


## Náms- og kennsluáætlun - Haustönn 2021

## SJÚK2GH05

Kennari	Sigríður Rós Jónatansdóttir; sigridur.jonatansdottir@fss.is	
Viðtalstími	Mánudagar 13:05-14:00 eftir samkomulagi	
Námsefni	Efni frá kennara og efni af vefnum sem vísað er í sérstaklega í tengslum við efnið	
Áfangalýsing	<p>Í áfanganum er fjallað um þróun sjúklegra breytinga í mannlíkama frá frumulöskunum til sjúkdóma í líffærakerfum. Viðbrögðum frumna og vefja við álagi er lýst og hlutverki samvægisferla í viðhaldi heilbrigðis. Fjallað er um grundvallarhugtök í meinafræði eins og ónæmisviðbrögð, viðgerðarferli og vefjadrep. Fjallað er um sýkingar, erfðir og æxlisvöxt og tengsl umhverfisáhrifa og sjúklegra breytinga í líkama. Áhættuþættir, einkenni, orsakir, afleiðingar og meðferðamöguleikar algengra sjúkdóma í stoðkerfi, taugakerfi og þekjukerfi eru teknir til umfjöllunar. Latneskt nafngiftakerfi í meinafræði og sjúkdómafræði er útskýrt.</p>	

Námsmat og vægi námsmatsþátta	Til að ná áfanga þarf að ná <b>4,5</b> úr lokaprófi til að fá vinnueinkunn metna.		
	<i>Að uppfylltum eftirfarandi skilyrðum</i> getur nemandi áunnið sér rétt til að láta vinnueinkunn gilda sem lokaeinkunn í áfanganum: <b>Færri en 10 fjarvistir í raunmætingu og vetrareinkunn 7,5 eða hærri. Einnig að nemendur standi skil á öllum verkefnum/prófum sem getið er í áætlun þessari sem og tímaverkefnum</b>		
	Símatsáfangi <input type="checkbox"/>	Lokapróf <input type="checkbox"/>	Sleppikerfi <input checked="" type="checkbox"/>
	Heiti		Vægi
	Tímaverkefni		10%
2 Kaflapróf 10% hvert		20%	
4 moodle próf 5% hvert		20%	
Lokapróf		50%	

Reglur áfanga	Notkun á snjallsímum er ekki leyfileg í tímum nema með leyfi kennara.
---------------	-----------------------------------------------------------------------

## Virðing, samvinna og árangur

Þekking	Leikni
<p>Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• algengum fræðilegum hugtökum sem tengjast efni áfangans</li> <li>• mikilvægi samvægis fyrir heilbrigði líkamans</li> <li>• þróun sjúklegra breytinga í líkama</li> <li>• viðbrögðum frumna, vefja, líffæra, líffærakerfa við álagi og samvægistruflunum</li> <li>• algengum sýkingum í mannlíkama og einkennum þeirra</li> <li>• samspili umhverfis-og erfðabátta í sjúkdómsþróun</li> <li>• flokkun, hegðun og frumorsökum æxlisvaxtar</li> <li>• áhættuþáttum, einkennum, orsökum, afleiðingum og meðferðarmöguleikum algengra sjúkdóma í þekjakerfi, stoð- og taugakerfi</li> <li>• fjölbreyttum miðlum til þess að viðhalda og þróa þekkingu sína í sjúkdóma-og meinafræði</li> <li>• latneskum nafngiftum í meinafræði og sjúkdómafræði</li> </ul>	<p>Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nota algeng fræðileg hugtök sem tengjast efni áfangans</li> <li>• bera saman þróun sjúklegra breytinga í frumum, vefjum, líffærum og líffærakerfum</li> <li>• bera saman löskunaráhrif og smithæfni algengra sýkinga í mannlíkama</li> <li>• gera grein fyrir samspili umhverfis-og erfðabátta í sjúkdómsþróun</li> <li>• útskýra flokkun, hegðun og frumorsakir æxlisvaxtar</li> <li>• gera grein fyrir áhættuþáttum, einkennum, orsökum, afleiðingum og meðferðarmöguleikum algengra sjúkdóma í þekjakerfi, stoð- og taugakerfi</li> <li>• nota fjölbreytta miðla til þess að viðhalda og þróa þekkingu sína í sjúkdóma-og meinafræði</li> <li>• nota latneskar nafngiftir yfir sjúkdóma og hugtök í meinafræði</li> <li>• nota viðurkennda hjúkrunarskráningu.</li> </ul>
<b>Hæfni</b>	
<p>Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nota algeng fræðileg hugtök sem tengjast efni áfangans</li> <li>• bera saman þróun sjúklegra breytinga í frumum, vefjum, líffærum og líffærakerfum</li> <li>• bera saman löskunaráhrif og smithæfni algengra sýkinga í mannlíkama</li> <li>• gera grein fyrir samspili umhverfis-og erfðabátta í sjúkdómsþróun</li> <li>• útskýra flokkun, hegðun og frumorsakir æxlisvaxtar</li> <li>• gera grein fyrir áhættuþáttum, einkennum, orsökum, afleiðingum og meðferðarmöguleikum algengra sjúkdóma í þekjakerfi, stoð- og taugakerfi</li> <li>• nota fjölbreytta miðla til þess að viðhalda og þróa þekkingu sína í sjúkdóma-og meinafræði</li> <li>• nota latneskar nafngiftir yfir sjúkdóma og hugtök í meinafræði</li> </ul>	

Vinnuáætlun		
Tímasókn	15 vikur x 4 klst.	60 klst.
Heimavinna	15 vikur x 2 klst.	30 klst.
Undirbúningur f. kaflapróf	3 x 2 klst.	6 klst.
Undirbúningur f. lokapróf	12 klst.	12 klst.
Lokapróf	2 klst.	2 klst.
<b>Alls</b>		<b>110 klst. = 5 fein*</b>

Virðing, samvinna og árangur

Kennsluvikur	Áætluð yfirferð námsefnis	Skil á verkefnum
<b>1. vika</b> 20. - 27. ágúst	1. hluti Mannlíkaminn - samvægi	
<b>2. vika</b> 30. ágúst -3. sept.	2. Sjúkdómar kynning, sýkingar og Bólguferlið	
<b>3. vika</b> 6. - 10 september	3. Ónæmis- sjálfsnæmis, smitsjúkdómar	Moodle próf I 10. sept 1,2,3 hluti
<b>4. vika</b> 13. - 17. september	4. Meinafræði-krabbamein	
<b>5. vika</b> 20. - 24. september.	5. Umhverfis og lífstíllsjúkdómar	
<b>6. vika</b> 27. sept. - 1. október	6. Sjúkdómar i hreyfi og stoðkerfi	Moodlepróf II. 8. Október 4,5,6, hluti
<b>7. vika</b> 4. -8. október	7. Sjúkdómar i taugkerfi og þekjukerfi	Kaflapróf I, 6. okt
<b>8. vika</b> 11. – 15. október	8. Sjúkdómar i hjarta og æðakerfi	Kaflapróf úr hlutu Hlutar 1-6
<b>9. vika</b> 18. - 22. október vetrarleyfi.	9. Sjúkdómar i öndunarkerfi og meltingarkerfi	Moodlepróf III – 22. okt 7,8,9 hluti
<b>10. vika</b> 25. – 29. október	<b>VINNUSTAÐANÁM</b>	
<b>11. vika</b> 1. - 5. Nóvember	<b>VINNUSTAÐANÁM</b>	
<b>12. vika</b> 8. - 12. nóvember	<b>VINNUSTAÐANÁM</b>	
<b>13. vika</b> 15. -19. nóvember	10. Sjúkdómar i þvag og kynkerfi og upprifjun	Skil á val - verkefni
<b>14. vika</b> 22. - 26. nóvember	11. Sjúkdómar i blóði og geðraskanir	Moodle próf 4 26. Nóv
<b>15. vika</b> 29. nóv. - 3. desember	12. upprifjun og próf	Kaflapróf 2, 1. Desember Hluti 7-12

Með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf

Sigríður Rós Jónatansdóttir