



Náms- og kennsluáætlun – Haustönn 2020

UMHV1NU05

Kennari	Ester Þórhallsdóttir (ester.thorhallsdottir@fss.is) Harpa Kristín Einarsdóttir (harpa.einarsdottir@fss.is) Haukur Ægisson (haukur.aegisson@fss.is)
Viðtalstími	Ester: Miðvikudagar kl. 9:30-10:10 Harpa: Föstudagar kl. 10:15 – 10:55 Haukur: Mánudagar kl. 10:15 – 10:55
Kennsluefni	Efni frá kennara. Innlagnir kennara. Verkefni bæði stór og smá. Verklegar-, skriflegar- og munnlegar æfingar.
Áfangalýsing	Áfanginn byggist að verulegu leyti á verkefnavinnu í kennslustundum þar sem nemendur vinna verkefni sín undir leiðsögn kennara. Námið fer fram bæði innan og utan skólans og sækja nemendur sér fróðleik og gögn á fjölbreytta vegu. Virk þátttaka nemenda í eigin námi liggur til grundvallar og því er mikið lagt upp úr að auka áhuga þeirra á umhverfi sínu og náminu almennt. Einkunnarorð áfangans eru samvinna og ábyrgð.

Vinnuáætlun fyrir SNAT1NÁ05

Tímasókn	15 vikur x 4 klst.	60 klst.
Undirbúningur f. tíma	15 vikur x 4 tímar x 20 mín	20 klst.
Vinna við lokaskil stærri verkefna	2 x 4 klst.	8 klst.
Könnunarpróf	2 x 1 klst.	2 klst.
Alls		90 klst. = 5 feim*

<p>Þekking</p> <p>Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hugtökum eins og sjálfbærni, auðlindir, landnýting, vistfræði • áhrifum mannsins á náttúruna og eigin ábyrgð • samspil manns og umhverfis • viðfangsefnum sem eru áberandi í þjóðfélagsumræðu á hverjum tíma í tengslum við markmið áfangans 	<p>Hæfni</p> <p>Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • meta upplýsingar og vinna með þær á gagnrýnan hátt þannig að þær skili honum þekkingu og aukinni hæfni til náms í umhverfisfræði • geta gert sér grein fyrir sjónarmiðum sínum og skoðunum, geti skipst á skoðunum við aðra og útskýrt hugmyndir sínar fyrir samnemendum • draga skynsamlegar ályktanir um ábyrgð sína í tengslum við umhverfis- og náttúruvernd og hve mikilvægt framlag hvers einstaklings er • greina stöðu sína í umhverfinu sem hann lifir í, bæði samfélaginu og náttúrulegu umhverfi • skilja mikilvægi þess að jafnrétti ríki í verkefnavinnu og umræðum
<p>Leikni</p> <p>Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • afla sér upplýsinga um umhverfi sitt • kynna málefni úr fréttum eða fjölmiðlum sem tengjast umhverfismálum 	

<p>Námsmat og vægi námsmatsþátta</p>	<p>Þekking, leikni og hæfni verða metin með fjölbreyttum hætti. Má þar nefna leiðsagnarmat þar sem lögð er áhersla á leiðbeinandi endurgjöf, markvissar spurningar, sjálfs- og jafningjamat. Einnig er þátttaka og virkni nemanda metin í umræðum og hópstarfi.</p>
---	---

Heiti	Vægi
Könnunarpróf	50%
Verkefni	30%
Umhverfistafla	10%
Lokaverkefni	10%

<p>Reglur áfanga</p>	<p>Nemandi þarf að ná 4,5 í einkunn til þess að standast áfangann.</p> <p>Ekkert lokapróf er í áfanganum.</p> <p>Mæting og þátttaka í tímum skipta miklu máli til þess að ná góðum árangri.</p> <p>Símar eru aðeins leyfðir sem vinnutæki, vinsamlegast virðið það!</p>
<p>Annað sem kennari vill láta koma fram</p>	<p>Utanhald áfangans verður á INNU.</p> <p>Þar er að finna lesefni, verkefni og skilamöppur. Virðið skilafrest.</p>

Kennsluvikur

Áætluð yfirferð námsefnis

<p>1. vika 24. - 28. ágúst</p>	<p>Kynning á áfanga Töfluverkefni útskýrt (er í gangi alla önnina) Hópefli</p>	<p>Myndaverkefni Hugtakaskilgreining Útiverkefni</p>
<p>2. -5. vika 31. ágúst - 25. sept.</p>	<p>Hvað höfum við gert? Afleiðingar neylusamfélagsins. Efnisatriði:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Neysla • Tækni • Fólksfjöldgun • Sorp • Matarsóun • Vistspor • Gróðurhúsaáhrif • Ósonlagið 	<p>Umhverfismerki Vídeóverkefni tengt gróðurhúsaáhrifum Ýmis verkefni</p>
<p>6.-7 vika 28. sept. - 9. október</p>	<p>Umhverfisslys</p>	<p>Könnunarpróf 1</p>
<p>8-9. vika 12. – 23. október vetrarleyfi</p>	<p>Orkugjafar, landnýting og náttúruvernd</p>	<p>Kynningar um umhverfisslys</p>
<p>10. vika 26. - 30. október</p>	<p>Uppblástur og landeyðing</p>	
<p>11. vika 2. - 6. nóvember</p>	<p>Hafið og vatn</p>	
<p>12.-13. vika 9. -20. nóvember</p>	<p>Líffræðilegur fjölbreytileiki Útrýming tegunda</p>	<p>Könnunarpróf 2 Svarti markaðurinn</p>
<p>14.-15. vika 23. nóv. - 4. desember</p>	<p>Lokaverkefni</p>	<p>Upptökupróf</p>

Með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf

Ester, Harpa og Haukur