



Náms- og kennsluáætlun - Haustönn 2022

UPPE2AU05

Kennari	Anna Rún Jóhannsdóttir, anna.run.johannsdottir@fss.is	
Viðtalstími	Mánudaga 10:25 – 11:05 á kennarastofu.	
Námsefni	Uppeldi, kennslubók fyrir framhaldsskóla eftir Guðrínu Friðgeirsdóttur og Margréti Jónsdóttur. M&M, 2005. Annað efni frá kennara á Innu.	
Áfangalýsing	Uppeldis- og menntunarfræði kynnt sem fræðigrein. Fjallað verður um grundvallarhugtök í uppeldisfræði, fjallað um uppeldi í sögulegu samhengi og nemendur kynnst lauslega hugmyndafræði nokkurra þekktra uppeldisfræðinga sem hafa haft áhrif á uppeldis- og skólastarf í Evrópu. Nemendur kynna sér ákveðin atriði úr þroskaferli barna og læra um samskipti, vitsmuna- og siðferðisþroska, þróun sjálfsins, listsköpun barna, leiki o.fl. Nemandi fær þjálfun í sjálfstæðum vinnubrögðum við að skipuleggja verkefnavinnu, leita upplýsinga, vinna úr gögnum og kynna eigin niðurstöður. Fyrirlestrar, umræður, hópvinna, gerð bæklinga, vinnubók og smærri verkefni.	

Námsmat og vægi námsmatspátta	Símatsáfangi. Nemandi þarf að ná 4,5 úr hlutaprófum til að fá aðra námsþætti metna. Missir þú af hlutaprófi þarf að taka það upp í næsta stoðtíma. Ljúka þarf öllum prófum til að ná áfanga.		
	Símatsáfangi ☒	Lokapróf ☐	Sleppikerfi ☐
	Heiti		Vægi
	Kaflapróf x 4		50%
	Leikskólaverkefni		20%
	Ýmis verkefnavinna og virkni í kennslustundum		30%

Reglur áfanga	Notkun á snjallsímum er ekki leyfileg í tímum nema með leyfi kennara.
----------------------	---

Annað sem kennari vill láta koma fram	Mikilvægt er að skila verkefnum á réttum tíma. Nemendur geta skilað verkefnum eftir auglýstan skiladag en lækka um 1 í einkunn fyrir hvern dag sem skilað er of seint. Kennari áskilur sér rétt til að taka ekki við skilaverkefnum fimm dögum eftir skiladag.
--	--

Þekking	Leikni
Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á: • Mótunaraðilum uppeldis og menntunar og áhrifum samfélags og ýmissa menningarþátta á börn og unglinga. • Mismunandi kenningum um uppeldi og menntun. • Aðalatriðum í sögu uppeldis og menntunar á Íslandi. • Störfum og markmiðum leikskóla. • Samskiptaaðferðum og leiðum til að leysa ágreining í uppeldi. • Mikilvægi þeirra sem starfa með börnum og unglingum. • Sorg barna og birtingarmyndir hennar og hvernig best er að aðstoða börn við áföll. • Uppeldislegu gildi íþróttar- og tómstundastarfs og framboð í eigin samfélagi. • Ýmsum atriðum í þroskaferli barna s.s. siðgæðis- félags- og vitsmunapróska, sjálfsmynd o.fl.	Nemandi skal hafa öðlast leikni í að: • Beita aðferðum við lausn ágreinings. • Beita mismunandi aðferðum við að koma þekkingu sinni á framfæri. • Vinna sjálfstætt og með öðrum. • Bera saman hugmyndir ýmissa uppeldisfræðinga sem hafa haft áhrif á skólastarf í Evrópu. • Bera saman mismunandi leikskólastefnur. • Greina ýmsa þætti í þroskaferli barna
Hæfni	
Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að: • Nota við störf verkefni sem tengjast börnum. • Greina uppeldisleg álitamál og draga rökstuddar ályktanir þar um. • Bregðast rétt við áföllum barna. • Taka sjálfstæða afstöðu til mála er varða uppeldi og menntun. • Miðla þekkingu sinni á margvíslegan hátt. • Taka á ábyrgan hátt þátt í umræðu og verkefnum sem tengjast uppeldi.	

Virðing, samvinna og árangur

Vinnuáætlun		
Tímasókn	15 vikur x 4 klst.	60 klst.
Undirbúningur f. tíma	15 vikur x 2 klst.	30 klst.
Undirbúningur f. próf	4 x 4 klst.	16 klst.
Leikskólaheimsókn	4 klst.	4 klst.
Alls		110 klst. = 5 fein*

*Viðmið um fjölda eininga	
Einingar	Tímafjöldi í vinnu meðalnemanda í áfanga
1 fein	18 - 24 klst.
2 fein	36 - 48 klst.
3 fein	54 - 72 klst.
4 fein	72 - 96 klst.
5 fein	90 – 120 klst.

Virðing, samvinna og árangur

Kennsluvikur	Áætluð yfirferð námsefnis	Skil á verkefnum
1. vika 19. - 26. ágúst	Uppeldi og menntun í aldanna rás	Tímaverkefni
2. vika 29. ágúst - 2. september	Uppeldi og menntun í aldanna rás	Tímaverkefni
3. vika 5. - 9. september	Uppeldi og menntun í aldanna rás	Tímaverkefni Hlutapróf 1 – 12,5%
4. vika 12. - 16. september	Þroskaferill barnsins	Tímaverkefni
5. vika 19. - 23. september	Þroskaferill barnsins	Tímaverkefni
6. vika 26. sept. - 30. september	Samskipti foreldra og barna	Tímaverkefni
7. vika 3. - 7. október	Samskipti foreldra og barna	Tímaverkefni Hlutapróf 2 – 12,5%
8. vika 10. – 14. október <i>Miðannarmat 11. okt.</i>	Dagvistun barna og leikskólastefnur	Tímaverkefni
9. vika 17. - 21. október	Dagvistun barna og leikskólastefnur	Tímaverkefni
10. vika 24. - 28. október <i>Vetrarleyfi 24. og 25. okt.</i>	Heimsókn í leikskóla	Verkefni um leikskólastefnu – 20%
11. vika 31. okt. - 4. nóvember	Listir í lífi barna, teikningar, bækur og fjölmiðlar	Tímaverkefni
12. vika 7. - 11. nóvember	Listir í lífi barna, teikningar, bækur og fjölmiðlar	Tímaverkefni Hlutapróf 3 – 12,5%
13. vika 14. - 18. nóvember	Áföll í lífi barna, skilnaður og sorg	Tímaverkefni
14. vika 21. - 25. nóvember	Áföll í lífi barna, skilnaður og sorg	Tímaverkefni
15. vika 28. nóv. - 2. desember	Kynhlutverk og uppeldi	Tímaverkefni Hlutapróf 4 – 12,5%
16. vika 5. – 7. desember	Ýmis verkefnavinna	

Með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf

Anna Rún Jóhannsdóttir