

**Náms- og kennsluáætlun - Haustönn 2020****UPPE2AU05**

<b>Kennari</b>	Lovísa H. Larsen <a href="mailto:lovisa.larsen@fss.is">lovisa.larsen@fss.is</a>
<b>Viðtalstími</b>	Mánudagar kl. 11.00-11:40
<b>Kennsluefni</b>	Uppeldi, kennslubók fyrir framhaldsskóla eftir Guðrúnu Friðgeirsdóttur og Margréti Jónsdóttur M&M 2005. Ljósrit, kvikmyndir og aðrar heimildir í tengslum við verkefnavinnu nemenda.
<b>Áfangalýsing</b>	Uppeldis- og menntunarfræði kynnt sem fræðigreinin. Fjallað verður um grundvallarhugtök í uppeldisfræði, fjallað um uppeldi í sögulegu samhengi og nemendur kynnst lauslega hugmyndafræði nokkurra þekktara uppeldisfræðinga sem hafa haft áhrif á uppeldis- og skólastarf í Evrópu. Nemendur kynna sér ákveðin atriði úr þroskaferli barna og læra um samskipti, vitsmuna- og siðferðisþroska, þróun sjálfins, listsköpun barna, leiki o.fl. Nemandi fær þjálfun í sjálfstæðum vinnubrögðum við að skipuleggja verkefnavinnu, leita upplýsinga, vinna úr gögnum og kynna eigin niðurstöður. Fyrirlestrar, umræður, hópvinna, gerð bæklinga, vinnubók og smærri verkefni.

<b>Vinnuáætlun</b>		
Tímasókn	15 vikur x 4 klst.	60 klst.
Undirbúningur f. tíma	15 vikur x 4 tímar x 10 mín	10 klst.
Undirbúningur f. próf	4 x 3 klst.	12 klst.
Rannsóknarskýrsla	28 klst.	28 klst.
<b>Alls</b>		<b>110 klst. = 5 fein*</b>

*Viðmið um fjölda eininga	
Einingar	Tímafföldi í vinnu meðalnemanda í áfanga
1 fein	18 - 24 klst.
2 fein	36 - 48 klst.
3 fein	54 - 72 klst.
4 fein	72 - 96 klst.
5 fein	90 - 120 klst.

<p><b>Þekking</b></p> <p>Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mótunaraðilum uppeldis og menntunar og áhrifum samfélags og ýmissa menningarþátta á börn og unglinga.</li><li>• Mismunandi kenningum um uppeldi og menntun.</li><li>• Aðalatriðum í sögu uppeldis og menntunar á Íslandi.</li><li>• Störfum og markmiðum leikskóla.</li><li>• Samskiptaaðferðum og leiðum til að leysa ágreining í uppeldi.</li><li>• Mikilvægi þeirra sem starfa með börnum og unglingum.</li><li>• Sorg barna og birtingarmyndir hennar og hvernig best er að aðstoða börn við áföll.</li><li>• Uppeldislegu gildi íþróttá- og tómstundastarfs og framboð í eigin samfélagi.</li><li>• Ýmsum atriðum í þroskaferli barna s.s. siðgæðis- félags- og vitsmunáþroska, sjálfsmynd o.fl</li></ul>	<p><b>Hæfni</b></p> <p>Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nota við störf verkefni sem tengjast börnum.</li><li>• Greina uppeldisleg álitamál og draga rökstuddar ályktanir þar um.</li><li>• Bregðast rétt við áföllum barna.</li><li>• Taka sjálfstæða afstöðu til mála er varða uppeldi og menntun.</li><li>• Miðla þekkingu sinni á margvíslegan hátt.</li><li>• Taka á ábyrgan hátt þátt í umræðu og verkefnum sem tengjast uppeldi.</li></ul>
<p><b>Leikni</b></p> <p>Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Beita aðferðum við lausn ágreinings.</li><li>• Beita mismunandi aðferðum við að koma þekkingu sinni á framfæri.</li><li>• Vinna sjálfstætt og með öðrum.</li><li>• Bera saman hugmyndir ýmissa uppeldisfræðinga sem hafa haft áhrif á skólastarf í Evrópu.</li><li>• Bera saman mismunandi leikskólafærni.</li><li>• Greina ýmsa þætti í þroskaferli barna.</li></ul>	

Virðing, samvinna og árangur

<b>Námsmat og vægi námsmats-þátta</b>	Til að ná áfanga þarf fá 4,5 í vinnueinkunn og uppfylla mætingaskilyrði skólans en þau má finna hér <a href="http://www.fss.is/index.php/skolinn/almennar-upplýsingar/skolasoknarreglur/skolasoknarreglur">http://www.fss.is/index.php/skolinn/almennar-upplýsingar/skolasoknarreglur/skolasoknarreglur</a>
---------------------------------------	---

Heiti	Vægi
Tímapróf	40%
Vinumappa	40%
Kvikmyndaverkefni	10%
Raunmæting	10%

<b>Reglur áfanga</b>	Skylda er að vera með fartölvu, snjallsíma eða spjaldtölvu í kennslustund. Nemendur þurfa að sækja fjarkennslutíma einu sinni í viku þangað til fjöldatakmörkin breytast.
----------------------	---

Kennsluvikur	Áætluð yfirferð námsefnis	Skil á verkefnum
<b>1. vika</b> 20.-28. ágúst	Saga uppeldis og menntunar frá tímum forngríkkja til vorra tíma	Tímaverkefni fyrir möppu
<b>2. vika</b> 31.ágúst-4.sept	Saga uppeldis og menntunar frá tímum forngríkkja til vorra tíma	Tímaverkefni fyrir möppu
<b>3. vika</b> 7.-11.september	Saga uppeldis og menntunar frá tímum forngríkkja til vorra tíma	Skil á möppu númer 1 í lok viku 10%. Tímapróf 1 10%
<b>4. vika</b> 14.-18.september	Samskipti foreldra og barna, þroski barna	Tímaverkefni fyrir möppu
<b>5. vika</b> 21.-25.septembe	Samskipti foreldra og barna, þroski barna Bíóferð (fer eftir covid ástandinu)	Tímaverkefni fyrir möppu Kvikmyndaverkefni 5%
<b>6. vika</b> 28. sept.-2.október	Eriksson Piaget o.fl. Fjölgreindakenningin	Tímapróf 2 10% Skil á möppu númer 2 í byrjun viku 10%
<b>7. vika</b> 5.-9. október	Dagvistun barna og leikskólastefnur Heimsókn frá Leikskólakennara	Tímaverkefni fyrir möppu
<b>8. vika</b> 12.-16.október	Dagvistun barna og leikskólastefnur.	Tímaverkefni fyrir möppu

*Virðing, samvinna og árangur*

<b>9. vika</b> 19-23. október <b>vetrarleyfi</b>	Listir í lífi barna, teikningar, bækur	Tímaverkefni fyrir möppu
<b>10. vika</b> 26.-30. október	Listir í lífi barna, teikningar, bækur	Skil á möppu númer 3 10% Tímapróf 3
<b>11. vika</b> 2.-6. nóvember	Leikir barna og íþróttir. Nemendur stjórna tíma	Hópaverkefni fyrir möppu
<b>12. vika</b> 9.-13. nóvember	Áföll í lífi barna, skilnaður og sorg	Tímaverkefni fyrir möppu
<b>13. vika</b> 16.-20. nóvember	Áföll í lífi barna, skilnaður og sorg	Tímaverkefni fyrir möppu
<b>14. vika</b> 23.-27. nóvember	Kynhlutverk og uppeldi Þroskaferill barns	Tímaverkefni fyrir möppu
<b>15. vika</b> 30. nóv.-4. desember	Síðasta tímapróf og möppuskil 4	Tímapróf 4 10 % Skil á tímamöppu númer 4 10%

***Með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf***

*Lovísa H. Larsen*