




Náms- og kennsluáætlun - Haustönn 2022

Afbrotafræði II – Fela2ab05

Kennari	Bogi Ragnarsson, bogi.ragnarsson@fss.is, moodle.fss.is	
Viðtalstími	Föstudagar 14:10 – 14:50, stofa 329	
Námsefni	<p>Bogi Ragnarsson. (2022). <i>Afbrotafræði II</i>. Reykjanesbær. Óútgefið efni.</p> <p>Bogi Ragnarsson. (2022). <i>Afbrotafræði I</i>. Reykjanesbær. Óútgefið efni.</p> <p>Helgi Gunnlaugsson. (2018). <i>Afbrot og íslenskt samfélag</i>. Reykjavík: Háskólaútgáfan.</p> <p>Siegel, L., J. (2017). <i>Criminology: The Core</i>, 6th Edition. Boston: Cengage Learning.</p> <p>Efni frá kennara.</p>	
Áfangalýsing	<p>Framhaldsáfangi í afbrotafræði þar sem lögð er áhersla á að þjálfar nemendur í að beita gagnrýnni hugsun. Farið verður í viðfangsefni afbrotafræðinnar á ítarlegri hátt en í afbrotafræði I og ný viðfangsefni tekin fyrir eins og t.d. íslenskar rannsóknir í afbrotafræði, þróun refsinga, alþjóðlegur samanburður, greiningu afbrotatíðni eftir sveitarfélögum, birtingamynd afbrota í fjölmiðlum, rafræn afbrot, afbrot innan fjölskyldunnar, tengsl félagslegrar stöðu og afbrota og aðferðir til að draga úr afbrotatíðni. Farið verður á ítarlegri hátt í kenningar og rannsóknaraðferðir greinarinnar með það að markmiði að nemandinn verði fær um að lesa fræðin með gleraugum kenninga og verði gagnrýnninn á vísindalegan og uppbyggjandi hátt. Þá er lögð áhersla á að nemandinn geti beitt kenningum og vísindalegri hugsun við greiningu á raunverulegum viðfangsefnum. Markmiðið er að auka skilning, túlkun, leikni og færni nemandans í að nota kenningar rannsóknarniðurstöður og rökhugsun með það að markmiði að geta lagt fram stefnumótandi tillögur.</p>	

Námsmat og vægi námsmatsþátta	Til að ná áfanga þarf nemandi að ná 4,5 í meðaltal neðangreindra námsþátta:	
	Símatsáfangi <input checked="" type="checkbox"/>	Lokapróf <input type="checkbox"/>
	Heiti	Vægi
	Afbrotafræði I og kenningar	6%
	Íslenskar rannsóknir í afbrotafræði	8%
	Skipulögð glæpastarfsemi	8%
	Raðmorðingjar II	8%

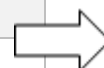
Virðing, samvinna og árangur


Félagsleg staða og afbrot	6%
Þróun refsinga: Ísland á öld samfélagsmiðla	6%
Afbrot í alþjóðlegum samanburði	6%
Afbrot í fjölmiðlum	8%
Afbrot í rafrænum miðlum	6%
Afbrot og samskiptamiðlar	5%
Afbrot innan fjölskyldunnar	8%
Kynferðisbrot	8%
Ofbeldisbrot og fjöldamorð	8%
Hugarheimur afbrotamanna	9%
Samtals	100%

Reglur áfanga	Slökkt skal vera á farsímum í kennslustund nema þegar farsímar eru nýttir sem námstæki. Skólareglur gilda í þessum áfanga og skulu nemendur og kennari koma fram af háttvísi.
----------------------	--

Annað sem kennari vill láta koma fram	Jákvæðni, gleði og virðing ☺ Áfanginn er kenndur í gegnum moodle námsumsjónarkerfið – moodle.fss.is Þeir nemendur sem eru skráðir veikir eða í leyfi á Innu þegar kaflapróf á sér stað geta tekið prófið í síðustu kennsluviku.
--	--

Þekking	Leikni
<p>Þekking Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Helstu rannsóknum, hugmyndum, kenningum • Helstu hugtökum sem greinin notar og þeim sviðum sem hafa bæst við í afbrotafræði á síðustu árum og áratugum • Hugsunarhætti afbrotafræðinga í fortíð og nútíð • Tilgangi afbrotafræðinnar og markmiðum greinarinnar við að draga úr afbrotatíðni • Þáttum eins og t.d. kenningum um félagslega sköpun, íslenskrí afbrotafræði, skipulagðri glæpstarfsemi, tengslum félagslegrar stöðu og afbrota, afbrota innan fjölskyldunnar, þróun refsinga, afbrotum í alþjóðlegu 	<p>Leikni Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Greina rannsóknir í afbrotafræði og setja upp slíkar rannsóknir • Nýta kenningar í afbrotafræði á raunveruleg viðfangsefni • Greina mun á afbrotum í raunveruleikanum og hvernig afbrot birtast í fjölmiðlum. • Nýta sér skilning á því hvernig t.d. ólíkir félagslegir, líffræðilegir og sálfræðilegir þættir hafa áhrif á afbrot og móta eiginleika til að yfirfæra þekkingu á raunveruleg viðfangsefni • Nýta sér til að greina eðli og umfangi afbrota í samfélaginu og á milli samfélaga. • Skýra og túlka afbrot í raunveruleikanum sem afurð félagslegrar sköpunar.



<p>samhengi, þróun afbrota á Íslandi, birtingamynd afbrota í fjölmiðlum, afbrotum og rafrænum miðlum, afbrota innan samskiptamiðla, mannhvörfum, ítrekunartíðni afbrota og aðferðum til að draga úr afbrotatíðni</p>	<ul style="list-style-type: none"> Skýra og greina skipulagða glæpstarfsemi, tengsl félagslegrar stöðu og afbrota, afbrota innan fjölskyldunnar, þróun refsinga, afbrot í alþjóðlegu samhengi, þróun afbrota á Íslandi, birtingamynd afbrota í fjölmiðlum, afbrot og rafræna miðla, afbrota innan samskiptamiðla, mannhvörf, ítrekunartíðni afbrota og aðferðir til að draga úr afbrotatíðni.
	
<p>Hæfni</p>	
<p>Hæfni Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:</p> <ul style="list-style-type: none"> Geta skýrt greint og nýtt þekkingu og leikni við að greina almenn viðfangefni afbrotafræðinnar sem finnast í daglegu lífi Nýta sér ólík kenningaleg sjónarhorn afbrotafræðinnar til að fást við og greina ólík viðfangsefni Nýta sér rannsóknaraðferðir afbrotafræðinnar til að fást við og greina ólík viðfangsefni á kerfisbundinn og rökrænan hátt Nýta sköpunarmátt og aðferðir til þekkingaröflunnar Gera sér grein fyrir aukinni þekkingu og þannig að öðlast aukið sjálfstraust í athöfnum daglegs lífs og sem fræðimaður 	

Vinnuáætlun		
Tímasókn	15 vikur x 4 klst	60 klst.
Undirbúningur f. tíma	15 vikur x 3 tímar x 20 mín	15 klst.
Heimapróf /tímapróf	22 x 0,5 klst	11 klst.
Ritanir	15 x 0,5 klst	7,5 klst.
Rökræður	3 klst	3 klst.
Kynningar	3 klst	3 klst.
Heimasíðugreiningar	4 klst	4 klst.
Verkefnabók	100 x 10 mín	16.5 klst.
Alls		120 klst = 5 fein*

*Viðmið um fjölda eininga	
Einingar	Tímafjöldi í vinnu meðalnemanda í áfanga
1 fein	18 - 24 klst.
2 fein	36 - 48 klst.
3 fein	54 - 72 klst.
4 fein	72 - 96 klst.
5 fein	90 - 120 klst.

Virðing, samvinna og árangur

Kennsluvikur	Áætluð yfirferð námsefnis	Skil á verkefnum
1. vika 19. - 26. ágúst	Afbrotafraeði I og kenningar	Sjá námsumsjónarkerfi og dagskrá vikunnar
2. vika 29. ágúst - 2. september	Íslenskar rannsóknir í afbrotafraeði	Sjá námsumsjónarkerfi og dagskrá vikunnar
3. vika 5. - 9. september	Raðmorðingjar II	Sjá námsumsjónarkerfi og dagskrá vikunnar
4. vika 12. - 16. september	Félagsleg staða og afbrot	Sjá námsumsjónarkerfi og dagskrá vikunnar
5. vika 19. - 23. september	Afbrot í alþjóðlegum samanburði	Sjá námsumsjónarkerfi og dagskrá vikunnar
6. vika 26. sept. - 30. september	Afbrot í fjölmiðlum	Sjá námsumsjónarkerfi og dagskrá vikunnar
7. vika 3. - 7. október	Afbrot í rafrænum miðlum	Sjá námsumsjónarkerfi og dagskrá vikunnar
8. vika 10. – 14. október <i>Miðannamat 11. okt.</i>	Afbrot og samskiptamiðlar	Sjá námsumsjónarkerfi og dagskrá vikunnar
9. vika 17. - 21. október	Afbrot innan fjölskyldunnar	Sjá námsumsjónarkerfi og dagskrá vikunnar
10. vika 24. - 28. október <i>Vetrarleyfi 24. og 25. okt.</i>	Afbrot innan fjölskyldunnar	Sjá námsumsjónarkerfi og dagskrá vikunnar
11. vika 31. okt. - 4. nóvember	Kynferðisbrot	Sjá námsumsjónarkerfi og dagskrá vikunnar
12. vika 7. - 11. nóvember	Kynferðisbrot	Sjá námsumsjónarkerfi og dagskrá vikunnar
13. vika 14. - 18. nóvember	Ofbeldisbrot og fjöldamorð	Sjá námsumsjónarkerfi og dagskrá vikunnar
14. vika 21. - 25. nóvember	Ofbeldisbrot og fjöldamorð	Sjá námsumsjónarkerfi og dagskrá vikunnar
15. vika 28. nóv. - 2. desember	Hugarheimur afbrotamanna	Sjá námsumsjónarkerfi og dagskrá vikunnar
16. vika 5. – 7. desember	Hugarheimur afbrotamanna	Sjá námsumsjónarkerfi og dagskrá vikunnar

Með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf

Bogi Ragnarsson