



Náms- og kennsluáætlun - Haustönn 2022

STAR1ST05

Kennari	Sunna Pétursdóttir, sunna.petursdottir@fss.is	
Viðtalstími	Mánudagar klukkan 14:00-14:55 í stofu 221.	
Námsefni	Vinnubók frá kennara.	
Áfangalýsing	Menntastefna er höfð til grundvallar og grunnþættir menntunar eru hafðir að leiðarljósi. Í áfanganum kynnast nemendur helstu atvinnufyrirtækjum í nærsamfélaginu og þeim möguleikum sem þau bjóða upp á með tilliti til atvinnuþátttöku. Nemendur fá kynningu á helstu reglum (skrifuðum sem óskrifuðum) sem gilda á vinnustöðum og farið verður yfir almenn samskipti á vinnustað. Nemendur fá fræðslu um réttindi og skyldur starfsmanna á almennum vinnumarkaði og farið verður yfir almenna öryggis- og hollustuhætti á vinnustöðum.	

Námsmat og vægi námsmatsþátta	Námsmatið er einstaklingsmiðað, s.s. verkefnaskil, virkni í kennslustundum, mæting, og ástundun. Regluleg endurgjöf er frá kennara á vinnuframlag nemenda og verkefnaskil.		
	Símatsáfangi ☒	Lokapróf ☐	Sleppikerfi ☐
	Heiti		Vægi
	Virkni í kennslustundum		10%
	Kaflapróf		20%
	Tímaverkefni		30%
	Vinnubók		30%
	Mæting		10%

Reglur áfanga	Notkun á snjallsímum er ekki leyfileg í tímum nema með leyfi kennara.
----------------------	---

Annað sem kennari vill láta koma fram	Gert er ráð fyrir að nemendur taki þátt í öllum verkefnum annarinnar og vinni þau jafnt og þétt. Kennsluáætlunin kann að taka breytingum á önninni en þá að höfðu samráði við nemendur.
--	---

Þekking	Leikni
Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á: • Atvinnutækifærum og fyrirtækjum í nærsamfélaginu • Þeim atriðum sem taka ber tillit til við starfsval • Tilgangi starfa og mikilvægi þeirra í tengslum við önnur störf • Eigin styrkleikum og mikilvægi góðra samskipta • Reglum, öryggi og hollustuháttum á almennum vinnustöðum • Réttindum og skyldum launþega	Nemandi skal hafa öðlast leikni í að: • Flokka atvinnufyrirtæki eftir eðli þeirra • Meta eigin kunnáttu og reynslu með tilliti til starfsvals • Bera ábyrgð á sjálfum sér og eigin gjörðum, t.d. að mæta á réttum tíma til vinnu • Taka þátt í samræðum, bera virðingu fyrir skoðunum annarra og sýna umburðarlyndi • Þekkja réttindi sín og skyldur sem launþegi • Meta hættur í vinnuumhverfi
	
Hæfni	
Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að: • Taka þátt í atvinnulífinu • Velja sér starfsvettvang • Vera ábyrgur starfsmaður • Gera sér grein fyrir samhengi milli atvinnugreina • Vera hæfur til samvinnu • Nýta sér hlífðarbúnað og hjálpartæki á vinnustað og forðast hættur	

Vinnuáætlun		
Tímasókn	15 vikur x 2 klst.	30 klst.
Undirbúningur f. tíma	15 vikur x 4 tímar x 20 mín	20 klst.
Undirbúningur f. próf	3 x 4 klst.	12 klst.
Alls		62 klst. = 3 fein*

*Viðmið um fjölda eininga	
Einingar	Tímafjöldi í vinnu meðalnemanda í áfanga
1 fein	18 - 24 klst.
2 fein	36 - 48 klst.
3 fein	54 - 72 klst.
4 fein	72 - 96 klst.
5 fein	90 - 120 klst.

Virðing, samvinna og árangur

Kennsluvikur	Áætluð yfirferð námsefnis	Skil á verkefnum
1. vika 19. - 26. ágúst	Kynning á áfanga Tímaverkefni 1	Skil á tímaverkefni 1
2. vika 29. ágúst - 2. september	Starfsheiti bls. 9-16	
3. vika 5. - 9. september	Starfsheiti bls. 9-16	
4. vika 12. - 16. september	Tímaverkefni 2 Sumarvinna Bls. 16-17	Skil á tímaverkefni 2
5. vika 19. - 23. september	Verndaður vinnustaður bls.17-20	
6. vika 26. sept. - 30. september	Kaflapróf 1	Kaflapróf 1
7. vika 3. - 7. október	Atvinna með stuðningi bls. 20-23	
8. vika 10. – 14. október <i>Miðannarmat 11. okt.</i>	Hvar vil ég helst vinna? Bls. 23-25	
9. vika 17. - 21. október	Hvar vil ég helst vinna? Bls. 23-25	
10. vika 24. - 28. október <i>Vetrarleyfi 24. og 25. okt.</i>	<i>Vetrarleyfi</i>	<i>Vetrarleyfi</i>
11. vika 31. okt. - 4. nóvember	Samfélagsþjónustustörf bls. 25-27	
12. vika 7. - 11. nóvember	Starfsnám bls. 27-30	
13. vika 14. - 18. nóvember	Kaflapróf 2	Kaflapróf 2
14. vika 21. - 25. nóvember	Tímaverkefni 3	Skil á tímaverkefni 3
15. vika 28. nóv. - 2. desember	Vettvangsheimsókn	
16. vika 5. – 7. desember	Samantekt Skila inn vinnubók Mat á áfanga	Skila inn vinnubók

Með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf

Sunna