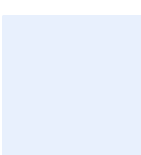




Náms- og kennsluáætlun - Haustönn 2021

ENSK3FO-05

Kennari	Kristjana Hrönn Árnadóttir kristjana.arnadottir@fss.is	
Viðtalstími	Fimmtudagar kl. 11:10-11:50. Staðsetning eftir samkomulagi.	
Námsefni	Efni frá kennara	
Áfangalýsing	Unnið með fagorðaförða þar sem nemendur byggja upp sinn eigin orðaförða tengt sérsviði hvers og eins. Fjölbreytt ritunarverkefni þar sem nemendur nota þann orðaförða sem þeir eru að byggja upp. Einnig er mikið unnið með munnlega færni þar sem nýr orðaförði er virkjaður.	

Námsmat og vægi námsmatsþátta	Námsmat er í formi símats og fer fram alla önnina. Til að ná áfanganum verður að skila öllum verkefnum. Mikilvægt er að nemandi sýni frumkvæði, vinni sjálfstætt og taki þátt í hópavinnu þegar það á við. Munið að kíkja reglulega á Innu til að nálgast upplýsingar. Til að ná áfanganum þarf að fá 4,5 í lokaeinkunn.		
	Símatsáfangi ☒	Lokapróf ☐	Sleppikerfi ☐
	Heiti		Vægi
	Research project x 3		30%
	Word list		15%
	Listening assignments		5%
	Documentary assignment		10%
	Articles, short stories and other assignments		20%
	Film assignment		5%
	Essay		15%

Reglur áfanga	Verkefnum skal skilað á Innu nema annað sé tekið fram. Nemandi sem tekur texta beint af vefsíðu (copy/paste) gerir sig sekan um ritstuld og fær núll fyrir verkefnið. Málinu verður vísað til áfangastjóra og gæti varðað brottrekstri úr áfanganum. Verkefnum skal skila á réttum tíma. Eftir skilafrest verður eingöngu tekið við seinum verkefnum á stoðdegi. Verkefni skilað á stoðdegi geta mest fengið 5 í einkunn. Hver nemandi getur mest fengið að skila tveimur verkefnum á stoðdegi.
---------------	--

Þekking	Leikni
Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á: • orðaforða sem gerir honum kleift að tileinka sér með góðu móti lesefni í áframhaldandi námi eða starfi • hefðum sem eiga við um talað og ritað mál, t.d. mismunandi málsnið	Nemandi skal hafa öðlast leikni í að: • skilja vel sérhæfða texta sem hann þekkir • lesa, sér til ánægju eða upplýsingar, texta sem gera miklar kröfur til lesandans, ýmist hvað varðar orðaforða og uppbyggingu eða myndmál og stílbrögð • nota tungumálið á sveigjanlegan og árangursríkan hátt í samræðum • beita ritmálinu í mismunandi tilgangi, fræðilegum og persónulegum, með stílbrigðum og málsniði sem við á og mætir hæfniviðmiðum þrepsins
	
Hæfni	
Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að: • nýta sér fyrirlestra, umræður og rökræður um efni sem hann hefur þekkingu á • skilja sér til gagns þegar fjallað er um flókið efni, fræðilegs eða tæknilegs eðlis • geta lagt gagnrýnið mat á texta • hagnýta sér fræðitexta og meta heimildir á gagnrýnninn hátt • lýsa skýrt og greinilega flóknum hlutum eða ferlum á sviði sem hann þekkir vel • vinna efni úr ýmsum upplýsingaveitum og fella saman í eina heild samkvæmt þeim hefðum sem gilda um heimildavinna • skrifa gagnorðan og skilmerkilegan texta sem tekur mið af því hver lesandinn er	

Vinnuáætlun - Dæmi með símati		
Tímasókn	15 vikur x 4 klst.	60 klst.
Undirbúningur f. tíma	15 vikur x 4 tímar x 20 mín.	20 klst.
Heimavinna	u.þ.b. 1 klst. á viku	15 klst.
Alls		95 klst. = 5 feín*

Virðing, samvinna og árangur

Kennsluvikur	Áætluð yfirferð námsefnis	Skil á verkefnum
1. vika 20. - 27. ágúst	Introduction to the course Bibliography 1 Starting word list	Choosing a subject
2. vika 30. ágúst - 3. september	Research project 1	
3. vika 6. - 10. september	Article Short story Listening	
4. vika 13. - 17. september	Bibliography 2 Article Listening	
5. vika 20. - 24. september	Film assignment Stoðtími	
6. vika 27. sept. - 1. október	Article Short story	
7. vika 4. - 8. október	Research project 2	
8. vika 11. – 15. október	Research project 2	
9. vika 18. - 22. október <i>Vetrarleyfi 18. og 19. okt.</i>	Essay	
10. vika 25. - 29. október	Essay	Documentary assignment
11. vika 1. - 5. nóvember	Finish essay Stoðtími	
12. vika 8. - 12. nóvember	Research project 3	
13. vika 15. - 19. nóvember	Research project 3	
14. vika 22. - 26. nóvember	Article Listening	Hand in word list
15. vika 29. nóv. - 3. desember	Article Stoðtími	

Með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf

Kristjana Hrönn Árnadóttir