



Náms- og kennsluáætlun – Haustönn 2020

ÞÝSK1ÞS05

Kennari	Veska Andrea Jónsdóttir, veska.jons@fss.is
Viðtalstími	Mánudögum kl. 10:10 – 10:40
Kennsluefni	Starten wir: Kursbuch A 1 og Arbeitsbuch A 1 (kaflar 7 til 12) efni frá kennara „Deutsch 2“
Áfangalýsing	Megináhersla er lögð á að nemendur tileinki sér undirstöðuatriði tungumálsins. Nemendur eru þjálfaðir í réttum framburði, lestri, hlustun, tali og ritun. Málfræðiatriði eru kynnt og útskýrð. Áhersla lögð á uppbyggingu orðaforða og viðeigandi málsnið. Umfjöllun um Þýskaland, þýska menningu og þýskumælandi málsvæði. Efni á netinu kynnt og ýmis konar annað ítarefni s.s. tónlist og myndefni.

Vinnuáætlun		
Tímasókn	15 vikur x 4 klst.	60 klst.
Undirbúningur f. tíma	15 vikur x 4 tímar x 20-30 mín	20-30 klst.
Undirbúningur f. próf	3 x 4 klst.	12 klst.
Einstaklings- og hópverkefni	15-18 klst.	15-18 klst.
Kvikmynd	3 klst.	3 klst.
Alls		110-123 klst. = 5 fein

Námsmat og vægi námsmatsþátta	Þrjú kaflapróf eru á önninni. Nemendur þurfa að ná 4,5 í öllum þremur til þess að ná áfanganum. Skyndipróf verða einnig lögð fyrir. Það þarf að gera allar æfingar í vinnubókinni nema annað sé tekið fram og þetta er á ábyrgð nemenda. Kennarinn fer yfir vinnubrögð á þriggja kafla fresti. Nemendur þurfa að ná að lágmarki 4,5 til að ná áfanganum. Skil verkefna eiga að vera viðunandi og á réttum tíma. Lögð er mikil áhersla á hópavinnu og munnlega tjáningu. Góð ástundun hefur áhrif á vinnueinkunn. Ef nemandi hefur fleiri en 10 fjarvistir í raunmætingu (veikindi, þar með talin vottorð, leyfi eða annað) er hægt að ljúka áfanganum með prófi (vinnueinkunn 40% og lokapróf 60%). Einungis er hægt að vinna upp eina fjarvist í stoðtíma.
--------------------------------------	--

Heiti	Vægi
Kaflapróf	3x10%
Heima- og tímaverkefni; skyndipróf	16%
Ástundun og þátttaka í tímum	8%
Ritun	3x3%
Diktat	1x3%
Hópverkefni	2x5%
Munnlegt próf	8%
Bíómynd	5%
Bók (vinna og próf)	8%
Sköpun	3%
Alls	100%

<p>Þekking Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:</p> <ul style="list-style-type: none"> • þeim orðaforða sem þarf til að geta lesið, hlustað á, skilið og rætt um einföldustu atriði miðað við námsefni (Quizlet) • helstu grundavallarþáttum þýsks málkerfis • Þýskalandi, þýskumælandi löndum og einstökum þáttum þýsksrar menningar • einföldum samskiptum og tjáningu í mæltu og rituðu máli 	<p>Hæfni Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • skilja talað mál um kunnuglegt efni (munnlegt próf og samtöl í tíma) • skilja meginatriði texta sem innihalda algengan orðaforða • tjá sig munnlega við tilteknar aðstæður og beita viðeigandi málsniði • miðla á einfaldan hátt eigin þekkingu, skoðunum, tilfinningum og persónulegri reynslu • rita einfalda texta um málefni og atburði í nútíð og núliðinni tíð • nota rök – og gagnrýna hugsun • nemendur geta unnið verkefni saman í hóp og skipst á hlutverkum
<p>Leikni Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • skilja talað mál um kunnugleg efni þegar talað er hægt og skýrt, t.d. einfaldar leiðbeiningar, upplýsingar og fyrirmæli • skilja einfalda texta af ýmsu tagi í nútíð og núliðinni tíð • fylgja sögubræði í einföldum bókmenntatexta • afla sér einfaldra, hagnýtra upplýsinga og taka þátt í einföldum samræðum um efni sem hann þekkir með því að beita málsniði við hæfi • tjá sig á einfaldan hátt um tilfinningar og viðhorf • rita stutta texta í nútíð og núliðinni tíð • draga sjálfur ályktanir um málfræðilegar reglur og notkun þeirra • vinna í hóp 	

<p>Reglur áfanga</p>	<p>Það er æskilegt að koma í tíma með farsíma en hann má aðeins nota samkvæmt fyrirmælum kennara! Ef misst er af kaflaprófi vegna veikinda er hægt að taka prófið í prófupptökutíma skólans fyrstu viku eftir veikindi. Við langvarandi veikindi er líka hægt að taka upp próf í lok annar í stoðtíma.</p>
<p>Annað sem kennari vill láta koma fram</p>	<p>Gerum okkar besta og leggjum áherslu í að nota þýskuna, sem við lærum í tíma, í samtölum. Hermum eftir raunverulegum aðstæðum.</p>

Kennsluvikur	Áætluð yfirferð námsefnis	Skil á verkefnum
1. vika 24. - 28. ágúst	Wiederholung: Perfekt / Präteritum: sein und haben / Dativ	Schreiben 1: Meine Stadt, meine Wohnung / Lebenslauf
2. vika 31. ágúst - 4. sept.	Perfekt mit sein und haben: Lokalpräpositionen / Möbel	Lebenslauf
3. vika 7. - 11. september	Lektion 7: Wie, wo und wann? Wetter / Ordinalzahlen / Lebenslauf /	Arbeitsbuch
4. vika 14. - 18. september	Interviews / Präteritum von sein und haben / Personalpronomen im Akkusativ	Kaflapróf 1, Quizlet
5. vika 21. - 25. september	Lektion 8: Unterwegs: Verkehrsmittel, Reisen mit dem Zug /	Arbeitsbuch
6. vika 28. sept. - 2. október	Lokale Präpositionen im Akkusativ und Dativ / Konnektoren: aber, und /	Arbeitsbuch, Kreatives Schreiben 2, Stadtinformationen / Orientierungsangaben in der Stadt
7. vika 5. -9. október	Lektion 9: Unter Freunden / Soziale Netzwerke im Internet	Quizlet, Restaurant / Speisekarten
8. vika 12. – 16. október	zusammengesetzte Nomen / Vorschläge zu Freizeitaktivitäten	Kaflapróf 2, Gruppenarbeit 1 mögen, wollen / Wortbildung
9. vika 19. - 23. október vetrarleyfi	Planen / Interesse zeigen / Partygespräche spielen Bók (Das Geheimnis der Statue)	Arbeitsbuch Quizlet
10. vika 26. - 30. október	Lektion 10: Urlaub und Aktivitäten im Urlaub / Perfekt: unregelmäßige Verben /	Diktat mündliche Prüfung
11. vika 2. - 6. nóvember	Konjunktiv II, würde / Präpositionen / Fragepronomen	Gruppenarbeit 2 Schreiben 3 Postkarte
12. vika 9. - 13. nóvember	Lektion 11: Modalverben: dürfen, sollen / Imperative / Verben mit Dativ / Lokale Präpositionen mit Dativ	Kaflapróf 3 Bist du fit? Bewegung / Fitness / Krankheiten
13. vika 16. -20. nóvember	Lieblingssport / Rollenspiel: beim Arzt / das gefällt mir	Arbeitsbuch Quizlet
14. vika 23. - 27. nóvember	Lektion 12: Verben mit Präpositionen / über Tipps von anderen berichten / Genitiv	Beruf und Leben / Berufsleben / eine Bewerbung schreiben
15. vika 30. nóv. - 4. desember	Arbeit mit einem Buch und einem Film	Wiederholung
	Wiederholung	Spaß

Með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf

Veska A. Jónsdóttir