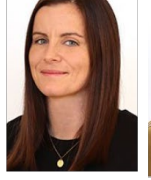
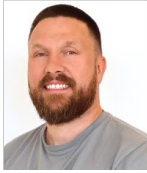




Náms- og kennsluáætlun - Haustönn 2025

STÆR1TG03

Kennari	Helena Rut Borgarsdóttir, helena.borgarsdottir@fss.is Íris Lind Björnsdóttir, iris.lind.bjornsdottir@fss.is Jóhann Jóhannsson, johann.johannsson@fss.is Magnús Einpór Áskelsson, magnus.askelsson@fss.is Ólöf Ósk Óladóttir, olof.oladottir@fss.is Thelma Dögg Árnadóttir, Thelma.dogg@fss.is Valgerður Guðbjörnsdóttir, valgerdur.gudbjornsdottir@fss.is	     
Viðtalstími	Mánudagar í stofu 221 kl. 14-14:40.	
Námsefni	Stærðfræðibók var tekin saman af Írisi Lind Björnsdóttur og Jóhanni Jóhannssyni og fæst á bókasafni skólans.	
Áfangalýsing	Unnið verður með tölur og gildi þeirra með fjölbreyttri nálgun. Lögð verður áhersla á tölfræði þar sem unnið verður með talnasöfn, töflur og myndrit. Nemendur kynnst einnig líkindareikningi. Stefnt er að því að viðhalda og byggja ofan á þann grunn sem nemandi hefur þegar tileinkað sér.	
Námsmat og vægi námsmatsþátta	Áfanginn er símatsáfangi. Námsmatið er einstaklingsmiðað, m.a. leiðsagnarmat, verkefnaskil, virkni og sjálfsmat. Regluleg endurgjöf er frá kennara á vinnuframlag nemenda og verkefnaskil.	
	Símatsáfangi ☒	Lokapróf ☐
	Sleppikerfi ☐	
	Heiti	Vægi
	Tímaverkefni x4	40%
	Sjálfsmat x3	15%
	Virkni í kennslustundum	5%
	Vinnubók	40%
Reglur áfanga	Notkun á snjallsímum er ekki leyfileg í tímum nema með leyfi kennara.	

Þekking	Leikni
Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á: • Hvar og hvenær talnagildi koma við sögu í daglegu lífi. • Tölum og reikniaðgerðum. • Algengum stærðfræðitáknum. • Gildi talna. • Talnasöfnum. • Myndritum. • Líkum.	Nemandi skal hafa öðlast leikni í að: • Vinna með tölur á fjölbreyttan hátt. • Temja sér gagnrýna en um leið skapandi hugsun. • Ská lausnir sínar á skipulagðan hátt. • Lesa út úr myndritum og teikna upp myndrit.
Hæfni Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að: • Nýta sér og lesa út úr tölulegum upplýsingum. • Vinna með tölur og myndrit. • Nýta sér viðeigandi stuðningstæki þegar það á við s.s. reiknivél í sínum eða vasareikni. • Temja sér gagnrýna en um leið skapandi hugsun.	

Vinnuáætlun		
Tímasókn	16 vikur x 3 klst.	48 klst.
Undirbúningur f. tíma	16 vikur x 3 tímar x 20 mín	16 klst.
Undirbúningur f. tímaverkefni	4 x 1 klst.	4 klst.
Alls		68klst. = 3 fein*

Kennsluvikur	Áætluð yfirferð námsefnis	Skil á verkefnum
1. vika 19. – 22. ágúst	Kynning á áfanga	
2. vika 25. – 29. ágúst	Klukkan	
3. vika 1. – 5. september	Klukkan	Tímaverkefni 1
4. vika 8. – 12. September <i>Samskiptadagur 8. sept.</i>	Tölfræði kynning	Samskiptadagur 8. sept
5. vika 15. - 19. september	Að lesa myndrit	
6. vika 22. - 26. september	Að lesa myndrit	Tímaverkefni 2
7. vika 29. sept. - 3. Október <i>Þrískólafundur 29. sept</i>	Samanburður	Þrískólafundur 29. sept Sjálfsmat 1
8. vika 6. - 10. október	Miðsækni	
9. vika 13. - 17. október <i>Námsmatsdagur 16. okt. Vetrarleyfi 17. okt.</i>	Miðsækni	Skil á vinnubók
10. vika 20. - 24. október <i>Vetrarleyfi 20. okt.</i>	Tölfræði - tíðnitöflur	
11. vika 27- 31. október	Tölfræði - línurit	Tímaverkefni 3
12. vika 3. - 7. nóvember	Tölfræði - skífurit	Sjálfsmat 2
13. vika 10. - 14. nóvember	Líkur	
14. vika 17. - 21. nóvember	Klára vinnubók	
15. vika 24. - 28. nóvember <i>Dimissio 28. nóv.</i>	Undirbúningur fyrir tímaverkefni	Lokaskil á vinnubók Tímaverkefni 4
16. vika 1. - 8. desember <i>Stoðdagur mánudaginn 8. des.</i>	Uppsóp	Sjálfsmat 3

Með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf

Helena, Íris Lind, Jóhann, Magnús, Ólöf Ósk, Thelma Dögg og Vala