




## Náms- og kennsluáætlun - Haustönn 2022


STÆR1SF05(XT)

<b>Kennari</b>	Íris Lind Björnsdóttir, <a href="mailto:iris.lind.bjornsdottir@fss.is">iris.lind.bjornsdottir@fss.is</a>	
<b>Viðtalstími</b>	Mánudagar klukkan 14:00-14:55 í stofu 221	
<b>Námsefni</b>	Efni frá kennara	
<b>Áfangalýsing</b>	Menntastefna er höfð til grundvallar og grunnþættir menntunar eru hafðir að leiðarljósi. Unnið verður með tölur og gildi þeirra með fjölbreyttri nálgun. Í þessum upprifjunaráfanga er fjallað um rúmfræði og mælieiningar. Helstu efnisatriði eru marghyrningar og hringir auk mælinga horna með gráðuboga.	

<b>Námsmat og vægi námsmatsþátta</b>	Áfanginn er símatsáfangi. Til þess að ná áfanga þarf að skila inn tímaverkefnum, vinna veggspjöld, skila vinnubók auk þess að fylla út sjálfsmat í lok annar.	
	<b>Símatsáfangi</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>Lokapróf</b> <input type="checkbox"/>
	<b>Heiti</b>	<b>Vægi</b>
	Tímaverkefni x5	40%
	Veggspjöld x3	20%
	Vinnubók	30%
	Sjálfsmat	10%

<b>Reglur áfanga</b>	Notkun á snjallsímum er ekki leyfileg í tímum nema með leyfi kennara.
----------------------	-----------------------------------------------------------------------

<b>Annað sem kennari vill láta koma fram</b>	Gert er ráð fyrir því að nemendur taki þátt í verkefnum sem lögð eru fyrir og sinni námi sínu jafnt og þétt yfir önnina.
----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Þekking</b>	<b>Leikni</b>
Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á: <ul style="list-style-type: none"><li>• Flatarmáli og ummáli marghyrninga</li><li>• Rúmmáli marghyrninga</li><li>• Stærðum horna</li></ul>	Nemandi skal hafa öðlast leikni í að: <ul style="list-style-type: none"><li>• Reikna flatarmál og ummál marghyrninga</li><li>• Reikna rúmmál marghyrninga</li><li>• Mæla stærð horna</li></ul>
	
<b>Hæfni</b>	
Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að: <ul style="list-style-type: none"><li>• Fylgja fyrirmælum sem gefin eru</li><li>• Lesa úr stærðfræðilegum upplýsingum</li><li>• Beita skipulegum aðferðum við lausnir verkefna sem tengjast námsefninu</li><li>• Útskýra hugmyndir sínar og verk</li></ul>	

*Virðing, samvinna og árangur*

<b>Kennsluvikur</b>	<b>Áætluð yfirferð námsefnis</b>	<b>Skil á verkefnum</b>
<b>1. vika</b> 19. - 26. ágúst	Kynning Mæling horna bls. 4 – 9	
<b>2. vika</b> 29. ágúst - 2. september	Marghyrningar bls. 10 – 11 Þríhyrningar bls. 12 – 16	
<b>3. vika</b> 5. - 9. september	Hornasumma þríhyrninga bls. 17 – 19 Ferhyrningar bls. 20 – 22	Tímaverkefni 1
<b>4. vika</b> 12. - 16. september	Mettrakerfið bls. 23 – 27 Gamlar mælieiningar bls. 28 - 29	Veggspjald – mælieiningar
<b>5. vika</b> 19. - 23. september	Ummál bls. 30 – 34 Flatarmál bls. 34 – 37	
<b>6. vika</b> 26. sept. - 30. september	Flatarmál þríhyrninga bls. 38 – 39 (Aukaverkefni m. Ummál og flatarmál)	Tímaverkefni 2
<b>7. vika</b> 3. - 7. október	Hringir bls. 40 - 44	Veggspjald - hringir
<b>8. vika</b> 10. – 14. október <i>Miðannarmat 11. okt.</i>	Rúmmál bls. 45 – 48	
<b>9. vika</b> 17. - 21. október	Rúmmál ferstrendings bls. 49 - 51	Tímaverkefni 3
<b>10. vika</b> 24. - 28. október <i>Vetrarleyfi 24. og 25. okt.</i>	Rúmmál sívalings bls. 52 – 54	
<b>11. vika</b> 31. okt. - 4. nóvember	Rúmmál kúlu bls. 55 – 57	
<b>12. vika</b> 7. - 11. nóvember	Rúmmál pýramída bls. 58 - 61	Tímaverkefni 4
<b>13. vika</b> 14. - 18. nóvember	Rúmmál keilu bls. 62 - 63	
<b>14. vika</b> 21. - 25. nóvember	Flatarmál og rúmmál bls. 64 - 65	Veggspjald - rúmmál
<b>15. vika</b> 28. nóv. - 2. desember	Hitt og þetta upprifjun bls. 66 Mat á áfanga og sjálfsmat bls. 67 – 68	
<b>16. vika</b> 5. – 7. desember	Vinna upp og klára bók	Tímaverkefni 5

*Með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf*

*Íris Lind Björnsdóttir*