<br><i>Námsmatsdagur 12. okt.<br/>Miðannarmat 13. okt.</i> | Hefti 2                                                                                  | Unit Test 2                              |
| <b>10. vika</b><br>19.-23. október<br><i>Vetrarleyfi 23. október</i>                        | Textar (bók)                                                                             | Sagnapróf 3<br>Tímaverkefni              |
| <b>11. vika</b><br>26.-30. Október<br><i>Vetrarleyfi 26. október</i>                        | Talæfingar og umræður                                                                    | Umræður                                  |
| <b>12. vika</b><br>2.-6. nóvember                                                           | Bók                                                                                      | Umræður                                  |
| <b>13. vika</b><br>9.-13. nóvember                                                          | Hefti 3                                                                                  | Sagnapróf 4                              |
| <b>14. vika</b><br>16.-20. nóvember                                                         | Hefti 3 æfingar                                                                          | <b>Hópverkefni 2</b>                     |
| <b>15. vika</b><br>23.-27. nóvember<br><i>Dimissio 27. nóvember</i>                         | Hefti 3                                                                                  | Unit Test 3<br>Ritun 5                   |
| <b>16. vika</b><br>30. nóvember-4. desember                                                 | Bíómynd                                                                                  | Tímaverkefni<br>Sagnapróf 5              |
|                                                                                             | Stoðdagur, munnlegt próf                                                                 | Umræður                                  |

Með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf,

Veska A. Jónsdóttir