



## Náms- og kennsluáætlun - Haustönn 2021


### STÆR1TG05

<b>Kennarar</b>	Helga Jakobsdóttir, <a href="mailto:helga.jakobsdottir@fss.is">helga.jakobsdottir@fss.is</a> Magnús Einþór Áskelsson, <a href="mailto:magnus.askelsson@fss.is">magnus.askelsson@fss.is</a> Margrét Alda Sigurvinsdóttir, <a href="mailto:margret.sigurvinsdottir@fss.is">margret.sigurvinsdottir@fss.is</a>	  
<b>Viðtalstími</b>	Helga: Mánudaga kl. 13.10 – 14.00 Magnús: Mánudaga kl. 13.10 – 14.00 Margrét: Þriðjudaga kl. 11.10 – 11.50.	
<b>Námsefni</b>	Bók (hefti) um tölfræði og annað efni frá kennurum.	
<b>Áfangalýsing</b>	Unnið verður með tölur og gildi þeirra með fjölbreyttri nálgun. Lögð verður áhersla á tölfræði þar sem unnið verður með talnasöfn, töflur og myndrit. Nemendur kynnst einnig líkindareikningi. Stefnt er að því að viðhalda og byggja ofan á þann grunn sem nemandi hefur þegar tileinkað sér.	
<b>Námsmat og vægi námsmatsþátta</b>	Í áfanganum er leiðsagnarmat þar sem nemendur fá reglulega upplýsingar um stöðu sína með endurgjöf í gegnum tímaverkefni, kannanir, sjálfsmat og jafningjamat. Til að ná áfanga þarf að ná 4,5 í lokaeinkunn.	
	<b>Símatsáfangi</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>Lokapróf</b> <input type="checkbox"/>
	<b>Sleppikerfi</b> <input type="checkbox"/>	
	<b>Heiti</b>	<b>Vægi</b>
	Kannanir	45%
	Veggspjald	15%
	Tímaverkefni	20%
	Virkni í kennslustundum	20%

<b>Reglur áfanga</b>	Notkun á snjallsímum er ekki leyfileg í tímum nema með leyfi kennara.
----------------------	-----------------------------------------------------------------------

<b>Þekking</b>	<b>Leikni</b>
Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvar og hvenær talnagildi koma við sögu í daglegu lífi.</li> <li>• Tölum og reikniaðgerðum.</li> <li>• Algengum stærðfræðitáknum.</li> <li>• Gildi talna.</li> <li>• Talnasöfnum.</li> </ul>	Nemandi skal hafa öðlast leikni í að: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vinna með tölur á fjölbreyttan hátt.</li> <li>• Temja sér gagnrýna en um leið skapandi hugsun.</li> <li>• Ská lausnir sínar á skipulagðan hátt.</li> <li>• Lesa út úr myndritum og teikna upp myndrit.</li> </ul>

Virðing, samvinna og árangur

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Myndritum.</li> <li>• Líkum.</li> </ul>	
<b>Hæfni</b>	
<p>Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nýta sér og lesa út úr tölulegum upplýsingum.</li> <li>• Vinna með tölur og myndrit</li> <li>• Nýta sér viðeigandi stuðningstæki þegar það á við s.s. reiknivél í sínum eða vasareikni.</li> <li>• Temja sér gagnrýna en um leið skapandi hugsun.</li> </ul>	

Kennsluvikur	Áætluð yfirferð námsefnis	Skil á verkefnum
<b>1. vika</b> 20. - 27. ágúst	Tölfræði – kynning Bls. 3. - 6	
<b>2. vika</b> 30. ágúst - 3. september	Myndrit Bls. 7 - 13	Tímaverkefni 1
<b>3. vika</b> 6. - 10. september	Myndrit Bls. 14 - 17	
<b>4. vika</b> 13. - 17. september	Samanburður Bls. 18 - 21	Könnun 1
<b>5. vika</b> 20. - 24. september	Miðsækni Bls. 22 - 33	
<b>6. vika</b> 27. sept. - 1. október	Samfélagsmiðlar og tíðnitöflur Bls. 34 - 40	
<b>7. vika</b> 4. - 8. október	Tíðnitöflur Bls. 41 - 45	Tímaverkefni 2
<b>8. vika</b> 11. - 15. október	Bílastæði Bls. 46 - 47	
<b>9. vika</b> 18. - 22. október <i>Vetrarleyfi 18. og 19. okt.</i>	Upprifjun	Könnun 2
<b>10. vika</b> 25. - 29. október	Myndrit – línurit Bls. 48 - 53	
<b>11. vika</b> 1. - 5. nóvember	Skífurit Bls. 54 - 57	
<b>12. vika</b> 8. - 12. nóvember	Veggspjald Bls. 58	Veggspjald
<b>13. vika</b> 15. - 19. nóvember	Líkur Bls. 59 - 63	
<b>14. vika</b> 22. - 26. nóvember	Líkur Bls. 64 - 69	Tímaverkefni 3
<b>15. vika</b> 29. nóv. - 3. desember	Upprifjun	Könnun 3

Með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf

Helga Jakobsdóttir, Magnús Einþór Áskelsson, Margrét A. Sigurvinsdóttir