



## Náms- og kennsluáætlun - Haustönn 2026

### BRAG1SA01

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kennari                       | <p>Helena Rut Borgarsdóttir, <a href="mailto:helena.borgarsdottir@fss.is">helena.borgarsdottir@fss.is</a></p> <p>Hólfríður Rún Guðmundsdóttir, <a href="mailto:holmfridur.gudmundsdottir@fss.is">holmfridur.gudmundsdottir@fss.is</a></p> <p>Íris Lind Björnsdóttir, <a href="mailto:iris.lind.bjornsdottir@fss.is">iris.lind.bjornsdottir@fss.is</a></p> <p>Jóhann Jóhannsson, <a href="mailto:johann.johannsson@fss.is">johann.johannsson@fss.is</a></p> <p>Kristín María Birgisdóttir, <a href="mailto:kristin.birgisdottir@fss.is">kristin.birgisdottir@fss.is</a></p> <p>Magnús Einþór Áskelsson, <a href="mailto:magnus.askelsson@fss.is">magnus.askelsson@fss.is</a></p> <p>Ólöf Ósk Óladóttir, <a href="mailto:olof.oladottir@fss.is">olof.oladottir@fss.is</a></p> <p>Thelma Dögg Árnadóttir, <a href="mailto:thelma.dogg@fss.is">thelma.dogg@fss.is</a></p> <p>Telma Rut Eiríksdóttir, <a href="mailto:telma.eiriksdottir@fss.is">telma.eiriksdottir@fss.is</a></p> <p>Valgerður Guðbjörnsdóttir, <a href="mailto:valgerdur.gudbjornsdottir@fss.is">valgerdur.gudbjornsdottir@fss.is</a></p> <p>Sunna Pétursdóttir, <a href="mailto:sunna.petursdottir@fss.is">sunna.petursdottir@fss.is</a></p> |            |
|                               | Viðtalstími                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mánudögum kl. 14:00 - 14:40, stofu 221                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Námsefni                      | Umsjónarkennarar leggja fyrir verkefni tengd viðburðum eða þema hverrar viku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Áfangalýsing                  | Menntastefna er höfð til grundvallar og grunnþættir menntunar eru hafðir að leiðarljósi. Áhersla er lögð á að nemendur aðlagist nýju skólastigi og skólaumhverfi. Nemendur kynnist þjónustu og úrræðum skólans, unnið verður með hópefli, námstækni, forvarnir og heilsueflingu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Námsmat og vægi námsmatsþátta | Símatsáfangi <input checked="" type="checkbox"/> Lokapróf <input type="checkbox"/> Sleppikerfi <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                               | Heiti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Vægi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                               | Tímaverkefni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 50%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                               | Virkni í kennslustundum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 50 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Reglur áfanga                 | Notkun á snjallsímum er ekki leyfileg í tímum nema með leyfi kennara.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Grunnpættir menntunar</b> | Í áfanganum er lögð áhersla á að styðja nemendur við að aðlagast nýju skólastigi og efla ábyrgð á eigin námi og velferð. Nemendur kynnst réttindum og skyldum sínum, þjónustu skólans og læra að skipuleggja nám sitt, setja sér markmið og efla jákvæð samskipti. Áhersla er lögð á virðingu, jafnrétti, samvinnu og heilbrigðar náms- og lífsvenjur sem stuðla að farsælli skólagöngu. |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Þekking</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Leikni</b>                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Réttindum og skyldum nemanda í framhaldsskóla</li> <li>Aðferðum til að skipuleggja tíma og nám</li> <li>Leiðum til að takast á við álag í námi og daglegu lífi</li> <li>Skólaumhverfinu og helstu starfsemi skólans og hvar hægt er að fá aðstoð innan skólans</li> </ul>                                                                                                           | <p>Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Að setja sér markmið</li> <li>Að skipuleggja sig</li> <li>samskiptum</li> </ul> |
| <div style="text-align: center;">  </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Hæfni</b></p> <p>Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gera sér grein fyrir að góð ástundun er undirbúningur fyrir nám og störf í framtíðinni</li> <li>Skipuleggja og ígrunda námsferil sinn út frá áhuga og markmiðum</li> <li>Haldið vel utan um námsgögn</li> <li>Öðlast sjálfstraust í nýju skólaumhverfi</li> <li>Öðlast sjálfstraust í samskiptum við ólíkar aðstæður</li> </ul> |                                                                                                                                                                     |

| <b>Vinnuáætlun</b> |                    |                         |
|--------------------|--------------------|-------------------------|
| <b>Tímasókn</b>    | 16 vikur x 1 klst. | 16 klst.                |
| <b>Alls</b>        |                    | <b>16 klst. = 1 ein</b> |

*Virðing, samvinna og árangur*

| Kennsluvikur                                                                                | Áætluð yfirferð námsefnis  | Skil á verkefnum                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>1. vika</b><br>19.-21. ágúst                                                             | Umsjón með umsjónarkennara | Kynning á skóla, skólastarfi og dagatali. Kynning á busaviku. |
| <b>2. vika</b><br>24.-28. ágúst                                                             | Umsjón með umsjónarkennara | 26. síðasti dagur töflubreytinga                              |
| <b>3. vika</b><br>31. ágúst-4. september                                                    | Umsjón með umsjónarkennara | Kynning á afmælisviku                                         |
| <b>4. vika</b><br>7.-11. september                                                          | Umsjón með umsjónarkennara | Afmælisvika                                                   |
| <b>5. vika</b><br>14.-18. september                                                         | Umsjón með umsjónarkennara | 14. sept: samskiptadagur                                      |
| <b>6. vika</b><br>21.-25. september                                                         | Umsjón með umsjónarkennara |                                                               |
| <b>7. vika</b><br>28. september-2. október                                                  | Umsjón með umsjónarkennara |                                                               |
| <b>8. vika</b><br>5.-9. október                                                             | Umsjón með umsjónarkennara |                                                               |
| <b>9. vika</b><br>12.-16. október<br><i>Námsmatsdagur 12. okt.<br/>Miðannarmat 13. okt.</i> | Umsjón með umsjónarkennara | 12. okt: Frí hjá nemendum                                     |
| <b>10. vika</b><br>19.-23. október<br><i>Vetrarleyfi 23. október</i>                        | Umsjón með umsjónarkennara | Kynning á vetrarleyfi<br>23. okt: vetrarleyfi                 |
| <b>11. vika</b><br>26.-30. Október<br><i>Vetrarleyfi 26. október</i>                        | Umsjón með umsjónarkennara | 26. okt: vetrarleyfi                                          |
| <b>12. vika</b><br>2.-6. nóvember                                                           | Umsjón með umsjónarkennara |                                                               |
| <b>13. vika</b><br>9.-13. nóvember                                                          | Umsjón með umsjónarkennara |                                                               |
| <b>14. vika</b><br>16.-20. nóvember                                                         | Umsjón með umsjónarkennara | Kynning á Dimission og lokadögum þessara annar                |
| <b>15. vika</b><br>23.-27. nóvember<br><i>Dimissio 27. nóvember</i>                         | Umsjón með umsjónarkennara |                                                               |
| <b>16. vika</b><br>30. nóvember-4. desember                                                 | Umsjón með umsjónarkennara |                                                               |

*Með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf*

*Helena Rut Borgarsdóttir, Hólmfríður Rún Guðmundsdóttir, Íris Lind Björnsdóttir, Jóhann Jóhannsson, Kristín María Birgisdóttir, Magnús Einþór Áskelsson, Ólöf Ósk Óladóttir, Sunna Pétursdóttir, Thelma Dögg Árnadóttir, Telma Rut Eiríksdóttir Valgerður Guðbjörnsdóttir.*