



Náms- og kennsluáætlun - Haustönn 2022

Heilsufélagsfræði FÉLA3HE05

Kennari	Bogi Ragnarsson, bogi.ragnarsson@fss.is		
Viðtalstími	Föstudagar 14:10 – 14:50, stofa 329		
Námsefni	Bogi Ragnarsson. (2022). <i>Heilsufélagsfræði fyrir Framhaldsskóla</i> . Reykjanesbær. Óútgefið efni.		
Áfangalýsing	Í áfanganum verður veitt innsýn inn í undirstöðuatriði heilsufélagsfræði. Fjallað er m.a. um þá félagslegu, menningarlegu og efnahagslegu þætti sem hafa áhrif á heilsufar. Jafnframt verða teknir fyrir þættir eins og lögsaga lækningar, sjúkdómsvæðing, frávik, félagslega dreifingu heilbrigði og sjúkdóma. Samskipti lækna og sjúklinga verða tekin fyrir sem og geðræn veikindi og öldrun.		

Námsmat og vægi námsmatsþátta	Til að ná áfanga þarf nemandi að ná 4,5 í meðaltal neðangreindra námsþátta:		
	Símatsáfangi ☒	Lokapróf ☐	Sleppikerfi ☐
	Heiti	Vægi	
	Heilsufélagsfræði	7%	
	Faraldsfræði	9%	
	Heilbrigðiskerfið	7%	
	Félagsleg streita og veikindi	9%	
	Bjargráð gegn streitu	7%	
	Fjölskyldan og heilbrigði	7%	
	Sjúkdómsvæðing og samfélag	8%	
	Áfengis- og vímuefnamál	10%	
	Fíkniefni – frá fíkti til dauða	10%	
	Snjallöld og andleg heilsa	9%	
	Fátækt og heilsa	9%	
	Svefn	8%	
	Samtals:	100%	

Reglur áfanga	Slökkt skal vera á farsímum í kennslustund nema þegar farsímar eru nýttir sem námstæki.
----------------------	---

Annað sem kennari vill láta koma fram	Jákvæðni, gleði og virðing ☺
--	------------------------------

Þekking	Leikni
Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á: - Hvernig margvíslegir þættir í umhverfinu geta haft áhrif á heilbrigði - Hvaða áhrif viðhorf okkar hafa áhrif á heilbrigði og lífsgæði - Félagsfræðilegum hugsunarhætti - Þáttum eins og afbrotum samskiptum, félagslegri lagskiptingu, hvað viðheldur stöðugleika í samfélaginu og hvernig við erum afsprengi félagslegra afla sem móta hegðun okkar og viðhorf samhliða því að hafa sjálfstæðan vilja - Kynhlutverkum - Rannsóknaraðferðum - Kenningum	Nemandi skal hafa öðlast leikni í að: - Greina sitt félagslega umhverfi á gagnrýnin hátt út frá ólíkum kenningalegum sjónarhornum - Skilja og gera grein fyrir hvernig rannsóknaraðferðir eru notaðar og hvernig beita eigi þeim með raunverulegum hætti til að rannsaka heilbrigði og heilbrigðisvenjur - Hvaðan hugmyndir heilbrigði, óheilbrigði og mismunandi lífsstíl séu komnar og hvernig hægt sé að móta þær á jákvæðan hátt - Hvernig rannsaka eigi viðfangsefni með kerfisbundnum hætti - Helstu hugtökum sem greinin notar og hæfileika til að skilgreina þau, skilja og setja sig í spor annara
Hæfni	
Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að: - Geta notað kenningar í heilsufélagsfræði til að skilja hvernig öðlast megi aukinn lífsgæði - Notað ólíkar kenningar og sjónarhorn til að verða vísðýnn og gagnrýnn - Nýta þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér við að taka sjálfstæðar ákvarðanir í sínu félagslega umhverfi. - Horfa á viðfangsefni frá mörgum sjónarhornum og eigi auðveldara með að setja sig í spor annara. - Gera grein á milli þess sem getur talist eðlilegt, mikilvægt og öfga. - Gera sér grein fyrir aukinni þekkingu og þannig að öðlast aukið sjálfstraust í athöfnum daglegs lífs.	



Vinnuáætlun		
Tímasókn	15 vikur x 4 klst	60 klst
Undirbúningur f. tíma	14 klst	14 klst
Undirbúningur f. próf	3 x 2 klst	6 klst
Blönduð verkefni	5 klst	5 klst
Krossaverkefni	4 klst	4 klst
Rökræður	3 klst	3 klst
Skilgreiningar hugtaka	3 klst	3 klst
Kynning	2 klst	2 klst
Hópapróf	4 klst	4 klst
Kvikmyndagreiningar	8 klst	8 klst
Heimasíðugreiningar	5 klst	5 klst
Myndbandagreiningar	6 klst	6 klst
Alls		120 klst = 5 feín*

Virðing, samvinna og árangur

Kennsluvikur	Áætluð yfirferð námsefnis	Skil á verkefnum
1. vika 19. - 26. ágúst	1. kafli: Heilsufélagsfræði	Verkefni og próf úr 1. kafla
2. vika 29. ágúst - 2. september	2. kafli: Faraldsfræði	Verkefni og próf úr 2. kafla
3. vika 5. - 9. september	3. kafli: Heilbrigðiskerfið	Verkefni og próf úr 3. kafla
4. vika 12. - 16. september	4. kafli: Félagsleg streita og veikindi	Verkefni og próf úr 4. kafla
5. vika 19. - 23. september	5. kafli: Bjargráð gegn streitu, tilfinningar og félagslegt umhverfi	Verkefni og próf úr 5. kafla
6. vika 26. sept. - 30. september	6. kafli: Fjölskyldan og heilbrigði	Verkefni og próf úr 6. kafla
7. vika 3. - 7. október	7. kafli: Sjúkdómsvæðing og samfélag	Verkefni og próf úr 7. kafla
8. vika 10. – 14. október <i>Miðannarmat 11. okt.</i>	7. kafli: Sjúkdómsvæðing og samfélag	Verkefni og próf úr 7. kafla
9. vika 17. - 21. október	8. kafli: Áfengis- og vímuefnamál	Verkefni og próf úr 8. kafla
10. vika 24. - 28. október <i>Vetrarleyfi 24. og 25. okt.</i>	9. kafli: Fíkniefni - frá fíkti til dauða	Verkefni og próf úr 9. kafla
11. vika 31. okt. - 4. nóvember	9. kafli: Fíkniefni - frá fíkti til dauða	Verkefni og próf úr 9. kafla
12. vika 7. - 11. nóvember	10. kafli: Snjallöld og andleg heilsa	Verkefni og próf úr 10. kafla
13. vika 14. - 18. nóvember	11. kafli: Fátækt og heilsa 12. kafli: Faraldsfræði (covid19)	Verkefni og próf úr 11. kafla
14. vika 21. - 25. nóvember	13. kafli: Svefn	Verkefni og próf úr 12. kafla
15. vika 28. nóv. - 2. desember	Könnun á heilsu	Rannsóknarverkefni
16. vika 5. – 7. desember	Könnun á heilsu	Rannsóknarverkefni

Með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf

Bogi Ragnarsson