


## Náms- og kennsluáætlun - Haustönn 2022


### LÍFS1LÆ05

<b>Kennari</b>	Sunna Pétursdóttir, <a href="mailto:sunna.petursdottir@fss.is">sunna.petursdottir@fss.is</a> Ásta Birna Ólafsdóttir, <a href="mailto:asta.olafsdottir@fss.is">asta.olafsdottir@fss.is</a> Jóhann Jóhannsson, <a href="mailto:johann.johannsson@fss.is">johann.johannsson@fss.is</a> Helga Jakobsdóttir, <a href="mailto:helga.jakobsdottir@fss.is">helga.jakobsdottir@fss.is</a> Magnús Einþór Áskelsson, <a href="mailto:magnus.askelsson@fss.is">magnus.askelsson@fss.is</a>	
<b>Viðtalstími</b>	Mánudagar klukkan 14:00-14:55 í stofu 221.	
<b>Námsefni</b>	Verkefnabók í lífsleikni eftir Þórunni Svövu Róbertsdóttur og auk verkefna frá kennurum.	
<b>Áfangalýsing</b>	Áhersla er á læsi í víðu samhengi og miðast vinnuferlið við að efla færni og sjálfsmýnd nemenda til að takast á við lífið. Leitast er við að styrkja nemendur til að verða gagnrýnir, virkir þátttakendur í jafnréttis- og lýðræðissamfélagi. Verkefni og æfingar tengjast samskiptum, kynlífi, sjálfsmýnd og framtíðarsýn.	

<b>Námsmat og vægi námsmatsþátta</b>	Námsmatið er einstaklingsmiðað, s.s. leiðsagnarmat, verkefnaskil, virkni í kennslustundum, mæting, sjálfsmat og ástundun. Regluleg endurgjöf er frá kennara á vinnuframlag nemenda og verkefnaskil.		
	<b>Símatsáfangi</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>Lokapróf</b> <input type="checkbox"/>	<b>Sleppikerfi</b> <input type="checkbox"/>
	<b>Heiti</b>		<b>Vægi</b>
	Tímaverkefni (3x)		30%
	Kvikmyndaverkefni		10%
	Vinnubók		40%
	Mæting og virkni í kennslustundum		20%

<b>Reglur áfanga</b>	Notkun á snjallsímum er ekki leyfileg í tímum nema með leyfi kennara. Til þess að standast áfangann þarf heildarmeðaleinkunn að vera 4,5.
----------------------	--

<b>Annað sem kennari vill láta koma fram</b>	Gert er ráð fyrir því að nemendur taki þátt í öllum verkefnum annarinnar og vinni þau jafnt og þétt. Kennsluáætlun kann að taka breytingum á önninni en þá að höfðu samráði við nemendur.
--	--

Þekking	Leikni
<p>Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hugtakinu læsi í víðu samhengi</li> <li>• Mikilvægi tjáningar og hlustunar</li> <li>• Ýmsum aldurs- og áhugamiðuðum hugtökum</li> <li>• Mismunandi tjáskiptaleiðum</li> <li>• Tilfinningum sínum og skilja orð og hugtök sem þeim tengjast</li> <li>• Styrkleikum sínum</li> </ul>	<p>Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nýta sér upplýsingar úr umhverfinu</li> <li>• Tjá sig fyrir framan aðra</li> <li>• Athöfnum daglegs lífs</li> <li>• Taka þátt í umræðum</li> <li>• Virða skoðanir annarra</li> </ul>
	
Hæfni	
<p>Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nýta styrkleika sína á jákvæðan og uppbyggilegan hátt</li> <li>• Nýta sér læsi í víðu samhengi</li> <li>• Hlusta á sjónarmið annarra af víðsýni</li> <li>• Tjá eigin skoðanir</li> <li>• Lesa í umhverfi, samskipti, tilfinningar og reglur í þeim tilgangi að átta sig á hvað er viðeigandi hverju sinni</li> </ul>	

Vinnuáætlun		
<b>Tímasókn</b>	15 vikur x 4 klst.	60 klst.
<b>Undirbúningur f. tíma</b>	15 vikur x 4 tímar x 20 mín	20 klst.
<b>Undirbúningur f. verkefni</b>	3 x 4 klst.	12 klst.
<b>Verkefni</b>	15 klst.	15 klst.
<b>Alls</b>		<b>107 klst. = 5 fein*</b>

Virðing, samvinna og árangur

Kennsluvikur	Áætluð yfirferð námsefnis	Skil á verkefnum
<b>1. vika</b> 19. - 26. ágúst	Kynning á áfanga Kynning á innu Áður en þú byrjar bls. 4	
<b>2. vika</b> 29. ágúst - 2. september	Alnæmi hvað er það? Bls. 5 Rýna í dægurmál- Ljósanótt	
<b>3. vika</b> 5. - 9. september	Lífsleiknisurningar Bls. 6 Andfýla bls. 8 Tímaverkefni 1	Skila tímaverkefni 1
<b>4. vika</b> 12. - 16. september	Lífsleiknisurningar bls. 9 Ástarsorg bls. 10 Spurningar um ástarsorg bls. 11	
<b>5. vika</b> 19. - 23. september	Lífsleiknisurningar bls. 12 Bólur bls. 14	
<b>6. vika</b> 26. sept. - 30. september	Lífsleiknisurningar bls. 15 Einelti bls. 16 Tímaverkefni 2	Skila tímaverkefni 2
<b>7. vika</b> 3. - 7. október	Lífsleiknisurningar bls. 17 Sjálfsmynd bls. 19	
<b>8. vika</b> 10. – 14. október <i>Miðannarmat 11. okt.</i>	Lífsleiknisurningar bls. 21 Af hverju farða stelpur sig en ekki strákar? Bls. 23	
<b>9. vika</b> 17. - 21. október	Lífsleiknisurningar bls. 24 Hverjir geta farið í fangelsi? Bls. 25 Tímaverkefni 3	Skila tímaverkefni 3
<b>10. vika</b> 24. - 28. október <i>Vetrarleyfi 24. og 25. okt.</i>	Fjölgreindarkenning Gardners bls. 26-37	
<b>11. vika</b> 31. okt. - 4. nóvember	Fjölgreindarkenning Garnders bls. 26-37	
<b>12. vika</b> 7. - 11. nóvember	Kvikmyndaverkefni	Skila kvikmyndaverkefni
<b>13. vika</b> 14. - 18. nóvember	Kynlífsumræða bls. 38 Lífsleiknisurningar bls. 39	
<b>14. vika</b> 21. - 25. nóvember	Prump bls. 40 Lífsleiknisurningar bls. 41 Reykingar bls. 42	
<b>15. vika</b> 28. nóv. - 2. desember	Lífsleiknisurningar bls. 43 Öryrki bls. 44 Lífsleiknisurningar bls. 45	
<b>16. vika</b> 5. – 7. desember	Mat á áfanga verkefni Skila verkefnabók til kennara Rýna í dægurmál	Skila verkefni um mat á áfanga Skila verkefnibókum til kennara

Með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf

Ásta Birna, Helga, Jóhann, Maggi, Sunna